

# Compendium

## Compendium

### 2003-2006

**Volume 7**

Axe 2

Exercice de la profession enseignante

Chapitres



Centre de recherche interuniversitaire  
sur la formation et la profession enseignante



i | **Table des matières**

**Volume 7**

**Axe 2**

Exercice de la profession enseignante	p. ii
Chapitres	p. iii

Livres	Volume 5
Chapitres	Volume 6 et volume 7
Articles	Volume 8
Rapports	Volume 9

**AXE 2****Exercice de la profession enseignante**

De façon générale, l'objectif de l'Axe II est d'élaborer une base de connaissances scientifiques susceptible d'apporter des réponses aux questions relatives à l'exercice de la profession enseignante, en lien avec la réussite éducative des apprenants. Cinq thèmes viennent préciser cet axe :

- Systèmes, politiques & programmes
- Acteurs institutionnels, collectifs ou individuels
- Pratiques professionnelles et dispositifs d'intervention
- Savoirs et compétences
- Carrières (insertion et développement professionnel)

Ainsi, de façon plus spécifique, l'atteinte de l'objectif de cet axe nécessite une étude approfondie, une description et une analyse portant sur les pratiques professionnelles et les dispositifs d'intervention ; sur les savoirs et les compétences ; sur les acteurs institutionnels, collectifs ou individuels ; sur les carrières – insertion et développement professionnel ; sur les systèmes, les politiques et les programmes.

Ces thèmes sont étudiés dans leurs interrelations, selon une perspective comparative ou évolutive, de même qu'en fonction de regards théoriques et méthodologiques variés.

## Chapitres

Exercice de la profession enseignante

## Volume 7

- LeVasseur, L., Lessard, C., Saint-Jacques, D. et Chené, A. (2005). Les pratiques culturelles des enseignants du primaire québécois : description et comparaisons avec celles des instituteurs français et de sous-groupes de la population québécoise. In C. Gervais et L. Portelance (dir.), *Des savoirs au cœur de la profession enseignante : contextes de construction et modalités de partage* (pp. 129-149). Sherbrooke, QC: Éditions du CRP. ....p. 514
- Martineau, S., Breton, N. et Presseau, A. (2005). Restructuration de l'identité professionnelle d'enseignants en contexte particulier d'intervention auprès d'une population étudiante en difficulté. In C. Gervais et L. Portelance (dir.), *Des savoirs au cœur de la profession enseignant* (pp. 187-223). Sherbrooke, QC: Éditions du CRP. ....p. 529
- Martineau, S. et Presseau, A. (2004). Des savoirs à maîtriser et des rôles à assumer en enseignement stratégique. In A. Presseau (dir.), *Intégrer l'enseignement stratégique dans sa classe* (pp. 23-42). Montréal, QC: Chenelière McGraw-Hill. ....p. 540
- Maubant, P. (2006). L'éducation à la citoyenneté sous l'éclairage de l'approche par compétences. In Y. Lenoir, C. Xypas et C. Jamet (dir.), *École et citoyenneté, un défi multiculturel* (pp. 207-222). Paris, France: Armand Colin. ....p. 563
- Maubant, P. (2005). Les savoirs constitutifs des pratiques professionnelles des éducateurs : le cas des nouvelles configurations éducatives. In J.-P. Astolfi (dir.), *Savoirs en action et acteurs de la formation* (pp. 151-175). Rouen, France: Publications de l'Université de Rouen.....p. 577
- Maubant, P. (2004). Pratiques professionnelles des enseignants et nouvelles configurations éducatives. In J.-C. Kalubi et G. Debeurme (dir.), *Identités professionnelles et interventions scolaires. Contextes de formation de futurs enseignants* (pp. 59-82). Sherbrooke, QC: Éditions du CRP. ....p. 592
- Maubant, P. (2003). Des métiers de médiateurs aux pratiques de médiation. In J.-P. Astolfi (dir.), *Éducation et formation : nouvelles questions, nouveaux métiers* (pp. 237-256). Issy-les-Moulineaux, France: ESF éditeur.....p. 610
- Mellouki, M. et Gauthier, C. (2005). L'enseignant : intellectuel et professionnel. In D. Simard et M. Mellouki (dir.), *L'enseignement : profession intellectuelle* (pp. 9-47). Québec, QC: Presses de l'Université Laval. ....p. 625
- Mellouki, M. et Simard, D. (2005). Ce qu'enseigner veut dire. In D. Simard et M. Mellouki (dir.), *L'enseignement : profession intellectuelle* (pp. 1-7). Québec, QC: Presses de l'Université Laval. ....p. 668
- Mellouki, M., Gauthier, C. et Simard, D. (2003). Qu'est-ce que s'orienter dans la culture. In A. Landry (dir.) en collaboration avec M. Allard, *Le musée à la rencontre de ses visiteurs / The Museum Reaching Out to its visitors* (pp. 245-256). Québec, QC: Éditions MultiMondes.....p. 696
- Mujawamariya, D. (2005). Partenaires en sciences pour l'égalité des sexes : de la théorie à la pratique. In C. Gervais et L. Portelance (dir.), *Des savoirs au cœur de la profession enseignante : contexte de construction et modalités de partage* (pp. 171-186). Sherbrooke, QC: Éditions du CRP.....p. 713

