

Bulletin du *CIRST*

Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie

Été 2002

Vol. 6 no 2

SOMMAIRE

Mot du directeur

Dossiers :

- Les conditions de formation à la recherche et d'insertion professionnelle des étudiants de maîtrise et de doctorat œuvrant en contexte de partenariat université-milieu.
- Les programmes de formation du personnel hautement qualifié dans l'économie du savoir.
- Activités de diffusion de la recherche sur la relève scientifique et technologique.
- Pratiques et politiques d'innovation en Algérie.

Le centre de documentation du CIRST

Le colloque étudiant du CIRST

Voyage-étude en Grèce

Trois étudiants stagiaires du collégial accueillis au CIRST.

Thèses récentes

Publications récentes

Communications récentes

Nouvelles brèves

Mot du directeur

J'annonçais dans le dernier numéro de ce *Bulletin* que l'année 2001 allait constituer un tournant important pour le CIRST. Et bien l'on peut maintenant dire que ce tournant a été « bien négocié » ! En effet, le CIRST a vu son statut de Centre de recherche renouvelé pour une période de six ans par le nouveau Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC). Avec un budget annuel plus que doublé, un plus grand nombre de membres réguliers, deux chaires de recherche du Canada et de

nouveaux objets de recherche, le CIRST occupe plus que jamais une place unique au Québec et au Canada dans le champ des recherches sur les relations entre les sciences, les technologies et la société.

Cette diversité accrue des objets et des thèmes de recherche s'est reflétée dans la vingtaine de conférences scientifiques organisées au CIRST à l'automne 2001 et à l'hiver 2002. En effet, à nos recherches sur les aspects sociaux, politiques et écono-

miques de la recherche, s'ajoutent maintenant des travaux sur l'histoire et la philosophie des sciences sociales, en particulier l'économie. Le CIRST a d'ailleurs contribué au colloque de la *European Conference on the History of Economics* organisé à l'UQAM en mars dernier par Robert Leonard, membre du CIRST, sur le thème « *Economic Science and Visual Representation* ». On retrouvera également cette plus grande diversité dans la programmation de l'automne qui s'annonce particulièrement riche avec la tenue de trois colloques importants. En collaboration avec le CIRST, l'Association d'économie politique tiendra son colloque du 17 au 19 octobre sur le thème « La nouvelle économie : où, quoi, comment? ». Jan Sapp, titulaire de la chaire de recherche du Canada en histoire des sciences biologiques, organise aux mêmes dates un colloque sur « L'évolution microbienne : Concepts et controverses », alors que Jorge Niosi, titulaire de la chaire de recherche du Canada en gestion de la technologie, organise le 1er novembre un colloque sur les *Clusters in High Technology : Aerospace, Bio-technology and Software Compared*. Consultez le site Web du CIRST pour le programme complet de ces événements. À ce propos, Lysanne Lessard s'est jointe au CIRST pour repenser notre site web en collaboration avec Lucie Comeau responsable du Centre de documen-

tation, de façon à y rendre accessible le maximum de publications des membres.

Comme vous le verrez en lisant cette édition du *Bulletin*, le CIRST a été très actif cette année. Je noterai seulement une toute nouvelle initiative : nous avons engagé pendant six semaines trois stagiaires de première année du niveau collégial, recrutés par concours et entrevues, pour les initier à la recherche universitaire et leur faire connaître notre domaine de recherche. Ils ont ainsi pu travailler sous la direction de membres du CIRST à l'avancement de projets de recherche. On trouvera dans ce *Bulletin* un bilan personnel de leur séjour au CIRST. Comme toujours, les Dossiers et les Nouvelles brèves vous informeront des divers événements importants survenus depuis la dernière parution. Je voudrais toutefois signaler l'arrivée d'une nouvelle secrétaire de direction, Marie-Andrée Desgagnés. En effet, Odette Dallaire, qui occupait ce poste depuis plus d'une décennie, s'est jointe à l'équipe de la Chaire de Jorge Niosi et y occupe le poste de secrétaire de direction. Comme cette chaire est associée au CIRST, Odette n'est donc pas vraiment partie ! Je profite de l'occasion pour la remercier, au nom de tous les membres, pour toutes ces années passées au CIRST sous la houlette de quatre directeurs différents.

Yves Gingras

Dossiers

Nouveau projet de recherche :

Les conditions de formation à la recherche et d'insertion professionnelle des étudiants de maîtrise et de doctorat œuvrant en contexte de partenariat université-milieu

Yves Gingras et Pierre Doray

Avec l'intensification des relations entre les universités et leur milieu, au cours des dernières années, les pratiques de recherche universitaire se sont significativement diver-

sifiées, voire transformées. De ce fait, l'expérience de la *formation à la recherche* s'est elle aussi transformée et, si oui, comment?

Grâce à une subvention de recherche de l'Initiative pour la nouvelle économie du Conseil de recherche en sciences humaines (CRSH), notre équipe, dirigée par Yves Gingras, examinera attentivement la formation à la recherche des étudiants de cycles supérieurs. Notre projet vise à combler le manque de connaissances empiriques sur les étudiants inscrits dans des programmes de formation à la recherche à la maîtrise et au doctorat, afin de saisir les spécificités du parcours des étudiants qui sont impliqués dans des partenariats et de les comparer à ceux des étudiants intégrés au sein d'équipes de recherche régulières ou travaillant de manière indépendante, et ce autant dans le secteur des sciences de la nature et du génie que des sciences humaines et sociales. De plus, nous souhaitons examiner de quelle manière se déroule l'insertion professionnelle de ces étudiants en comparant

l'expérience des diplômés selon le type de formation reçue (partenariat ou non) et le domaine d'études. Nous souhaitons entre autres vérifier si ce type de formation à la recherche permet effectivement, comme le souhaitent les promoteurs de la formation « en milieu de pratique » ou « industrielle », l'acquisition par les jeunes chercheurs de compétences favorables au développement de l'économie du savoir (travail d'équipe, sens de l'innovation) tout en améliorant leurs chances d'obtenir un emploi dans leur domaine de spécialisation à la fin de leurs études.

Les travaux de cette équipe, qui dureront trois ans, bénéficieront également de la contribution de Brigitte Gemme (coordonnatrice) et de Véronique Lépine (étudiante à la maîtrise en histoire à l'UQAM).

Les programmes de formation du personnel hautement qualifié dans l'économie du savoir

Pierre Milot, professeur associé, CIRST

Pour conforter la place du Canada dans la «nouvelle économie du savoir», il est apparu nécessaire à Industrie Canada de contextualiser les politiques publiques concernant la formation du PHQ (personnel hautement qualifié) à l'échelle nationale et internationale, afin de vérifier si certaines mesures incitatives prises par le gouvernement fédéral dans les filières institutionnelles du système d'enseignement supérieur canadien sont encore les plus aptes à assurer la formation des différentes catégories de «travailleurs du savoir». J'ai rédigé, en collaboration avec Yves Gingras, Émilie Leblanc et Lysanne Couture, deux rapports de recherche qui ont été remis à Industrie Canada. Ils sont disponibles au Centre de documentation du CIRST.

