

Bulletin du C I R S T

Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie

Été 1999

vol. 4 no 3

Mot du directeur

Le CIRST connaissait le premier juin dernier un changement de direction. En effet, le mandat de directeur de Robert Dalpé se terminait et j'acceptais avec plaisir de prendre relève pour les prochaines années. Il faut souligner l'important travail de Robert comme directeur. Il a su assurer une présence permanente dans la gestion quotidienne du centre. Il a contribué significativement au rayonnement du CIRST et il a appliqué un style de leadership qui a permis au centre de se développer. En effet, il faut rappeler que le CIRST a obtenu, au cours de cette période, le statut de centre FCAR. Ce statut nous donnait des assises plus solides afin de soutenir les différentes activités de recherche ainsi que la formation de nos nombreux étudiants. Robert a aussi contribué à produire une expertise au service des intervenants et des décideurs en matière de développement des institutions scientifiques et d'éducation supérieure. Finalement, et le plus important, plusieurs chercheurs se sont joints à nous au cours des derniers mois. Louise Bouchard, professeure au département de travail social de l'UQAM, est devenue membre régulière. Jean

Pierre Beaud et Jean Guy Prévost du département de science politique et Raymond Frédette, historien se sont joints à nous à titre de membre associé.

Je me considère chanceux de pouvoir prendre la relève à un moment où les conditions de développement du centre sont plutôt favorables. Bien sûr, il reste encore beaucoup de travail à accomplir. D'abord, il faut favoriser la collaboration entre les chercheurs. Celle-ci ne doit jamais être considérée comme acquise, mais elle doit continuellement se renouveler. Le développement d'un centre comme le CIRST dépend largement de l'investissement de chacun de ses membres. Le directeur ne peut se substituer à l'implication des membres mais il peut s'assurer que les conditions intellectuelles, institutionnelles et organisationnelles la facilitent.

Le CIRST est dans une phase de développement et chacun de nous connaît la tension qui peut exister entre les exigences de la recherche, les appels à l'expertise qui proviennent des différents milieux et le temps consacré à la formation des étudiants. *(suite à la page 2)*

Nouveau programme en science, technologie et société à l'UQAM

L'UQAM annonce l'ouverture d'un nouveau programme court de formation destiné aux adultes qui s'intéressent au développement de la science et de la technologie. LE CERTIFICAT EN SCIENCE, TECHNOLOGIE ET SOCIÉTÉ vise trois objectifs : (1) fournir aux étudiants une vision générale des rapports entre science, technologie et société ; (2) permettre l'acquisition d'informations empiriques et d'outils théoriques pour comprendre les relations entre le développement des sciences et des technologies et celui de la société ; (3) connaître les grandes institutions qui président au développement de la science et de la technologie.

Ce programme s'adresse à toute personne qui travaille dans le domaine des technologies et du développement scientifique et qui cherche à parfaire sa formation générale du domaine. Des thèmes comme l'histoire des technologies, le développement de la technologie, les impacts des changements technologies, la vulgarisation scientifique font l'objet des différents cours du certificat.

Pierre Doray (tél. : 514-987-3000 #3382) se fera un plaisir de vous donner plus d'informations sur les objectifs, le contenu et l'organisation du programme. Les personnes intéressées ont jusqu'au 1^{er} août pour faire parvenir la demande d'admission comme étudiant régulier. Toutefois, il sera aussi possible de s'inscrire à des cours du programme comme étudiant libre après cette date.

(suite de la page 1)

Plusieurs chantiers de travail sont ouverts. Je pense, notamment, à l'étude des processus de collaboration entre institutions éducatives et acteurs économiques ou encore à l'analyse du développement de la culture scientifique. Plusieurs d'entre nous travaillent aussi sur les institutions où se produisent les savoirs scientifiques et techniques comme les centres de recherche, les universités et les réseaux de recherche. Des colloques sont prévus cet automne et plusieurs résultats de nos recherches y seront présentés.

