

CIRST

Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie

Rapport annuel

Activités scientifiques
2001-2002

Pour se procurer une copie du rapport annuel communiquer avec le secrétariat du CIRST :

Adresse postale : CIRST
UQAM
C.P. 8888, Succursale Centre-ville
Montréal (Québec)
Canada, H3C 3P8

Adresse civique : CIRST
UQAM
Pavillon Thérèse-Casgrain, 3e étage
455, boul. René Lévesque Est, Bureau W-3040
Montréal (Québec) Canada
H2L 4Y2

Téléphone : (514) 987-4018
Télécopieur : (514) 987-7726
Courrier électronique : CIRST@uqam.ca
Site Internet : www.cirst.uqam.ca

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|---|-----------|
| Mot du directeur | 5 |
| L'équipe du CIRST, 2001-2002..... | 7 |
| 1. Présentation du CIRST..... | 11 |
| 1.1 Mission du cirst..... | 11 |
| 1.2 Les axes de recherche | 12 |
| 1.3 La programmation scientifique 2001-2004 | 13 |
| 2. Activités de formation et d'encadrement | 23 |
| 2.1 Étudiant-e-s ayant participé aux activités du CIRST | 23 |
| 2.2 Mémoires de maîtrise et thèses de doctorat dirigés par les membres du CIRST..... | 24 |
| 2.3 Étudiant-e-s diplômé-e-s au cours de l'année | 27 |
| 2.4 Étudiant-e-s ayant obtenu des bourses | 29 |
| 3. Réalisations scientifiques | 30 |
| 3.1 Livres publiés..... | 30 |
| 3.2 Articles publiés dans des revues avec comité de lecture | 30 |
| 3.3 Direction d'un numéro de revue ou d'un ouvrage collectif | 32 |
| 3.4 Chapitres parus dans des ouvrages collectifs | 32 |
| 3.5 Articles publiés dans des revues sans comité de lecture | 34 |
| 3.6 Rapports de recherche | 34 |
| 3.7 Conférences avec arbitrage..... | 34 |
| 3.8 Communications ou conférences sans arbitrage..... | 37 |
| 3.9 Interventions dans les journaux | 40 |
| 3.10 Notes de recherche du CIRST..... | 40 |
| 4. Activités tenues au CIRST | 41 |
| 4.1 Séminaires réguliers..... | 41 |
| 4.2 Colloques étudiants | 42 |
| 5. Financement de la recherche | 43 |
| 5.1 Subventions des conseils et fonds de subvention de la recherche universitaire | 43 |
| 5.2 Commandites et contrats..... | 45 |

Mot du directeur

L'année académique 2001-2002 a été décisive dans le développement du CIRST. D'abord, il a vu son statut de centre renouvelé pour une période de six ans par le nouveau Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC). Avec un budget annuel plus que doublé, le CIRST regroupe maintenant un plus grand nombre de membres réguliers, dont les titulaires des deux nouvelles chaires de recherche du Canada, octroyées à Jan Sapp et à Jorge Niosi. Plus riche de nouveaux objets de recherche, le CIRST occupe plus que jamais une place unique au Québec et au Canada dans le champ des recherches sur les relations entre les sciences, les technologies et la société.

Au nombre des changements apportés à la programmation de recherche pour la période 2001 à 2004, notons l'ajout d'un quatrième thème «Sciences, technologies, éducation et formation» qui rassemble les projets de recherche sur les institutions d'enseignement supérieur et le développement de la main-d'œuvre en science et en technologie. Soulignons aussi l'ouverture à la philosophie des sciences et à l'analyse de la production des savoirs en sciences sociales avec des travaux sur l'épistémologie et l'histoire de l'économie et de la sociologie et finalement, l'analyse des relations entre la régulation publique et l'innovation dans les entreprises.

Cette diversité accrue des objets et des thèmes s'est reflétée dans la vingtaine de conférences scientifiques organisées au CIRST à l'automne 2001 et l'hiver 2002 ainsi que dans ses publications récentes comme en fait foi ce rapport.

Soulignons en terminant l'arrivée d'une nouvelle secrétaire de direction, Marie-Andrée Desgagnés. En effet, Odette Dallaire, qui occupait ce poste depuis plus d'une décennie, s'est jointe à l'équipe de la Chaire de Jorge Niosi.