Un premier rapport a été déposé en avril 2002 : son objectif était d'exposer les tendances actuelles en matière de programmes de formation du personnel hautement qualifié dans la nouvelle économie du savoir des pays de l'OCDE. La conclusion de ce rapport était à l'effet que ces programmes, très fortement orientés par les recommandations adressées par l'OCDE aux pays membres, sont de plus en plus basés sur la création de partenariats université-industrie, l'internationalisation du marché de l'enseignement supérieur et la promotion de l'apprentissage tout au long de la vie. Les différentes sections du rapport visaient à décrire (à partir d'une sélection opérée sur un très vaste ensemble de sites web et de revues savantes), un certain nombre de programmes «exemplaires» dans les sept pays de l'OCDE retenus pour l'étude : les

États-Unis, la Grande-Bretagne, l'Australie, l'Allemagne, le Japon, la Suède et la France.

Un deuxième rapport, déposé en juin 2002, expose en amont les politiques publiques à l'origine de ces programmes de formation du PHQ : notre hypothèse est que ces politiques publiques ont été élaborées par les pays de l'OCDE dans le contexte d'un workshop international, organisé par la National Science Foundation en 1998, et dont les principaux thèmes, entre autres sur la formation doctorale, étaient en phase avec les recommandations livrées par l'OCDE depuis le milieu des années 1990. De ce

repérage récuratif des politiques publiques «exemplaires» mises en place dans les pays membres, trois constats se sont imposés en termes d'*arrangements institutionnels* : (1) la collaboration récurrente entre les différents ministères au sein des gouvernements ; (2) la maximisation des relations entre les gouvernements et leurs conseils subventionnaires; (3) la mobilité internationale des étudiants axée sur la formation doctorale en entreprise. Le rapport se termine par un avis adressé à Industrie Canada.

Activités de diffusion de la recherche sur la relève scientifique et technologique

Brigitte Gemme

En janvier 2000, l'équipe de recherche sur la relève scientifique et technologique (ST) a lancé un vaste projet dont l'objectif est de mieux comprendre les parcours scolaires des étudiants en ST au collégial. Grâce à une subvention de l'Action concertée du Fonds FCAR pour la relève scientifique et technologique, nous tentons d'éclairer les processus sociaux qui amènent les étudiants, dans un premier temps, à choisir d'étudier dans un secteur ST puis, plus tard, à poursuivre dans cette voie jusqu'à la diplomation ou, comme de nombreux autres, à quitter le secteur ST au profit d'autres programmes de formation ou du marché du travail. On note en effet que, dans certains programmes ST au collégial, à peine 30% des étudiants s'étant inscrits persévéreront jusqu'à l'obtention d'un diplôme ST. Nous suivons de manière individuelle 234 étudiants inscrits à un programme technique (chimie et biologie, électrotechnique et informatique) ou préuniversitaire (sciences de la nature) depuis leur entrée dans un nouveau programme. Grâce à des entrevues individuelles et à un suivi personnalisé, nous tentons de saisir le cheminement des étudiants et le sens des

décisions qu'ils prennent d'une session à l'autre.

Nos travaux en sont maintenant à leur troisième année et plusieurs activités de diffusion ont été entreprises auprès des intervenants du milieu collégial intéressés par les parcours étudiants dans les secteurs ST. À la demande des organisateurs du Forum de la formation technique, qui se tenait en janvier 2002 en présence des acteurs et décideurs de ce secteur au Québec, nous avons préparé et présenté les résultats d'une analyse de la représentation qu'ont les étudiants de la formation technique des cours de formation générale (français, philosophie, anglais et éducation physique). Cette communication a été adaptée pour prendre la forme d'un atelier qui a depuis été présenté aux enseignants de plusieurs cégeps dans le cadre de journées pédagogiques. Nous avons également préparé un atelier fondé sur des études de cas d'étudiants en ST à l'intention des conseillers d'orientation des collèges dans le cadre de leur journée annuelle de perfectionnement. Enfin, dans le cadre du Forum sur la relève ST organisé par le

ministère de la Recherche, de la Science et de la Technologie, nous avons été invités, de même que les autres équipes de recherche financées par l'Action concertée, à présenter le bilan de nos travaux de recherche aux intervenants en matière de promotion des carrières ST.

Ces rencontres entre les intervenants du milieu et les chercheurs de notre équipe ont été, jusqu'à présent, d'excellentes occasions de recevoir une rétroaction constructive au sujet de nos résultats de recherche, tant sur le plan scientifique que sur celui de la pertinence sociale. Elles ont également remis à certains étudiants employés comme assistants de recherche au sein de notre équipe de réaliser des analyses originales et d'en assurer la diffusion, en plus, dans un cas, d'obtenir une bourse pour la préparation

d'un atelier. La poursuite de ces activités de diffusion nous apparaît sans contredit comme une manière enrichissante de poursuivre de front la formation des chercheurs et la recherche elle-même.

L'équipe est composée de Pierre Doray (professeur de sociologie, UQAM, directeur), Pierre Chenard (directeur du recensement étudiant et de la recherche institutionnelle, Université du Québec), Claire Deschênes (professeure de génie mécanique, Université Laval, titulaire de la Chaire CRSNG/Alcan pour les femmes en sciences et génie), Martine Foisy (Chaire CRSNG/Alcan), Claire Fortier (Collège Édouard-Montpetit), Brigitte Gemme (CIRST), Guy Gibeau (Cégep de Saint-Laurent) et Monique Lasnier (Collège de Sherbrooke).

Pratiques et politiques d'innovation en Algérie

Hocine Khelfaoui

Je dirige un projet de recherche intitulé «Pratiques et politiques d'innovation en Algérie», cofinancé par le consortium français Aire-développement (Paris) et par le Centre de Recherche en Économie Appliquée pour le Développement (CREAD, Algérie).

Ce projet, qui implique une douzaine de chercheurs et de doctorants algériens, vient consolider un champ de recherche émergent en Algérie, celui de la sociologie de l'innovation. L'équipe en charge du projet s'est

constituée autour de l'objectif de comprendre les diverses logiques qui animent le comportement professionnel des chercheurs et des ingénieurs d'industrie, lorsqu'ils collaborent à faire aboutir industriellement les résultats d'une recherche en laboratoire. Il tente donc de définir les modes de réappropriation de la science produite dans les laboratoires universitaires par les ingénieurs d'industrie, dans le contexte d'un pays en développement, et en fonction de logiques propres à l'entreprise.

Le projet se propose d'atteindre trois objectifs :

- ❖ Produire des bases de données fiables sur le potentiel scientifique et technique algérien, qu'il soit dans des universités, des centres de recherche ou des entreprises.
- ❖ Décrire le dispositif institutionnel mis en place pour favoriser l'innovation et en analyser les effets.

- ❖ Étudier les styles de sciences qui tendent à se développer à la faveur d'un partenariat entre les scientifiques et les ingénieurs d'industrie, ainsi que l'influence de l'une et l'autre de ces catégories d'acteurs sur les savoirs ainsi produits.
- ❖ Analyser le soubassement socioculturel des articulations qui s'établissent entre chercheurs et ingénieurs dans le cadre de cette coopération.