La vitalité d'un centre de recherche comme le CIRST tient aussi largement à la présence et au dynamisme des étudiants. La formation à la recherche dépend autant des relations entre professeurs et étudiants que des discussions entre étudiants. Cette présence étudiante est largement dépendante des ressources qui leur permettront de poursuivre leur projet intellectuel et éducatif dans les meilleures conditions possibles. Plusieurs conditions favorables existent à cet effet au CIRST mais il faut s'assurer qu'elles se perpétuent et même s'améliorent.

Les membres du CIRST sont de plus en plus sollicités comme experts dans les processus de prise de décision politique en matière de politiques scientifiques et technologiques ou de politique éducative. Nous avons d'ailleurs développé une expertise unique dans plusieurs domaines : politiques des universités, évaluation de la recherche, analyse des interventions en matière de culture scientifique, analyse des politiques éducatives. Ce rôle devrait même s'accroître. En effet, la formulation d'une politique de la recherche par le gouvernement du Québec et la croissance d'une culture de l'évaluation dans les grandes organisations publiques et privées sont autant d'aspects du contexte économique et politique actuel qui doivent nous interpeller comme experts.

Voilà, en résumé, la situation du CIRST et les principaux objectifs que je me suis fixés pour en assurer son développement.

Pierre Doray

Dossier

Journée étudiante CIRST/RQSI

Le 28 avril dernier le CIRST était l'hôte de la première journée étudiante organisée en collaboration avec le Réseau du Québec sur les systèmes régionaux d'innovation (RQSI). Cette journée se voulait l'occasion pour les étudiants de présenter les résultats de leurs travaux de recherche. Les présentations ont porté sur les quatre thèmes principaux du RQSI soit :

¥ *Les déterminants de l'innovation, de la R&D et de l'utilisation des technologies avancées dans les milieux innovateurs.*

¥ *Le capital institutionnel des milieux innovateurs ou infrastructure institutionnelle.*

¥ *Le capital social des milieux innovateurs ou relation hors marché qui existe entre acteurs, réseaux d'échange, de diffusion et d'appropriation de l'information facilitant le développement d'innovation de produits et de procédés.*

¥ *Les instruments d'intervention favorisant l'innovation de produits et de procédés dans les milieux innovateurs.*

Parmi les participants à cette journée, deux étudiants du CIRST ont présenté des communications, soit Carine Laliberté et Jean-François Auger. Pour mettre un peu de piquant, les communications ont été évaluées par un jury composé de Mathieu Albert, stagiaire post-doctoral au CIRST et Alain Grisé du Conseil de la science et de la technologie du Québec. Les présentations ont été jugées selon des critères de nature informelle qui peuvent se résumer comme suit : la structure et la cohérence de l'introduction, la forme générale de la présentation, la pertinence de la conclusion et la qualité du support visuel.

La lauréate a été Mme Carole Tardif, pour sa présentation : Typologie des commandites de recherche dans deux universités périphériques au Québec : une illustration des demandes régionales. Félicitations Mme Tardif pour cette présentation qui a été fort appréciée des participants.

Lucie Comeau, organisatrice de la journée.

(Vous trouverez dans la section Communications récentes l'ensemble des communications de la journée)

Nouvelles subventions

BOUCHARD, Louise, «Les enjeux éthiques reliés à la rareté des ressources en dialyse», CRSH, 1999-2000.

BOUCHARD, Louise, J. COLLIN, D. WHITE, «Évaluation du projet-pilote du Service régional de crise pour adultes/Régie régionale de Laval», RRL-CC, 1999-2000.

BOUCHARD, Louise, «Évaluation du congé précoce en obstétrique», GRASP/RRL, 1999-2000.

Publications récentes

Livres

GODIN, Benoît, *Les usages sociaux de la culture scientifique*, Québec, Presses de l'université Laval, 1999.

Articles et chapitres de livres

BATAÏNI, Sophie-Hélène et TRÉPANIÉ, Michel, «Quand la science a raison du politique. La localisation de l'Institut de recherche d'Hydro-Québec», *Bulletin d'histoire politique* 7, 3 (1999), p. 50-66.

