

Compendium

Compendium

2003-2006

Volume 9

Axe 2

Exercice de la profession enseignante

Rapports



Centre de recherche interuniversitaire
sur la formation et la profession enseignante

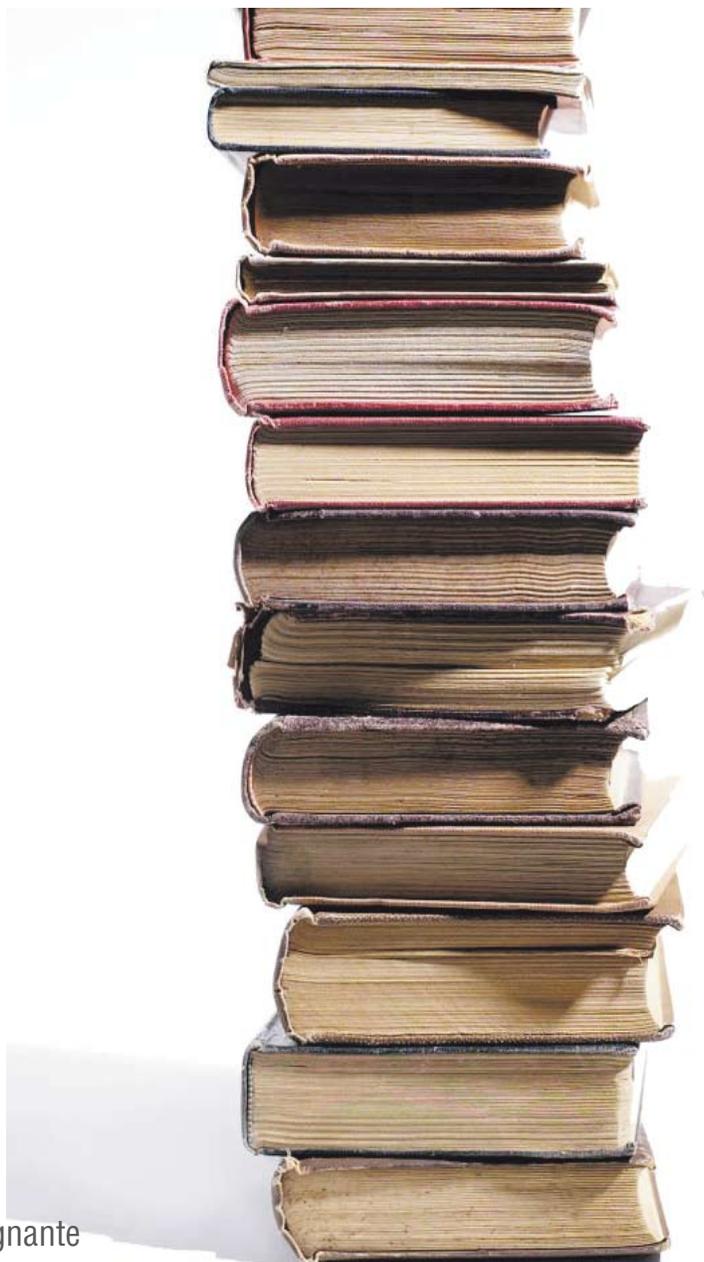


Table des matières

Volume 9

Axe 2

Exercice de la profession enseignante

p ii

Rapports

p. iii

Livres

Volume 5

Chapitres

Volume 6 et volume 7

Articles

Volume 8

AXE 2**Exercice de la profession enseignante**

De façon générale, l'objectif de l'Axe II est d'élaborer une base de connaissances scientifiques susceptible d'apporter des réponses aux questions relatives à l'exercice de la profession enseignante, en lien avec la réussite éducative des apprenants. Cinq thèmes viennent préciser cet axe :

- Systèmes, politiques & programmes
- Acteurs institutionnels, collectifs ou individuels
- Pratiques professionnelles et dispositifs d'intervention
- Savoirs et compétences
- Carrières (insertion et développement professionnel)

Ainsi, de façon plus spécifique, l'atteinte de l'objectif de cet axe nécessite une étude approfondie, une description et une analyse portant sur les pratiques professionnelles et les dispositifs d'intervention ; sur les savoirs et les compétences ; sur les acteurs institutionnels, collectifs ou individuels ; sur les carrières – insertion et développement professionnel ; sur les systèmes, les politiques et les programmes.