L'équipe en charge du projet s'est dotée d'un large réseau de partenaires, susceptibles de conduire à des réflexions d'ordre comparatif. Elle entretient des relations étroites

avec des équipes et des institutions algériennes, maghrébines, canadiennes et françaises travaillant sur des thèmes similaires.

Le centre de documentation du CIRST

Lucie Comeau

La mission principale du centre de documentation est de soutenir activement les chercheurs dans leurs activités de recherches. Les services offerts sont variés et tiennent compte des différents besoins des chercheurs. Entre autres, ils ont accès à des services de prêts entre bibliothèques, de recherches bibliographiques, d'achat de documents. Depuis près de deux ans, le centre de documentation offre un service de veille documentaire. Implanté de façon graduelle, ce service permet aux chercheurs de recevoir directement par courrier électronique des informations relatives aux toutes dernières publications dans leurs domaines de recherche. Ainsi, selon un profil individuel préétabli, les chercheurs reçoivent, entre autres, les tables de matières des revues et des livres récemment parus.

Développée depuis plus de 15 ans, à l'aide principalement des dons des chercheurs, la collection du centre de documentation compte maintenant plus de 6000 documents. Elle est principalement constituée de tirés à part et de monographies. Les tirés à part, environ 2500, comprennent des articles de revues, des chapitres de livres ainsi que des textes de communications, des membres et de d'autres chercheurs. Quant à la collection de monographies, soit environ 3500 documents, elle comprend des publications gouvernementales, des livres ainsi que des

publications de d'autres centres de recherche. Finalement, le centre de documentation reçoit régulièrement une trentaine de bulletins et revues publiés par différents organismes et centres de recherche, mentionnons entre autres *Research Money*; Innovation Technologique, de la Commission européenne; *Wellcome History*, du Wellcome Trust; *Human Genome News*, du bureau de la recherche biologique et environnementale du département d'énergie des États-Unis. Le centre de documentation bénéficie aussi de la générosité de certains chercheurs qui y déposent les revues auxquelles ils sont abonnés, tel que *Nature* et *Science*.

Outre ces trois collections, le centre de documentation possède un fonds documentaire portant principalement sur la politique scientifique québécoise et canadienne. Ce fonds, légué en mai 2000 par M. Maurice l'Abbé, porte sur la période de 1960 à 1990. Il est constitué d'environ 750 documents, dont la plupart sont des articles de revues, des rapports, des comptes rendus de conférences, des communications ou des chapitres de livres. Même s'il ne s'agit pas au sens strict du terme d'un fonds d'archives, ces documents n'ont pas été intégrés à la collection du centre de documentation et l'ordre des documents, tel qu'attribué par le donateur, a été conservé. La liste des documents de ce fonds sera

bientôt disponible en format électronique sur le site Internet du CIRST. Mentionnons que les documents de ce fonds ne peuvent être consultés que sur place.

En tant que gestionnaire de l'information du CIRST, le centre de documentation supervise présentement la refonte de son Internet. Une nouvelle section sera consacrée à la pré-

sentation de chaque membre et de leur activité de recherche, accompagnée d'une base de données de leurs publications dans laquelle des recherches seront possibles. De plus un projet de numérisation est en cours, ce qui permettra d'avoir accès aux publications des chercheurs en format électronique.

Le colloque étudiant du CIRST

Roxanne St-Louis

Depuis 6 ans, le Colloque étudiant du CIRST est l'occasion pour les étudiants affiliés au CIRST de présenter le fruit de leurs travaux. Cette activité s'inscrit dans le cadre de la mission du centre de recherche de former de jeunes chercheurs à la diffusion des connaissances. Les sujets couverts lors de cette journée représentent l'aspect multidisciplinaire de la science et de la technologie telle que véhiculée par le CIRST et ce, selon une perspective historique, philosophique, sociologique, économique, culturelle ou politique.

Cette année, le Colloque étudiant a permis à 11 étudiants de présenter l'état de leurs travaux et la meilleure présentation a été récompensée par un prix. Les membres du

jury ont gratifié Sandra Gagnon pour sa communication intitulée : «La discipline en classe des maîtres et pédagogues francophones catholiques au Québec de 1857 à 1964». Nos sincères félicitations à Sandra ! Nous tenons à remercier les membres du jury composé de Liette Fiset du Ministère de la Recherche, de la Science et de la Technologie, André Leblanc et Jan Sapp tous les deux du CIRST, pour leur précieuse contribution et l'attention particulière dont ils ont fait preuve tout au long de cette journée. Pour ceux et celles qui n'auraient pas eu la chance d'assister au colloque; le site du CIRST vous permettra d'accéder au programme complet.

Voyage-étude en Grèce

Cédric Martineau

Étudiant en Science, technologie et société

Du 11 au 30 mai 2002 s'est déroulé, comme à chaque deux ans depuis 10 ans, le fameux voyage-étude en Grèce organisé par Georges Leroux du département de philosophie et Janick Auberge du département d'histoire. Ayant eu la chance d'y participer cette année en tant que «qu'S.T.Sciens», je peux dire que cette odyssee aura été pour moi une expérience d'une incommensurable richesse. Imaginer ce regard calculateur, cet esprit d'analyse, cette soif de preuve au royaume

de la simple beauté et du savoir antique! Cet écart perceptif a tôt fait de créer d'enivrantes conversations avec mes comparses des programmes de Philosophie, d'Histoire, Histoire de l'art et aussi ces autres amants du multidisciplinaire, le programme en Histoire, culture et société (H.C.S.). Ce nouveau programme, qui date de trois ans à peine, aura été, parallèlement à la découverte de cette magnifique civilisation grecque, une de mes plus belles trouvailles. Constitué par M.

Leroux et Mme Auberger, le programme H.C.S aspire à développer chez les étudiants le même regard transdisciplinaire qu'en S.T.S., mais en ayant comme objet d'étude la culture plutôt que la science. Lors du voyage, il est né de nos conversations l'idée de former un journal commun, qui, voué à la cause de la multidisciplinarité, viendrait joindre les deux programmes et permettre un lieu de rencontre et de diffusion où les étudiants pourraient s'exprimer et s'exercer à la communication journalistique. Cependant, avant de nous lancer dans ce beau projet, nous avons tous des travaux à

remettre, et pour ma part, parallèlement aux recherches sur la mythologie et le symbolisme, qui sont à la base du voyage, je vais entreprendre une recherche sur le symbole de la spirale (l'arabesque) et le nombre d'or, ainsi qu'une recherche sur l'identité et ses représentations. Ce voyage en Grèce fut au-delà de toutes mes attentes; non seulement j'y ai visité les plus beaux sites historiques, mais j'y ai aussi rencontré des gens formidables qui m'ont ouvert les yeux sur... heu, comment dire... de nouveaux paradigmes!