- Mukamurera, J. (2005). La professionnalisation de l'enseignement et les conditions d'insertion dans le métier. In D. Biron, M. Cividini et J.-F. Desbiens (dir.), *La profession enseignante au temps des réformes* (pp. 313-336). Sherbrooke, QC: Éditions du CRP ..... p. 726
- Presseau, A. et Martineau, S. (2005). Retombées en termes de transfert d'un dispositif de formation continue des enseignants à l'enseignement stratégique. In C. Gervais et L. Portelance (dir.), *Des savoirs au cœur de la profession enseignante. Contexte de construction et modalités de partage* (pp. 225-244). Sherbrooke, QC: Éditions du CRP ..... p. 740
- Presseau, A. (2004). Introduction. In A. Presseau (dir.), *Intégrer l'enseignement stratégique dans sa classe* (pp. vii-xii). Montréal, QC: Chenelière McGraw-Hill. .... p. 752
- Presseau, A. (2004). L'enseignement stratégique brossé à grands traits. In A. Presseau (dir.), *Intégrer l'enseignement stratégique dans sa classe* (pp. 2-22). Montréal, QC: Chenelière McGraw-Hill. .... p. 761
- Presseau, A. (2004). Quelles interventions pédagogiques qui tirent profit des interactions sociales doit-on poser pour favoriser le transfert de compétences ? In A. Presseau et M. Frenay (dir.), *Le transfert des apprentissages. Comprendre pour mieux intervenir* (pp. 133-161). Québec, QC: Presses de l'Université Laval. .... p. 785
- Presseau, A. et Frenay, M. (2004). Introduction. Le transfert des apprentissages : courants théoriques et pratiques pédagogiques. In A. Presseau et M. Frenay (dir.), *Le transfert des apprentissages : comprendre pour mieux intervenir* (pp. 1-7). Québec, QC: Presses de l'Université Laval..... p. 803
- Presseau, A. et Martineau, S. (2004). Enseignement stratégique, éducation à la citoyenneté et éducation interculturelle. In A. Presseau (dir.), *Intégrer l'enseignement stratégique dans sa classe* (pp. 119-140). Montréal, QC: Chenelière McGraw-Hill. .... p. 809
- Presseau, A. et Martineau, S. (2004). Le travail en équipe dans l'esprit de l'enseignement stratégique. In A. Presseau (dir.), *Intégrer l'enseignement stratégique dans sa classe* (pp. 102-188). Montréal, QC: Chenelière McGraw-Hill..... p. 834
- Presseau, A. et Martineau, S. (2004). Les savoirs professionnels et les pratiques pédagogiques axées sur le transfert des apprentissages : mise en discours et expériences d'enseignants qui interviennent auprès des jeunes en difficultés. In A. Presseau et M. Frenay (dir.), *Le transfert des apprentissages. Comprendre pour mieux intervenir* (pp. 215-239). Québec, QC: Presses de l'Université Laval. .... p. 854
- Presseau, A. Miron, J.-M. et Martineau, S. (2004). Le développement de compétences professionnelles : quelles jonctions possibles entre l'articulation théorie/pratique et le transfert ? In A. Presseau et M. Frenay (dir.), *Le transfert des apprentissages. Comprendre pour mieux intervenir* (pp. 285-308). Québec, QC: Presses de l'Université Laval. .... p. 870
- Proulx, J.-P. (2005). La réforme au secondaire et les défis des enseignants ou le point de vue du Conseil supérieur de l'éducation. In D. Biron, M. Cividini et J.-F. Desbiens (dir.), *La profession enseignante au temps des réformes* (pp. 159-170). Actes du colloque du Centre de recherches interuniversitaires sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Sherbrooke, QC: Éditions du CRP..... p. 886