Ces thèmes sont étudiés dans leurs interrelations, selon une perspective comparative ou évolutive, de même qu'en fonction de regards théoriques et méthodologiques variés.

- Butler-Kisber, L. et Crespo, M. (2004). *Trinidad and Tobago Educational Leadership Project (T & TELP)*. Annual Report 2003-2004. Report submitted to the Ministry of Education of the Republic of Trinidad and Tobago. Montréal, QC: Université de Montréal, McGill University.....p. 1
- Butler-Kisber, L. et Crespo, M. (2005). *Trinidad and Tobago Educational Leadership Project (T & TELP)*. Annual Report 2004-2005. Report submitted to the Ministry of Education of the Republic of Trinidad and Tobago. Montréal, QC: Université de Montréal, McGill University.....p. 4
- Butler-Kisber, L. et Crespo, M. (2006). *Trinidad and Tobago Educational Leadership Project (T & TELP)*. Annual Report 2005-2006. Report submitted to the Ministry of Education of the Republic of Trinidad and Tobago. Montréal, QC: Université de Montréal, McGill University.....p. 8
- Gauthier, C. (2006). *Le projet Pédagogie 2010. Cadre conceptuel*. Rapport produit pour le Conseil scolaire francophone de la Colombie Britannique. Québec, QC: Université Laval.p. 11
- Gauthier, C., Mellouki, M., Simard, D., Bissonnette, S. et Richard, M. (2005). *Écoles efficaces et réussite scolaire des élèves à risque. Un état de la recherche*. Recherche préparée pour le Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture. Québec, QC: Université Laval.p. 47
- Gauthier, C., Mellouki, M., Simard, D., Bissonnette, S. et Richard, M. (2004). *Interventions pédagogiques efficaces et réussite scolaire des élèves provenant de milieux défavorisés. Une revue de littérature*. Rapport préparé à l'intention du Fonds québécois de recherche sur la Société et la Culture et le ministère de l'Éducation. Québec, QC: Université Laval.p. 57
- Isabelle, C., Kaszap, M., Sauvé, L. et Renaud, L. (2004). *Les jeux éducatifs dans Internet : Outils de formation et d'apprentissage d'un réseau d'agents multiplicateurs en prévention et promotion en santé. Volet 2 : Développer de nouvelles habiletés pour l'éducation à la santé dans la formation du personnel en milieu scolaire, à l'aide des jeux*. Québec, QC: Université Laval.....p. 150
- Kaszap, M., Isabelle, C. et Rail, S., (2005). *Les jeux éducatifs dans Internet : Volet 2 : Production des capsules d'apprentissage pour le jeu multimédia sur la santé des adolescents*. Québec, QC: Université Laval.....p. 176
- Kaszap, M. (2003). *Canadian Literacy and Health Research Program Key Informant Survey*. Québec, QC: Université Laval.p. 202
- Kaszap, M., Isabelle, C. et Rail, S., (2005). *Les jeux éducatifs dans Internet : Volet 2 : Analyse des programmes scolaires du Québec, de l'Ontario et du Nouveau-Brunswick : orientations et recommandations concernant l'éducation à la santé*. Québec, QC: Université Laval.p. 215
- Karsenti, T. (2006). *Évaluation de l'efficacité des formations en alternance pour les enseignants à l'École des sciences de l'éducation de l'Université Laurentienne*. Montréal, QC: Université de Montréal.p. 227
- Karsenti, T., Goyer, S. et Grégoire, P. (2005). *Impact des TIC sur la réussite éducative des élèves de l'accueil : projet pilote*. Rapport synthèse. Montréal, QC: CRIFPE.p. 230