Trois étudiants stagiaires du collégial accueillis au CIRST

Le CIRST a accueilli, du 27 mai au 6 juillet, trois étudiants du Cégep de Saint-Laurent à titre de stagiaires qui, sous l'encadrement de divers chercheurs, ont pu s'initier à la recherche universitaire. Chacun a contribué à l'avancement d'au moins deux projets de recherche au cours de son séjour. Nous tenons particulièrement à remercier Guy

Gibeau, membre associé du CIRST et directeur adjoint des études au Cégep de Saint-Laurent et les personnes qui se sont chargées de l'encadrement des stagiaires. Nous publions ici les titres des projets auxquels les stagiaires ont été associés et des extraits de leur rapport de stage.

Saoussen Ben Halima (étudiante en sciences de la nature)

La mesure de l'économie (Yves Gingras) et *La commercialisation de la recherche universitaire* (Yves Gingras et Brigitte Gemme)

«La raison pour laquelle je me suis impliquée dans ce stage était mon désir de découvrir de nouveaux horizons. Étant une étudiante dans le programme Sciences de la nature, ce stage m'a permis de toucher à des sujets se rapportant au domaine des sciences

humaines et ainsi de découvrir d'autres disciplines. Ces trois projets m'ont permis de découvrir un domaine que je n'aurais jamais pu expérimenter sans ce stage. Je suis consciente que le travail accompli pendant ces six semaines de stage ne représente qu'une infime partie d'un travail de recherche, mais cette expérience m'a incitée à poursuivre dans cette voie».

Charles Lajoie (étudiant en sciences humaines)

La formation générale en sciences de la nature (Pierre Doray, Claude Julie Bourque et Brigitte Gemme) et *L'histoire du système d'égouts de la ville de Montréal* (Robert Gagnon)

«La participation à ce projet m'a permis de m'initier à la méthodologie de traitement de données qualitatives en recherche. De plus, cela m'a donné un aperçu de l'ampleur de la démarche précédant la rédaction d'un article scientifique dans une revue ou un périodique. [...] La recherche est une discipline souvent associée aux sciences et aux technologies, mais très peu aux sciences humaines. Ce stage m'a permis d'avoir une

nouvelle perception et de briser les préjugés relatifs aux sciences humaines. Malgré le fait que j'étudie moi-même en sciences humaines, j'avais à l'égard de cette discipline la vision d'une science à la démarche moins rigoureuse que celle des sciences pures; le stage m'a permis de découvrir le contraire. Le fait d'être plongé dans le monde de la recherche fut une expérience très enrichissante. J'ai beaucoup appris sur la méthodologie de la recherche ainsi que sur les différentes étapes du traitement des données. Cela m'a donné un aperçu de ce qu'est le travail des chercheurs et j'ai trouvé cela très intéressant».

Élise Trottier (étudiante en sciences humaines et en musique)

Historique de la recherche sur le cancer (Peter Keating) et *Parcours scolaires en sciences et en technologies au collégial* (Pierre Doray, Claire Fortier et Rémi Coignard-Friedman)

«Ce stage m'a rendue plus autonome et plus débrouillarde, ce qui, selon moi, constitue une excellente préparation pour l'université. Il fut également une excellente opportunité de découvrir le métier de chercheur qui est méconnu de plusieurs personnes. [...] Cette

expérience m'a fait réaliser à quel point la recherche est une tâche longue et rigoureuse. Je suis consciente d'avoir seulement effleuré ce domaine qu'est la recherche, c'est pourquoi je suggère aux organisateurs de ce stage d'en allonger la durée de manière à ce qu'il couvre tout l'été. Cela permettrait aux étudiants d'approfondir davantage leur sujet de recherche et de parvenir à des résultats encore plus satisfaisants».

Thèses récentes

Louis Machabée a soutenu sa thèse de doctorat intitulée *La double nature de la nature : une analyse sociologique de la naturalisation des espaces verts en milieu urbain*, sous la direction de Pierre Doray (Département de sociologie) et de Lucie Sauvé (Département des sciences de l'éducation). Son objectif était de comprendre comment des spécialistes, qui évoluent sur la base de préoccupations et de formations différentes, en arrivent à ajuster leurs posi-

tions respectives lors de la planification de projets de *naturalisation*. Il s'est particulièrement intéressé à l'étape de l'élaboration d'un plan d'aménagement, là où les acteurs se concertent dans le but de définir une représentation commune d'un site à aménager. Il s'agissait de cerner les compromis entre les différents principes de légitimités sur lesquels on été pensés et conçus les projets de naturalisation.

Nicolas Marchand a également soutenu sa thèse de doctorat, sous la direction de Camille Limoges et Yves Gingras. Intitulée *Entre praticiens et chercheurs : une histoire des psychologues au Canada, 1939-1971*, cette thèse avait pour but d'analyser la formation de la collectivité des psychologues au Canada. Elle s'attachait plus particulièrement à la période charnière 1939-1971, délimitée par la création de la Société canadienne de psychologie et la parution du rapport *The Future of Canadian Psychology*. Durant cette période déterminante, les psychologues furent à la fois intégrés au système national de la recherche et à celui des occupations, puis reconnus dans la

société comme spécialistes de la gestion des ressources humaines, du contrôle des facteurs humains et du traitement des problèmes personnels. Cette période fut particulièrement marquée par la structuration de la collectivité des psychologues, par l'intensification de la valorisation de l'expertise psychologique dans le système canadien de la recherche et dans celui des occupations, par le parachèvement de l'autonomisation de la psychologie en milieu universitaire, ainsi que par le déploiement de stratégies des acteurs appuyant l'expansion de leur territoire et la diversification de leurs fonctions dans ces deux systèmes.

Publications récentes

Livres

- AUGER, Jean-Francois, Caroline BOILY, (sous la direction de) *Une image kaléidoscopique de sciences et techniques*. Actes du Colloque Ontario-Québec en histoire et sociopolitique des sciences et techniques (Montréal, 13 janvier 2001), Montréal, CIRST, 2001, 85 p.
- DORAY Pierre, Christian MAROY avec la collaboration de Branka CATTONAR, Bernard FUSULIER, Patrick PELLETIER, *Lier éducation et économie*, Bruxelles, DeBoeck, 2001.
- WAYNE, Andrew, Meinard KUHLMANN, Holger LYRE, eds., *Ontological Aspects of Quantum Field Theory*, Singapore : World Scientific, 2002.

Articles et chapitres de livres

- AUGER, Jean-Francois, « La commercialisation des produits de la recherche en génie du Laboratoire d'électronique appliquée de l'École Polytechnique de Montréal, 1937-1975 », *Histoire, économie et société. Revue d'histoire économique et sociale*, XX, 1, 2001, pp. 105-122.
- BLANCQUAERT, I, G CLERET DE LANGAVANT, Louise BOUCHARD, A OBADIA, Y CHIKHAOUI, Battista RN. «L'encadrement du transfert technologique en génétique moléculaire : un défi à relever», *ISUMA*, 2 (3), 2001, pp. 95-101.
- REYNIER, Julian-C, Louise BOUCHARD, G EVANS, F. EISENGER, W. FOULKES, B KERR, I. BLANCQUAERT, MOATTI, «Sobol Women's attitudes toward preventive strategies for hereditary breast/ovarian cancer risk differ from one country to another : differences between Manchester (UK), Marseilles (F) and Montreal (Ca)», *Cancer*, 92 (4), 2001, pp. 959-968.
- BOUCHARD, Louise, Pierre DORAY, «Évaluation sociale des technologies : articulation pragmatique du technique et du social», *Cahiers de recherche sociologique*, 35, 2001, pp. 125-148.
- CAMBROSIO, Alberto, Peter KEATING, «Biomedical Sciences and Technology, History and Sociology of», in : Neil J. Smelser and Paul B. Baltes (eds), *International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences*. (Amsterdam : Pergamon Press), 2001, pp.1222-1226.