CASTONGUAY, Stéphane, «Fédéralisme et centralisation de la recherche au Canada», *Bulletin d'histoire politique* 7, 3 (1999), p. 21-39.

DALPÉ, Robert, «Le financement public de la recherche universitaire - Le public et le privé en science», *Université*, (mai 1999), p. 15-17.

DALPÉ, Robert, ÉLINE GAUTHIER et FRANCES ANDERSON, «Les institutions de consultation en science et technologie», *Recherches sociographiques*, 40, 1 (1999), p. 103-129.

GAGNON, Robert et Yves GINGRAS, «La baie James: de territoire à laboratoire», *Bulletin d'histoire politique* 7, 3 (1999), p. 67-78.

GODIN, Benoît, «De l'utilisation symbolique et idéologique de la science», *Bulletin d'histoire politique* 7, 3 (1999), p. 79-92.

MALISSARD, Pierrick, «Les centres universitaires et de recherche en microbiologie au Canada ou comment savoir se rendre utile», *Bulletin d'histoire politique* 7, 3 (1999), p. 40-49.

NIOSI, Jorge et Benoît GODIN, «Canadian R&D Abroad Management Practices», *Research Policy*, 28, 2-3 (1999), p. 215-230.

NIOSI, Jorge, «The Internationalization of Industrial R&D», *Research Policy*, 28, 2-3 (1999), p. 107-117.

TREMBLAY, Diane-Gabrielle, J.-L. KLEIN, et J.-M. FONTATN, «Accion colectiva y activacion del capital socio-territorial como reaccion a la globalizacion; el caso de Montreal», *Economia, Sociedad y Territorio*, 3-98, p. 639-670.

TREMBLAY, Diane-Gabrielle et D. ROLLAND, «La formation dans les entreprises canadiennes : où nous situons-nous?», *Gazette du travail*, (Printemps 1999), p. 88-99.

TREMBLAY, Diane-Gabrielle, S. D. BORDELEAU, J.L. KLEIN et J.-M. FONTAN, «La construction d'espaces montréalais: perspectives fondées sur l'étude des cas de Ville St-Laurent et du Faubourg des Récollets», in D. Lafontaine et N. Thivierge (dir.), *Les régions fragiles face à la mondialisation*, Rimouski, GIRDEQ-GRIR, 1999, p. 105-119.

TREMBLAY, Diane-Gabrielle, «Flexible Employment in Japanese Retailing: Comparisons with Canada and Questions Concerning the Segmentation Theory», in D. DIRKS, J.-F. HUCHET et T. RIBAUT (ed.), *Japanese Management in the Low Growth Era; Between External Shocks and Internal Evolution*, Berlin/New York, Spinger, 1999, p. 313-322.

Rapports

GINGRAS, Yves et Benoît GODIN, *L'internationalisation de la recherche scientifique*, Rapport pour Industrie Canada, 1999, 32 p.

GODIN, Benoît, et Yves GINGRAS, *L'impact des partenariats sur la production scientifique canadienne*, rapport de recherche réalisé pour l'AUCC, janvier 1999.

ROBITAILLE, Jean-Pierre, Benoît GODIN et Michel TRÉPANIÉ, *Cadre d'évaluation pour le programme de Réseaux de Centres d'Excellence (RCE)*, rapport réalisé pour le CRSH, Ottawa, 1999.

Actes de colloque

TREMBLAY, Diane-Gabrielle, et D. ROLLAND, «The Japanese Model of HRM and its application abroad: the case of Canada», *Proceedings of the Pan Pacific Business Association Annual conference*, University of Nebraska Press.

TREMBLAY, Diane-Gabrielle, «Business Alliances, Cooperation and Competitive Edge; Perspectives for the Global Economy and Society», in *Proceedings of the International Conference on Global Networking into the Future*, Veracruz, Fundacion para la Educacion Superior, p. 117-138.

