

Compendium

Compendium

2003-2006

Volume 12
Interaxe

Formation et exercice de la profession enseignante

Articles



Centre de recherche interuniversitaire
sur la formation et la profession enseignante



i

Table des matières

Volume 12

Interaxe

Formation et exercice de la profession enseignante

p. ii

Articles

p. iii

Livres

Volume 10

Chapitres

Volume 11

Interaxe

Formation et exercice de la profession enseignante

De façon générale, l'objectif de cet interaxe est *d'élaborer une base de connaissances scientifiques susceptible d'apporter des réponses aux questions relatives **aux rapports** entre la formation et l'exercice de la profession enseignante, en lien avec la réussite éducative des apprenants.*

L'interaxe porte donc sur les relations entre des thématiques qui appartiennent à la fois à la formation et à l'exercice de la formation enseignante, par exemple les rapports entre les savoirs et compétences construits en formation et ceux développés dans l'exercice de la profession enseignante.

- Desrosiers, P. et Gervais, C. (2004). La escuela : ¿Un espacio y un equipo de formación de profesores ? (The School : A place and team for training teachers?). *Revista Pensamiento educativo*, 35, 257-277..... p. 1
- Gervais, C. et Correa Molina, E. (2004). La explicitación de saberes : impacto de este proceso reflexivo en los profesores colaboradores y sus estudiantes en práctica (Making Teacher knowledge explicit : the impact of this reflective process upon cooperating teachers and their student-teachers). *Revista Pensamiento educativo*, 35, 173-191..... p. 21
- Gohier, C. (2004). De la démarcation entre critères d'ordre scientifique et d'ordre éthique en recherche interprétative. *Recherches qualitatives*, 24, 3-16. [en ligne] http://www.recherche-qualitative.qc.ca/volume_24.2004.htm..... p. 40
- Jeffrey, D. (2003). Ces jeunes qui veulent des interdits. *Cahiers pédagogiques*, 411, 35-36..... p. 55
- Lenoir, Y. (2005). Le « Rapport Parent » ou le début de l'ancrage de l'école québécoise dans la logique anglophone nord-américaine. *Canadian Journal of Education / Revue Canadienne de l'éducation*, 28(4), 638-668. p. 57
- Lenoir, Y. (2004). ¿Cómo las posturas ideológicas, epistemológicas y axiológicas contribuyen a orientar la educación en Francia y en los Estados Unidos? *Revista Pensamiento Educativo*, 35, 17-48. p. 73
- Mukamurera, J., Lacourse, F. et Couturier, Y. (2006). Des avancées en analyse qualitative : pour une transparence et une systématisation des pratiques. *Recherches qualitatives*, 26(1), 110-138. p. 90
- Proulx, J.-P. (2004). L'éducation, un bien commun très particulier. *Éthique publique*, 6(1), 34-39..... p. 119