- ROBITAILLE, J.-P., Benoît **GODIN**, «The Canadian Government's Scientific Output : A Bibliometric Profile», *Science and Public Policy*, 29 (1), 2002, pp. 59-68.
- BALDWIN, J. R., P. **HANEL**, D SABOURIN, *Determinants of Innovative Activity in Canadian Manufacturing Firms*, Research Paper Series No. 122, Ottawa : Statistics Canada; a revised version in : Kleinknecht and Mohnen, eds. *Innovation and Firm Performance*, Palgrave, 2001.
- HANEL**, Petr, A ST-PIERRE, «Effects of R&D Spillovers on the Profitability of Firms», *Review of Industrial Organization*, June 2002.
- HANEL**, Petr, *La OMC y las Tendencias Actuales del Comercio Internacional*, Santiago de Chile, Cieplan, Serie docente # 24, 2000, 162 p.
- GINGRAS**, Yves, «What Did Mathematics Do to Physics?» *History of Science*, vol. 39, december 2001, pp. 383-416.
- GINGRAS**, Yves, Benoît **GODIN**, «Nouvelle politique scientifique : nouveaux ministres mais peu d'argent», dans *Québec 2002*, Fides, 2001, pp. 637-640.
- GINGRAS**, Yves, «Les formes spécifiques de l'internationalité du champ scientifique», *Actes de la recherche en sciences sociales*, nos 141-142, mars 2002, pp. 31-45.
- GINGRAS**, Yves, Lionel **VECRIN**, «Les prix Ig-Nobel : le double tranchant de l'humour scientifique», *Actes de la recherche en sciences sociales*, nos 141-142, mars 2002, pp. 66-69.
- GODIN**, Benoît, Yves **GINGRAS**, «The Experimenters' regress : From Skepticism to Argumentation», *Studies in History and Philosophy of Science*, vol. 33, no 1, march 2002, pp. 133-148.
- GODIN**, Benoît, «Outline for a History of Science Measurement», *Science, Technology and Human Values*, 27 (1), 2002, pp. 3-27.
- KEATING**, Peter, Alberto **CAMBROSIO**, «The New Genetics and Cancer : The Contributions of Clinical Medicine in the Era of Biomedicine», *Journal of the History of Medicine and Allied Sciences*, Vol. 56, 2001, pp. 321-352.
- KEATING**, Peter, Alberto **CAMBROSIO**, «From Screening to Clinical Research : The Cure of Leukemia and the Early Development of the Cooperative Oncology Groups : 1955-1966», *Bulletin of the History of Medicine*, Vol. 76, No. 2, 2002, pp. 299-334.
- MILOT**, Pierre, «La redéfinition du rôle de l'enseignement supérieur dans l'économie du savoir des pays de l'OCDE», *Bulletin de l'enseignement supérieur*, vol. 6, no.1, octobre 2001, pp. 5-24.
- NIOSI**, Jorge, «Regional Systems of Innovation : Market Pull and Government Push », in Holbrook, J. Adam; Wolfe, David A. (eds), *Knowledge, Clusters and Regional Innovation*, McGill-Queens's University Press, 2002, pp. 39-55.
- NIOSI**, Jorge, «National systems of innovations are 'x-efficient' (and x-effective). Why some are slow learners», *Research Policy, Elsevier*, n° 31, 2002, pp. 291-302.
- SCHRODER-GUDEHUS**, Brigitte, «Zwischen Wirtschaft und Kultur. Probleme kollektiver Selbstdarstellung», in F. Bosbach, J.R. Davis et al., *Die Weltausstellung von 1851 und ihre Folgen/The Great Exhibition and its Legacy*. Munich, 2002, pp. 371-385.
- TREMBLAY**, Diane-Gabrielle, «Work organization and satisfaction in the context of telework», in *Revista de administrao de empresas*. Vol. 42, no 3, 2002.

- TREMBLAY, D-G., FONTAN, J.M., J.L. KLEIN, D. BORDELEAU,** «Modalities for the Establishment of the Relational Firm: A case Study of the Cité du Multimédia : Montréal», in A Holbrook and D. Wolfe (eds.). *Knowledge, Clusters and Regional Innovation : Economic Development in Canada*. Toronto-Montréal : Mc Gill Queen's University Press, 2002, pp. 161-184.
- TREMBLAY, Diane-Gabrielle,** «Le télétravail : les avantages et inconvénients pour les individus et les défis de gestion des ressources humaines», *Revue de gestion des ressources humaines*, Paris, septembre 2001, pp. 1-14.
- FONTAN, J.M., J.L. KLEIN, Diane-Gabrielle TREMBLAY,** «Mobilisation communautaire et gouvernance locale : le technopôle Angus. Politique et Sociétés», Montréal, *Association québécoise des sciences politiques*, Vol. 20, nos-2-3, 2001, pp. 69-88.
- KLEIN, J.L., FONTAN, J.M., Diane-Gabrielle TREMBLAY,** «Les mouvements sociaux dans le développement local à Montréal : deux cas de reconversion industrielle», *Géographie Économie Société*, Paris, Alternatives économiques, vol. 3, n°2, 2001, pp. 247-280.
- TREMBLAY, Diane-Gabrielle,** «Le télétravail : les différentes définitions. Et L'ampleur du télétravail dans divers pays», chapitres 2 et 3, Dans Cefrio, *Le télétravail Montréal* : IQ éditeur, 2001.
- WAYNE, Andrew,** «Introduction» (with MEINARD, KUHLMANN, HOLGER, LYRE), in Meinard Kuhlmann, Holger Lyre and Andrew Wayne, eds., *Ontological Aspects of Quantum Field Theory*, Singapore : World Scientific, 2002, pp. 13-43.
- WAYNE, Andrew,** «A Naive View of the Quantum Field», in Meinard Kuhlmann, Holger Lyre and Andrew Wayne, eds., *Ontological Aspects of Quantum Field Theory*, Singapore : World Scientific, 2002, pp. 139-145.
- WAYNE, Andrew,** «Critical Notice of Margaret Morrison, Unifying Scientific Theories», *Canadian Journal of Philosophy* 32 :1, March 2002, pp. 117-138.