TREMBLAY, Diane-Gabrielle, et D. ROLLAND, «Le modèle de gestion et d'organisation de la production de l'entreprise japonaise; vers une hypothèse d'hybridation au Canada», *Actes du séminaire international organisé par l'Université de Compiègne*, janvier 1999.

Autres

TREMBLAY, Diane-Gabrielle, *Modèles de gestion des ressources humaines*, Québec, Télé-université, 1999, CD-ROM.

Communications récentes

AUGER, Jean-François, «Le rôle du Centre de développement technologique de l'école Polytechnique de Montréal face aux PME, 1971-1989», *Journée étudiante CIRST/RQSI*, Montréal, avril 1999.

AUGER, Jean-François, «Le statut social des alchimistes occidentaux du IX^e au XVI^e siècles», *Colloque Ontario-Québec en histoire et en sociopolitique des sciences et de la technologie*, Toronto, mai 1999.

BORDELEAU, Danièle, Jean-Marc FONTAN, Juan-Luis KLEIN et Diane-Gabrielle TREMBLAY, «Friches industrielles et reconversion: le poids du passé», *Colloque de l'ACFAS*, Ottawa, mai 1999.

BOUCHARD, Louise, C. JULIAN-REYNIER et al., «Émergence d'une nouvelle stratégie de dépistage du cancer du sein familial : les tests prédictifs d'ADN», *Congrès de l'ACFAS*, Ottawa, mai 1999.

DALPÉ, Robert et Marie-Pierre IPPERSIEL, «Regional networks and Public Research Organizations», *Innovation Systems Research Network*, Toronto, Mai 1999.

DUFOUR, Caroline, «Émergence et institutionnalisation du Management Public au Québec», *Colloque de l'ACFAS*, Ottawa, mai 1999.

FISSET, Liette, «Institutions du savoir et P.M.E. : développer des synergies : situation québécoise», *Journée étudiante CIRST/RQSI*, Montréal, avril 1999.

FOURNIER, Nicole, «Le cas d'un médiacentre voué à la relance économique d'une région en déclin, dans le sud de la France», *Journée étudiante CIRST/RQSI*, Montréal, avril 1999.

GAUTHIER, Josée, «Le territoire du Saguenay comme intermédiaire entre offre et demande d'information», *Journée étudiante CIRST/RQSI*, Montréal, avril 1999.