- Karsenti, T., Goyer, S., Villeneuve, S. et Raby, C. (2005). *L'impact des technologies de l'information et de la communication (TIC) sur la réussite éducative des garçons à risque de milieux défavorisés*. Rapport de recherche subventionnée déposé auprès du Fonds québécois de recherche sur la société et la culture. Montréal, QC: CRIFPE.p. 392
- Lenoir, Y., Lebrun, J., Maubant, P., Lacourse, F., Hasni, A., Oliveira, A., Zaid, A. et Habboub, E. (2006). *Analyse de publications nord-américaines relatives à l'enseignement scolaire primaire. Une collaboration scientifique France-Québec*. Sherbrooke, QC: Faculté d'éducation, Centre de recherche sur l'intervention éducative (CRIE).p. 393
- Mellouki, M. (2006). *Medersas du Mali : brève comparaison entre les medersas et les écoles communautaires*. Rapport d'étude. Genève, Suisse: Fondation Aga Khan.p. 465
- Mellouki, M. (2006). *Système des medersas au Mali*. Rapport d'étude. Genève, Suisse: Fondation Aga Khan.p. 472
- Mellouki, M. (2006). Les choix éducatifs des parents. In N. Coulibaly, P. Guindo, M. Mellouki et H. Naparé (dir.), *Les choix éducatifs : dynamique des décisions des familles de la région de Mopti, Mali* [Chap 3]. Genève/Bamako: Fondation Aga Khan, Aga Khan development network.p. 480
- Portelance, L., Lepage, M., Gervais, C. et Karsenti, T. (2006). *Mémoire sur la diversification des parcours au secondaire et, plus particulièrement, sur les programmes à vocation particulière*. Montréal, QC: CRIFPE, Université de Montréal.p. 496
- Rootman, I., Gordon-El-Bihbety, D., Frankish, J., Hemming, H., Kaszap, M., Langville, L., Quantz, D. & Ronson, B. (2003). *National Literacy and Health Research Program : Needs Assessment and Environmental Scan*. Ottawa, ON: CPHA editor.p. 521
- Rootman, I., Gordon-El-Bihbety, D., Frankish, J., Hemming, H., Kaszap, M., Langville, L., Quantz, D. et Ronson, B. (2003). *Programme national de recherche sur l'alphabétisation et la santé : Évolution des besoins et analyse du contexte*. Ottawa, ON: CPHA editor.p. 559
- Sauvé, L., Renaud, L., Kaszap, M. & IsaBelle, C. (2005). *In & Out in 60 minutes : How to get an educational game up and running in no time*. Québec, QC: SAGE-SAVIE éditeur, Téléuniversité.p. 594
- Sauvé, L., Renaud, L., Kaszap, M., IsaBelle, C., Gauvin, M., Simard, G. et Rail, S. (2005). *Analyse de 40 jeux éducatifs (en ligne ou sur cédérom)*. Québec, QC: SAGE-SAVIE éditeur, Téléuniversité.p. 608
- Sauvé, L., Renaud, L., Kaszap, M., IsaBelle, C., Samson, D., Doré-Bluteau, V. et Dumais, C. (2005). *Revue systématique des écrits (1998-2004) sur les impacts éducatifs des jeux*. Québec, QC: SAGE-SAVIE éditeur, Téléuniversité.p. 696
- Sauvé, L., Renaud, L., Kaszap, M., IsaBelle, C., Samson, D., Doré-Bluteau, V. et Dumais, C. (2005). *Revue systématique des écrits (1998-2004) sur les impacts du jeu éducatif sur l'apprentissage*. Québec, QC: SAGE-SAVIE éditeur, Téléuniversité.p. 760
- Sauvé, L., Renaud, L., Kaszap, M., IsaBelle, C., Samson, D., Dumais, C., Bujold, P. et Gauvin, M. (2005). *Revue systématique des écrits (1998-2005) sur les impacts du jeu, de la simulation et du jeu de simulation sur l'apprentissage*. Québec, QC: SAGE-SAVIE éditeur, Téléuniversité.p. 813