Notes de recherche du CIRST

- DODGSON, Mark,** *Policies for Science, Technology and Innovation in East Asia*, 2002-03.
- FREDETTE, Raymond,** *D'où vient l'antiaristotélisme de Galileo Galilei?*, 2002-01.
- GENTZOGLANIS, Anastassios,** *Networks and Proximity : an Empirical Analysis*, 2002-04.
- PAVITT, Keith,** *Innovating routines in the business firms : what corporate tasks should they be accomplishing ?*, 2002-02.

Rapports de recherche du CIRST

- MILOT, Pierre,** *Les programmes de formation du personnel hautement qualifié dans les systèmes d'enseignement supérieur des pays de l'OCDE* (en collaboration avec Lysanne Couture, Émilie Leblanc, Yves Gingras), remis à Industrie Canada en avril 2002.
- MILOT, Pierre,** *La formation du PHQ dans les politiques publiques des pays de l'OCDE* (en collaboration avec Émilie Leblanc, Yves Gingras), remis à industrie Canada en juin 2002.

Notes de recherche de l'OST

- GODIN, Benoît,** *Measuring Science : Is There Basic Research Without Statistics?*, 2001.
- GODIN, Benoît,** *Neglected Scientific Activities : The (Non) Measurement of Related Scientific Activities*, 2001.

- GODIN, Benoît**, *The Disappearance of Statistics on Basic Research in Canada : A Note*, 2001.
- GODIN, Benoît**, *Defining R&D : Is Research Always Systematic?*, 2001.
- GODIN, Benoît**, *The Emergence of Science and Technology Indicators : Why Did Governments Supplement Statistics With Indicators?*, 2001
- GODIN, Benoît**, *The Number Makers : A Short History of Official Science and Technology Statistics* 2001.
- GODIN, Benoît**, *Metadata : How Footnotes Make Numbers Obsolete*, 2001.
- GODIN, Benoît**, *Innovation and Tradition : The Historical Contingency of R&D Statistical Classifications*, 2001.
- GODIN, Benoît**, *Taking Demand Seriously : OECD and the Role of Users in Science and Technology Statistics*, 2001.
- GODIN, Benoît**, *What's So Difficult About International Statistics? UNESCO and the Measurement of Scientific and Technological Activities*, 2001.
- GODIN, Benoît**, *Measuring Output : When Economics Drives Science and Technology Measurements*, 2001.
- GODIN, Benoît**, *Highly Qualified Personnel : Should We Really Believe in Shortages?*, 2002
- GODIN, Benoît**, *The Rise of Innovation Surveys : Measuring a Fuzzy Concept*, 2002.
- GODIN, Benoît**, *A Note on the Survey as Instrument for Measuring S&T*, 2002.
- GODIN, Benoît**, *Are Statistics Really Useful? Myths and Politics of Science and Technology Indicators*, 2002.
- GODIN, Benoît**, *The Textual Rhetoric of Numbers : How the OECD Constructs Discourses on S&T*, 2002.

Communications récentes

- ALMEIDA, Mike**, «Le développement d'un conseil provincial de recherches : l'Office provincial des recherches scientifiques du Québec, 1937-1960», communication, SCHPS, Université de Toronto, mai 2002.
- AUGER, Jean-Francois**, « Le révisionnisme, la crise de l'histoire et la mémoire collective des Italiens », *81e Rencontre annuelle de la Société historique du Canada*, Université de Toronto, Toronto, mai 2002.
- AUGER, Jean-Francois**, «Une histoire de l'environnement», *Culture et société*, Université de Sherbrooke, Beloeil, mars 2002.
- AUGER, Jean-Francois**, «La formation des ingénieurs électriciens au Canada (1890-1960)», *Un siècle de formation d'ingénieurs électrotechniciens*, École supérieure d'électricité et de mécanique, Nancy (France), novembre 2001.
- AUGER, Jean-Francois**, «Un peu plus que de l'aide philanthropique : la recherche en génie à l'Université McGill et les rapports avec les industriels, 1880-1980», *XIIe Conférence de l'Association pour l'histoire de la science et de la technologie au Canada*, Queen's University, Kingston, octobre 2001.
- AUGER, Jean-Francois**, «The Practice of Science in a University Laboratory : Franco Rasetti, the Physics Department, and the Development of Research at Laval University, 1940-1960», *Second Conference on Laboratory History*, Jefferson Laboratory, Newport News (États-Unis), avril 2001.
- AUGER, Jean-François**, «Histoire comparée des savoirs de l'Antiquité au Moyen Âge», *Culture et société*, Université de Sherbrooke, Beloeil (Québec), mars 2001.

- BANIK**, Marc, «Les brevets de haute technologie : obstacles ou incitations à la recherche et au développement», séminaire du CIRST, 22 février 2002.
- BOUCHARD**, L., **BLANCQUAERT** I., **EISENGER** F., **EVANS** G., **FOULKES** W., **SOBOL** H., **JULIAN-REYNIER** C. «From research to clinic : genetic testing for breast cancer.» *XV World Congress of Sociology of the International Sociological Association*. Brisbane, Australie, 2002.
- DALPÉ**, R., **BOUCHARD** L., «The interaction between public research organizations and industry in biotechnology. The discovery of BRCA1 & BRCA2 Genes», *XV World Congress of Sociology of the International Sociological Association*, Brisbane, Australie, 2002.
- DALPÉ**, Robert, «Les sciences sociales au Québec», *La science politique et la société*, ACFAS, Québec, Mai 2002.
- NIOSI**, Jorge, Robert **DALPÉ**, «Biotechnology Clusters in Montreal and Ottawa», *Innovation Systems Research Network*, Québec, Mai 2002.
- DALPÉ**, Robert, «La mesure des interactions entre les organisations publiques de recherche et l'industrie dans les biotechnologies», *L'innovation dans une économie en évolution, Conférence économique 2002*, Statistique Canada, Ottawa, Mai 2002.
- DALPÉ**, Robert, Louise **BOUCHARD**, «Interaction between science and technology in biotechnology», *SUNBELT XXII*, New Orleans, Février 2002.
- DAVID**, Éric, «Le darwinisme et l'Église catholique au Québec, 1900-1930», séminaire du CIRST, 1^{er} mai 2002.
- DORAY**, Pierre, Paul **BÉLANGER**, «La participation des femmes à l'éducation des adultes : une situation en changement?», au colloque *La formation des adultes a-t-elle du genre?*, ACFAS, Québec, Mai 2002.
- BÉLANGER**, Paul, Pierre **DORAY**, «La triple articulation entre la formation initiale et la formation continue», communication présentée au colloque *De l'insertion à l'Intégration socioprofessionnelle : rôles et enjeux de la formation initiale et de la formation continue*, ACFAS, Québec, Mai 2002.
- DORAY**, Pierre, «L'analyse des parcours scolaires ou comprendre la réussite, la persévérance et le décrochage en formation technique», séminaire présenté au GIRSEF, UCL, Louvain-la-Neuve (Belgique), mars 2002.
- DORAY**, Pierre, «Les figures de la formation continue : pyramide ou iceberg?», séminaire présenté dans le cadre de la chaire Jacques Leclerc, unité d'anthropologie et de sociologie, UCL, Louvain-la-Neuve (Belgique), mars 2002.
- DORAY**, Pierre, «Education-Economy Relations (EER): a Theoretical Roadmap», seminar presented in the *Centre for the study of Education and Work, Department of Sociology and Equity Study in Education*, OISE-UT, november 2001.
- DORAY**, Pierre, Diane-Gabrielle **TREMBLAY**, «Les formes et les logiques organisationnelles des relations entre économie et éducation», communication présentée à la *Journée annuelle du GIRFE*, Montréal, novembre 2001.
- GINGRAS**, Yves, «Entre la lecture et l'écriture : pourquoi le 'programme fort' est-il incompris?», Séminaire «Philosophie et méthodologie», Equipe Rehseis, Université de Paris, VII, 21 février 2002.
- GINGRAS**, Yves, «La régression de l'expérimentateur. Du scepticisme à l'argumentation», conférence au GERSULP, Université Louis-Pasteur, Strasbourg, 26 février 2002; séminaire de l'Equipe Rehseis, Université de Paris VII, 7 mars 2002.