- LALIBERTÉ, Carine «La mobilisation d'acteurs autour d'un projet de développement communautaire», *Journée étudiante CIRST/RQSI*, Montréal, avril 1999.
- LEBLANC, André, «The Nature of Belief: Reflections on the Environmental Debate in the Social Studies of Science», *Colloque Ontario-Québec en histoire et en sociopolitique des sciences et de la technologie*, Toronto, mai 1999.
- MACHABÉE, Louis, L. SAUVÉ et al., «Les représentations de l'éducation relative à l'environnement chez les enseignants du secondaire - Réflexions théoriques et expérimentation méthodologiques liées au domaine des représentations sociales», *Colloque la pensée sociale: Questions vives*, Montréal, avril-mai, 1999.
- NIOSI, Jorge, «Les alliances technologiques stratégiques. Une comparaison des alliances Nord-Nord et Nord-Sud», *Congrès annuel de l'ADIS*, Paris, avril 1999.
- NIOSI, Jorge, «Science Based Industries. A New Schumpeterian Taxonomy», *Congrès annuel de l'International Association for the Management of Technology*, Le Caire, février 1999.
- ROUSSEAU, Serge, «Dynamiques spatiales et logiques sectorielles : trajectoire des entreprises de haute technologie à Ville Saint-Laurent», *Journée étudiante CIRST/RQSI*, Montréal, avril 1999.
- ROUSSEAU, Serge, Jean-Marc FONTAN, Juan-Luis KLEIN et Diane-Gabrielle TREMBLAY, «A proximité les réseaux d'entreprises: le cas de l'aéronautique à Ville St-Laurent», *Canadian Network on Regional Innovation Systems*, Toronto, 17-19 mai 1999.
- ROUSSEAU, Serge, Jean-Marc FONTAN, Juan-Luis KLEIN et Diane-Gabrielle TREMBLAY, «Les réseaux d'entreprises: le secteur de l'aéronautique à Ville St-Laurent», *Congrès de l'ACFAS*, Ottawa, mai 1999.
- SANTERRE, Mathieu, «Les retombées économiques du Parc technologique du Québec Métropolitain», *Journée étudiante CIRST/RQSI*, Montréal, avril 1999.
- SARAULT, Julie, «La fondation de la Faculté des sciences de l'Université de Montréal, 1920-1922», *Colloque Ontario-Québec en histoire et en sociopolitique des sciences et de la technologie*, Toronto, mai 1999.
- TARDIF, Carole, «Typologie des commandites de recherche dans deux universités périphériques au Québec : une illustration des demandes régionales», *Journée étudiante CIRST/RQSI*, Montréal, avril 1999.
- TREMBLAY, Diane-Gabrielle et D. Rolland, «The Japanese Innovation system and its transferability: the case of Canada», *Canadian Network on Regional Innovation Systems*, Toronto, mai 1999.
- TREMBLAY, Diane-Gabrielle et Daniel VILLENEUVE, «Working Time and Work-Family Balancing. A Canadian Perspective», *51e congrès mondial de la Industrial Relations Research Association*, New York, janvier 1999.
- TREMBLAY, Diane-Gabrielle, «Business Alliances, Cooperation and Competitive Edge; Perspectives for the Global Economy and Society», *Fundacion para la Educacion Superior Internacional*, Veracruz, Mexico, avril 1999.
- TREMBLAY, Diane-Gabrielle, «Working time reduction and work-family articulation; results from a survey conducted in Canada», *International Seminar on Working Time*, Gelsenkirchen, Allemagne, février 1999.
- TREMBLAY, Diane-Gabrielle, Carol LANDRY et Pierre DORAY, «Les comités sectoriels de main-d'oeuvre : émergence et développement de la collaboration», *Groupe interuniversitaire de recherche sur la formation-emploi*, Montréal, mai 1999.
- TRUDEL, Jean-Louis, «Newton: les doutes du dernier mage», *Colloque Ontario-Québec en histoire et en sociopolitique des sciences et de la technologie*, Toronto, mai 1999.

Résumés de mémoires et de thèse

MARCOTTE, Claude, *Le transfert canadien de technologie vers la Chine*, Montréal, Université du Québec à Montréal (thèse de doctorat), avril 1999.

Directeur: Jorge Niosi.

* * *

ROBERGE, Daniel, *Le traitement de la question nationale québécoise chez les historiens et les sociologues (1960-1990)*, Montréal, Université du Québec à Montréal (mémoire de maîtrise), 1999, 208 p.

Directeurs Yves Gingras et Robert Comeau.

Dans ce mémoire, nous avons tenté de vérifier si la sociologie québécoise a, comme le prétend le sociologue Gilles Bourque, développé « ... une sorte d'impérialisme [...] dans le domaine du savoir du national. » Selon l'hypothèse soulevée par ce sociologue, les membres de sa discipline auraient ainsi dominé les débats théoriques sur la question nationale à partir du milieu des années 1960. Ils auraient alors pris la place des historiens, lesquels auraient pour leur part contrôlé ce débat avant cette période. Ce questionnement nous a d'abord amené à retracer l'évolution récente de ces deux disciplines. Nous avons alors soulevé l'hypothèse que, sur ce plan, ce «transfert» probable serait associé à une forme de renversement des thématiques privilégiées par ces deux groupes dans les années 1960 et à un rapprochement des problématiques qui se concrétise dans les années 1980. Pour vérifier la validité de nos hypothèses de manière empirique, nous avons alors recensé tous les articles sur la question nationale issus d'un groupe de 41 revues publiées entre 1960 et 1990. Nous avons ensuite catégorisé tous les auteurs de ces articles en fonction de leur discipline d'appartenance. L'analyse systématique de la banque de données ainsi créée nous a permis de constater qu'effectivement, à partir du milieu des années 1960, les sociologues produisent un nombre beaucoup plus important d'articles sur la question nationale que les historiens. Cependant, nous avons aussi constaté qu'à partir du début des années 1980, cette production subit de nouvelles modifications marquées à la fois par une diminution du nombre d'articles publiés, par une modification des revues privilégiées, et par un appauvrissement des liens entre la sociologie québécoise et la question nationale. De plus, ce réalignement propre aux années 1980, se produit au moment où, inversement, les historiens augmentent leur production sur le sujet et accentuent leur participation directe au débat. En définitive, grâce à des analyses à différents niveaux, nous avons tenté de démontrer que si des transformations idéologiques, disciplinaires et historiques avaient effectivement