## V

- Ratté, S., Lenoir, Y. et Larose, F. (2006). L'intégration des matières : une analyse de documents pédagogiques issus de la mesure gouvernementale 30030. In J. Lebrun, J. Bédard, A. Hasni et V. Grenon (dir.), *Le matériel didactique et pédagogique : soutien à l'appropriation ou déterminant de l'intervention éducative* (pp. 163-203). Québec, QC: Presses de l'Université Laval. ....p. 898
- Rootman, I., Kaszap, M. et Frankish, J. (2006). La littératie en santé : un concept en émergence. In M. O'Neil, S. Dupéré, A. Pederson et I. Rootman (dir.), *Promotion de la santé au Canada et au Québec : perspectives critiques* (pp. 81-97, 2<sup>e</sup> éd.). Québec, QC: Presses de l'Université Laval. ....p. 919
- Roy, M., Desbiens, J.-F., Spallanzani, C., Lacasse, G., Lanoue, S., et Brunelle J.-P. (2006). Description du profil de communication d'entraîneurs en football américain : deux études de cas. In G. Carlier, D. Bouthier et G. Bui-Xuan (dir.), *Intervenir en éducation physique et en sport : Recherches actuelles* (pp. 103-108). Louvain-la-Neuve, Belgique: Presses universitaires de Louvain.....p. 934
- Roy, G.-R. et Lenoir, Y. (2006). Le savoir exprimé par les manuels scolaires et la compréhension que peuvent en avoir des élèves. In J. Lebrun, J. Bédard, A. Hasni et V. Grenon (dir.), *Le matériel didactique et pédagogique : soutien à l'appropriation ou déterminant de l'intervention éducative* (pp. 87-123). Québec, QC: Presses de l'Université Laval. ....p. 939
- Savoie-Zajc, L. (2004). Les communautés de pratique des chercheurs et des enseignants : contribution de la recherche à l'accompagnement du changement. In G. Pelletier (dir.), *Accompagner les réformes et les innovations en éducation. Consultance, recherches et formation* (pp. 211-235). Paris, France: L'Harmattan.....p. 958
- Savoie-Zajc, L. (2004). Les stratégies de pilotage du changement au sein d'une école déconcentrée. De la position de témoin à celle d'acteur. In M. Saint-Pierre et L. Brunet (dir.), *De la décentralisation au partenariat, administration en milieu scolaire* (pp. 173-196). Québec, QC: Presses de l'Université du Québec.....p. 985
- Savoie-Zajc, L. (2003). Galère. In Laboratoire de recherche Innovation-Formation-Éducation (LIFE), *L'école entre autorité et zizanie* (pp. 38-40). Lyon, France: Chronique sociale (Pédagogie/formation). ....p. 1000
- Simard, D. et Falardeau, É. (2005). D'une approche culturelle de l'enseignement à une pédagogie de la culture. In D. Biron, M. Cividini et J.-F. Desbiens (dir.), *La profession enseignante au temps des réformes* (pp. 509-524). Sherbrooke, QC: Éditions du CRP. ....p. 1004
- Solar, C. et Lafortune, L. (2003). Et pourquoi pas des femmes en mathématiques, sciences et technologies. In L. Lafortune. et C. Solar (dir.), *Femmes et maths, sciences et technos* (pp. 247-252). Québec, QC: Presses de l'Université du Québec. ....p. 1018
- Solar, C., Millerand, F., Hackett, S. et Richard, M.-L. (2003). Des souris et des femmes. Les TIC apprivoisées. In L. Lafortune. et C. Solar (dir.), *Femmes et maths, sciences et technos* (pp. 101-112). Québec, QC: Presses de l'Université du Québec. ....p. 1028
- Solar, C., Ndejuru, R. et Hackett, S. (2003). L'appropriation des technologies par les groupes de femmes. In L. Lafortune. et C. Solar (dir.), *Femmes et maths, sciences et technos* (pp. 165-181). Québec, QC: Presses de l'Université du Québec.....p. 1041
- Tardif, M. et Lessard, C. (2004). Introduction. In M. Tardif et C. Lessard (dir.), *La profession d'enseignant aujourd'hui : évolution, perspectives et enjeux internationaux* (pp. 265-287). Québec et Bruxelles: Presses de l'Université Laval et De Boeck.....p. 1056

- Tardif, M. et LeVasseur, L. (2004). L'irruption du collectif dans le travail enseignant.  
In J.-F. Marcel (dir.), *Les pratiques enseignantes hors de la classe*  
(pp. 251-266). Paris, France: L'Harmattan .....p. 1070
- Tardif, M. et LeVasseur, L. (2004). Le poids des enseignants diminue dans l'école.  
Les services aux élèves relèvent de plus en plus de techniciens.  
In M. Venne (dir.) *L'annuaire du Québec 2004* (pp. 484-494). Montréal, QC:  
Fides. ....p. 1082