- GINGRAS, Yves**, «Mathématisation et exclusion : Socio-analyse de la formation des cités savantes», conférence au SHADYC, EHESS-Marseille, 20 février 2002; séminaire de sociologie, Université Paris V, SORBONNE, 6 MARS 2002; Séminaire «Philosophie et méthodologie», Equipe Rehseis, Université de Paris VII, 14 mars 2002.
- GINGRAS, Yves**, « La croissance des collaborations scientifiques internationales des grandes villes », Conférence au Centre d'études des rationalités et des savoirs (Cers), Université de Toulouse le Mirail, 12 mars 2002.
- GINGRAS, Yves**, « Albert Einstein : au-delà du mythe », Musée de la civilisation, Québec, 26 mars 2002.
- HANEL, Peter**, «Current Intellectual Protection Practices by Manufacturing Firm in Canada», paper presented at the *International conference : Intellectual Property and Innovation in the Knowledge Economy*, Industry Canada, Toronto, 23-24 May 2001; Colloque sur l'innovation, Industrie Canada, Ottawa, Nov. 1-2, 2001, *Int. Conference of the Applied Econometric Association*, Bruxelles, Nov. 22-23, 2001.
- KEATING, Peter, Alberto CAMBROSIO**, «Signs, Markers, Profiles and Signatures : Clinical Immunology Goes Molecular (1980-2000)», communication présentée à Workshop on «Immunology and Molecular Biology, 1955-1990», *Center for the History of Recent Science*, George Washington University of Washington D.C., May 31-June 2, 2002.
- LEBLANC, André**, «Embodying Belief : On the Analogy Between the Dissociative Disorders and the Placebo Effect», *La société canadienne d'histoire de la médecine*, congrès annuel, Université de Toronto, 25 avril 2002.
- LEBLANC, André**, «Entre Pascal et Hacking : Discours de la machine», Où en est le non-savoir des psy? Histoire et actualité des travaux de Léon Chertok (1911-1991), Table ronde au Sénat, Paris, 16 mars 2002.
- LEBLANC, André**, «From Pascal to Hacking : Discourses Concerning the Machine», Congrès annuel du *History of Science Society*, Denver (Colorado), November 8-11, 2001.
- MILOT, Pierre**, «L'internationalisation du discours politique sur l'économie du savoir dans les pays de l'OCDE», 70^e Congrès de l'ACFAS, *Colloque de la Société québécoise de science politique*, 15 mai 2002.
- SAPP, Jan**, «Confronting neo-Darwinism : History of symbiosis and microbial evolution», Biology Department, Dartmouth College, New Hampshire, April 25.
- SAPP, Jan**, «Affronter le néodarwinisme : histoire de la symbiose et de l'évolution microbienne», Jardin Botanique de Montréal, 17 avril 2002.
- SAPP, Jan**, «Coral Reef Crises: Analysing the Controversies», *Centre for Society, Technology & Development (STANDD)*, McGill University, April 5, 2002.
- SAPP, Jan**, «Microbial evolution, Symbiosis and Macro-evolution», The Salk Institute, La Jolla California, March 20, 2002.
- SAPP, Jan**, «Affronter le néodarwinisme : histoire de la symbiose et de l'évolution microbienne», séminaire du CIRST, 25 janvier 2002.
- SAPP, Jan**, «Symbiosis and Microbial Phylogeny : Confronting neo-Darwinism», Green College University of British Columbia, November 9, 2001
- SAPP, Jan**, «New Frontiers of Biomedical Research, 1945-1980», sponsored by the National Library of Medicine, National Institutes of Health, Bethesda, Maryland, October 29, 2001.
- TREMBLAY, Diane-Gabrielle**, «New Frontiers in Networks of Firms», 32nd EISB conference. CERAM Sophia Antipolis, 2002.

- TREMBLAY**, Diane-Gabrielle, «Modalities for the creation of the relational firm : the multimedia firm as a nexus of relations?», International Sociological Association, Brisbane , July 10th 14th , 2002.
- TREMBLAY**, Diane-Gabrielle, «Organizational Learning in the context of a Knowledge based Economy; the role of networks», *The Third European conference on Organizational Knowledge, Learning and Capabilities*. OKLC. Athens, April 4-6, 2002.
- TREMBLAY**, Diane-Gabrielle, «Telework : its advantages, disadvantages and impact on individuals and organizations», *National Business and Economics conference*, Maui, USA, March 3rd to the 9th, 2002.
- TREMBLAY**, Diane-Gabrielle, «Organization theory in transition in the context of the New Knowledge-Based Economy : Networks as a source of Organization Analysis and Development in the Multimedia», Sector 3rd Asia Pacific Organizational Studies Conference, Hong Kong, Dec. 5th 10th, 2001.
- TREMBLAY**, Diane-Gabrielle. «New Learning Models for the New Knowledge-Based Economy : Professional and Local Networks as a source of Knowledge Development.» Presentation at the Lisbon Conference on Adult Education, 3rd ESREA –European conference, Sept. 14-16th 2001.
- TREMBLAY**, Diane-Gabrielle, David ROLLAND, «Teamwork commitment and flexible work schemes; are there contradictions? Some research results», Communication arbitrée à la *Conférence sur le travail en équipe* organisée par l'université de Louvain-la-Neuve, Belgique, les 10-11 septembre 2001.
- TREMBLAY**, Diane-Gabrielle, «Le télétravail : les avantages et inconvénients pour les individus et les défis de gestion des ressources humaines», Conférence arbitrée au congrès annuel de l'Association de gestion des ressources humaines, Liège, Belgique, 13-14 septembre 2001.
- TREMBLAY**, Diane-Gabrielle, Pierre DORAY, «Teamwork and skills training : evaluation of the results of teamwork training based on Participants' Perceptions», Conférence arbitrée à la *International Industrial Relations Association European Conference*, Oslo, 26-29 juin 2001.
- TRUDEL**, Jean-Louis, «Des patentoux brevetés : les inventeurs canadiens-français au XIXe siècle (Partie II)», Association pour l'histoire de la science et de la technologie au Canada : Université Queen's, Kingston, 12-14 octobre 2001.
- TRUDEL**, Jean-Louis, «Culture and Innovation : The case of 19th -century patenting by French-Canadians», «M.E.Phi.S.T.O.S.» : Virginia Polytechnic Institute and State University (Blacksburg, VA), 14-17 mars 2002.
- TRUDEL**, Jean-Louis, «Verging on the Vernacular : Technological dreams in popular science and technology magazines of the 19th century», Congrès des sciences sociales et humaines, Réunion de la Société canadienne d'histoire et de philosophie de la science : Université de Toronto, Toronto, 26-28 mai 2002.
- ZWARICH**, Natasha, «Enseignement supérieur et montée des experts : la formation des ingénieurs sanitaires à Montréal, 1880-1930», communication au *Congrès annuel de la Société canadienne d'histoire et de philosophie des sciences*, Toronto, mai 2002.
- ZWARICH**, Natasha, «Infrastructures urbaines et santé des populations : Le rôle des ingénieurs sanitaires à Montréal, 1880-1930», communication au congrès de l'*Association pour l'histoire de la science et de la technologie au Canada*, Kingston, octobre 2001.