permis à la sociologie d'imposer son point de vue sur la question nationale dans les années 1960 et 1970, de nouvelles transformations du même ordre l'auraient au contraire désavantagée au profit des historiens à partir des années 1982-1983.

* * *

LALIBERTÉ, Carine, *La collaboration comme nouveau mode de planification de la formation : le cas du Comité de relance Angus*, Montréal, Université du Québec à Montréal (mémoire de maîtrise), mai 1999.

Directeurs : Pierre Doray et Diane-Gabrielle Tremblay.

Depuis les dernières années, on constate une utilisation croissante d'instances de collaboration pour mener à bien la planification d'offres de formation. Ces instances sont créées dans un souci d'adéquation entre économie et éducation; ainsi on invite au sein de ces comités des intervenants de ces deux mondes pour effectuer ce travail de rapprochement. C'est d'ailleurs ce travail de rapprochement au sein d'un comité d'adaptation de la main-d'œuvre (CAMO) qui est l'objet du présent mémoire. Cette recherche avait deux objectifs: d'abord, comprendre le fonctionnement du processus de collaboration et ensuite, saisir quelles sont les retombées de cette collaboration sur la planification de la formation.

L'instance à l'étude, le Comité de relance Angus (CRA), est un comité d'adaptation de la main-d'œuvre à la fois territorial et sectoriel. Son mandat consistait à élaborer un plan stratégique en vue de préparer la main-d'œuvre de trois quartiers montréalais à l'implantation dans la communauté d'entreprises œuvrant dans le domaine de l'environnement. Nous avons opté pour une approche inductive afin de cerner le phénomène. Nous avons observé le travail de cette instance de janvier à octobre 1997 en plus de procéder à la réalisation d'entrevues semi-directifs auprès de chacun de ses membres. L'analyse des documents produits pour ou par le Comité a également éclairé notre réflexion.

C'est ainsi que nous avons pu comprendre le fonctionnement du processus de collaboration. Au départ, nous avons constaté que ce processus est un travail stratégique puisque promoteurs et participants poursuivent des objectifs particuliers. On peut d'ailleurs observer ces stratégies à travers le travail de sélection des organisations participantes effectué par les promoteurs et les divers motifs et mode d'implication de ces organisations et de leurs représentants. Nous avons également identifié trois as-

pects constitutifs de la collaboration et des conditions favorables. Le premier aspect repose sur les conditions organisationnelles, la plus importante condition est de créer des structures efficaces adaptées aux besoins de l'instance. Le second renferme des conditions individuelles comme l'aptitude des membres, l'implication volontaire et l'adhésion de ceux-ci au projet commun. Enfin, le troisième aspect est celui des conditions de contenu, un mandat et des objectifs clairement définis ainsi qu'une information de qualité en sont des exemples.

En somme, nous avons observé des retombées de cette collaboration à trois niveaux différents. Le

premier concerne les retombées territoriales comme la coordination des actions des organismes locaux et l'établissement de différents modes de concertation entre ces acteurs. Le second niveau est relatif aux retombées sur les organisations participantes: certaines organisations ont pu bénéficier de financement supplémentaire alors que d'autres ont vu leur mandat justifié ou adapté à de nouveaux besoins. Enfin, concernant l'offre de formation, nous pouvons identifier la création d'un Centre intégré de formation en environnement et recyclage ainsi qu'une effervescence de projets de formation menés par les institutions d'enseignement et les organismes locaux.