Nouvelles brèves

Yves Gingras a vu son mandat à titre de membre du Conseil d'administration du CRSH renouvelé pour une période de trois ans (2002-2005) par le ministre fédéral de l'industrie. Il a également été nommé membre du Comité exécutif et président du Comité de rendement et d'évaluation de cet organisme. Il a également dirigé, en collaboration avec Eric Brian de l'École des hautes études en sciences sociales (EHES), un numéro double de la revue *Actes de la recherche en sciences sociales* consacré aux sciences. On y trouve, entre autres, des textes de membres du CIRST (Yves Gingras, Jean-Guy Prévost et Lionel Vécrin).



Mathieu Albert, qui a effectué un post-doctorat au CIRST en 1999-2000 sous la direction d'Yves Gingras, a obtenu un poste de chercheur au Centre de recherche en éducation affilié à la Faculté de médecine de l'Université de Toronto. Après avoir complété son post-doctorat au CIRST, M. Albert a travaillé à titre de chercheur au Conseil de la science et de la technologie. Il a notamment participé à la rédaction du *Rapport de conjoncture 2001. Pour des régions innovantes*. Il a également contribué à la réalisation d'un sondage sur la culture scientifique des Québécois et Québécoises dont les résultats devraient être rendus publics au cours de l'automne.



Claire Fortier, professeure de sociologie au Collège Édouard-Montpetit depuis 18 ans et auteur d'un manuel d'introduction en sociologie, *Les Individus au cœur du social*, publié en 1997 aux PUL, s'est jointe en janvier dernier à l'équipe de recherche sur *Les Parcours scolaires en sciences et technologies au collégial*. Elle a été impliquée au sein de divers instances collégiales et rattachée depuis les quatre dernières

années à la coordination d'une option offrant, aux élèves de Sciences humaines.



Mark Banik, stagiaire postdoctoral à la chaire de recherche du Canada en gestion des technologies, a organisé le 15 janvier 2002 le premier colloque sur les brevets dans les domaines de haute technologie (biotechnologie et logiciel). Les conférenciers furent Serge Harpin, Ph.D. et Luc Morin, Agent de brevets, Robic, Montréal.



Plusieurs étudiants du CIRST (Lysanne Couture, Natasha Zwarich, Caroline Boily, Jean-Louis Trudel, Jean-François Auger, Mike Almeida et Anne-Julie Houle) étaient présents à l'université Queen's dans le cadre du douzième congrès de l'Association pour l'histoire de la science et de la technologie au Canada en octobre 2001, et ils ont également participé à la réunion annuelle de la Société canadienne d'histoire et de philosophie des sciences à l'université de Toronto en mai 2002.



Lysanne Lessard s'est jointe au CIRST à titre de Webmestre. Elle a pour tâche, cet été, de remanier le site web du CIRST, en y incluant une banque de données des publications produites par les membres du Centre. Les autres modifications apportées au site auront comme objectif de faciliter la navigation et de mettre en valeur la compétence de ses membres. Elle concevra aussi le site de la Chaire de recherche du Canada en histoire des Sciences biologiques et mettra à jour le contenu du site STS. Lysanne poursuit un Bac. en communications, profil multimédia. Cette formation s'ajoute à une formation en Beaux-Arts et en création textile, ainsi qu'à plusieurs années d'expérience en design textile et en

multimédia. Elle fait aussi parti de l'équipe du laboratoire de communications médiatisées par ordinateur (labCMO) de l'UQÀM, et de l'équipe web du centre d'arts médiatiques Studio XX.



Stéphane Malo, en résidence au CIRST, est candidat au programme de doctorat en économie au Maastricht Economic Research Institute on Innovation and Technology (MERIT). Sa thèse cherche à expliquer la performance de firmes qui ont adopté cet outil de recherche, à identifier les conditions qui séparent les gagnants des perdants dans la course technologique. Dans ce contexte, le séjour au CIRST lui permet de terminer la rédaction de sa thèse avant de se rendre en Suède au département de «Industrial Dynamics» de la Chalmers University of Technology en Suède, où il travaillera avec l'équipe de Maureen McKelvey.



À compter du mois de juillet prochain, Louis Machabée effectuera une recherche postdoctorale à l'Université d'État d'Arizona. Financée par la *National Science Foundation*, cette recherche, d'une durée minimale d'un an, vise à détailler les modèles de relation que les citoyens de trois quartiers de Phéonix entretiennent avec leurs parcs et espaces verts. Les connaissances issues de

cette recherche lui permettront d'approfondir sa réflexion sur la participation des citoyens à la résolution des problèmes environnementaux.



Pierre Doray est de retour de son année sabbatique passée à l'Institut pour l'étude de l'Éducation de Toronto. Il assumera désormais la direction du baccalauréat STS.



Robert Gagnon, Caroline Boily, Sandra Gagnon et Jean-Philippe Croteau ont participé au XXIV^e congrès de l'Association internationale pour la recherche en histoire de l'éducation qui s'est tenu à Paris du 10 au 13 juillet 2002 au Lycée Louis-le-Grand. Le congrès était organisé par le Service d'histoire de l'éducation (SHE), le département de l'Institut national de recherche pédagogique (INRP), l'unité de recherche associée au CNRS (URA 1397), et l'Université de Paris - Sorbonne (Paris IV).



André Leblanc, chercheur postdoctoral au CIRST depuis deux ans, a obtenu une bourse postdoctorale de la *Fondation Hannah*. A compter de septembre 2002, il travaillera sur les aspects philosophiques de l'effet placebo au département d'histoire des sciences de l'Université Harvard.

Renseignements pratiques

Pavillon Thérèse-Casgrain
3^e étage
455, boul. René-Lévesque Est
Montréal, Québec
Téléphone : (514) 987-4018
Télécopieur : (514) 987-7726

Correspondance :
La direction
CIRST, UQAM
Case postale 8888, succursale Centre-Ville
Montréal, Québec
H3C 3P8

courrier électronique : cirst@uqam.ca

site Internet : www.cirst.uqam.ca