L'Observatoire des sciences et des technologies : le chemin parcouru

L'Observatoire des sciences et des technologies (OST) a été mis sur pied en décembre 1997. Au terme d'une année et demie d'activités, nous devons tous conclure au succès de l'initiative.

En 1998-1999, l'Observatoire a réalisé 21 présentations de ses travaux dans l'ensemble du pays. Il a, de plus, conclu une trentaine de contrats de service avec plusieurs organismes publics et parapublics de la recherche.

L'Observatoire est supporté financièrement, pour la deuxième année consécutive, par un Consortium qui comprend aujourd'hui 31 membres institutionnels. Ceux-ci sont des ministères, tant fédéraux que provinciaux (Ontario, Québec), des organismes publics tels les conseils subventionnaires, et des universités de partout au Canada.

Compte tenu de toutes ces activités, on ne peut qu'acquiescer aux dires d'un haut fonctionnaire ontarien qui qualifie l'Observatoire de "national treasure".

Pour plus de détails sur les activités de l'OST, vous pouvez consulter le site Internet à l'adresse suivante : www.ost.qc.ca

Nouvelles brèves

Trois nouveaux membres associés se sont ajoutés à l'équipe du CIRST. Il s'agit de Jean-Pierre Beaud, de Jean-Guy Prévost et de Raymond Fretette. Les deux premiers sont professeurs au Département de science politique de l'UQAM. Leurs recherches portent notamment sur l'histoire des statistiques canadiennes. Quant à Raymond Fretette, chercheur autonome, il s'intéresse à l'histoire des sciences au XVII^e siècle et plus particulièrement aux travaux de Galilée.

* * *

Vendredi, le 5 juin dernier, les membres et les étudiants du CIRST se sont retrouvés chez Louise Bouchard. Cette soirée conviviale leur a permis de souligner le travail accompli par notre ancien directeur Robert Dalpé et la nomination de Pierre Doray comme directeur du CIRST.

* * *

Le Colloque Ontario-Québec sur l'histoire et la sociopolitique des sciences et de la technologie a eu lieu à l'Université de Toronto en mai dernier. Ce colloque a réuni quatre étudiants de l'Institute for the History and Philosophy of Science and Technology (IHPST) de l'Université de Toronto et quatre du CIRST. Vous trouverez la liste des communications dans la section communications récentes du *Bulletin*. L'aide financière du Ministry of Education and Training of Ontario, de l'University of Toronto's Graduate Student Union, de l'IHPST et du Département d'histoire de l'UQAM a rendu possible la tenue de cet événement.

En mars 1999 M. John Manley, ministre de l'Industrie, et M. Ronald Duhamel, secrétaire d'État (Sciences, recherche et développement) annonçaient la nomination de notre collègue Yves Gingras au conseil d'administration du Conseil de Recherche en Sciences Humaines du Canada (CRSH).

* * *

Yves Gingras, Peter Keating et Camilles Limoges ont reçu une mention dans le cadre du concours des Prix du Ministre, organisé par le ministère de l'Éducation du Québec afin d'encourager le personnel enseignant des réseaux collégial et universitaire à créer son propre matériel didactique en langue française. Leur mention dans la catégorie «cours à distance» récompense leur travail pour la mise sur pied d'un cours multimédia en histoire des sciences.

* * *

Jorge Niosi a reçu le prix Best Paper Award pour une communication présentée au Congrès de l'International Association for the Management of Technology.

* * *

Le dernier numéro du *Bulletin d'histoire politique* (printemps 1999) a pour thème les sciences et le pouvoir. Il rassemble des textes de plusieurs chercheurs du CIRST. Robert Gagnon a assuré la coordination des articles reliés à ce thème.