Yves Gingras

Directeur

L'équipe du CIRST, 2001-2002

Directeur

Yves Gingras, professeur
Département d'histoire
Université du Québec à Montréal

Membres réguliers

Jean-Pierre Beaud, professeur
Département de science politique
Université du Québec à Montréal

Alberto Cambrosio, professeur
Department of Humanities & Social Studies in Medicine
Université McGill

Robert Dalpé, professeur
Département de sociologie
Université de Montréal

Pierre Doray, professeur
Département de sociologie
Université du Québec à Montréal

Marcel Fournier, professeur
Département de sociologie
Université de Montréal

Robert Gagnon, professeur
Département d'histoire
Université du Québec à Montréal

Anastassios Gentzoglani, professeur
Département des sciences économiques
Université de Sherbrooke

Benoît Godin, chercheur
INRS-Urbanisation

Petr Hanel, professeur
Département des sciences économiques
Université de Sherbrooke

Peter Keating, professeur
Département d'histoire
Université du Québec à Montréal

Robert J. Leonard, professeur
Département des sciences économiques
Université du Québec à Montréal

Robert Nadeau, professeur
Département de philosophie
Université du Québec à Montréal

Jorge Niosi, professeur
Département de management et technologie
Université du Québec à Montréal

Jean-Guy Prévost, professeur
Département de science politique
Université du Québec à Montréal

Lyse Roy, professeure
Département d'histoire
Université du Québec à Montréal

Jan Sapp, professeur
Département d'histoire
Université du Québec à Montréal

Bernard Schiele, professeur
Département des communications
Université du Québec à Montréal

Richard Sheamur, chercheur
INRS-Urbanisation

Diane-Gabrielle Tremblay, professeure
Télé-Université

Michel Trépanier, chercheur
INRS-Urbanisation

Andrew Z. Wayne, professeur
Département de philosophie
Université de Concordia

Membres associés

Paul Beaulieu, professeur
Département de management et technologie
Université du Québec à Montréal

Louise Bouchard, professeure
Département de sociologie
Université d'Ottawa

Martin Cloutier, professeur
Département de management et technologie
Université du Québec à Montréal

Raymond Fredette, professeur associé
Université du Québec à Montréal

Hocine Khelifaoui, professeur associé
Université du Québec à Montréal

Maurice L'Abbé, professeur émérite
Université de Montréal

Réjean Landry, professeur
Département de science politique
Université Laval

Pierre Milot, professeur associé
Université du Québec à Montréal

Brigitte Schroeder, professeure
Département de science politique
Université de Montréal

Albert Tabah, professeur – décédé le 30 septembre 2002
École de Bibliothéconomie et des Sciences de l'information
Université de Montréal

Professeurs de collège

Guy Gibeau

Collège Saint-Laurent

Claire Fortier

Collège Edouard-Montpetit

Personnel professionnel et technique

Daniel Ducharme, Université du Québec à Montréal

Charlotte Semblat, Université du Québec à Montréal

François Vallières, INRS-Urbanisation

Stagiaire postdoctoral

André LeBlanc

Centre de documentation

Lucie Comeau, documentaliste

Secrétariat

Odette Dallaire, secrétaire de direction

Marie-Andrée Desgagnés, nouvelle secrétaire de direction

1. Présentation du CIRST

Créé en 1986, le CIRST est un regroupement interuniversitaire de chercheurs reconnu comme unité de recherche par l'Université du Québec à Montréal, l'Université de Montréal, l'Institut national de la recherche scientifique et l'Université de Sherbrooke. Il est situé sur le campus de l'Université du Québec à Montréal qui est aussi le lieu de rattachement de la majorité des chercheurs. Le CIRST a obtenu le statut de Centre FCAR en juin 1997. Par sa taille, son interdisciplinarité poussée et son caractère interuniversitaire, le CIRST est, au Canada, le principal regroupement dont les travaux sont consacrés à l'étude des multiples dimensions de l'activité scientifique et technologique.

1.1 Mission du CIRST

Les sciences et les technologies occupent une place centrale dans nos sociétés, et d'importantes ressources tant publiques que privées sont mobilisées pour en maintenir la vigueur sur le plan de la recherche et du développement, de la production d'innovations, de la formation de scientifiques, de technologues et de différents intervenants. Le développement des sciences et des technologies soulève cependant de nombreux enjeux sociaux, culturels, politiques et économiques qu'il convient d'éclairer par la recherche. Cette nécessité d'une réflexion approfondie exclut toute improvisation et justifie l'existence d'un centre de recherche comme le CIRST dont la mission se résume à deux tâches essentielles :

- a. La recherche interdisciplinaire sur les sources et les impacts des transformations de la science et de la technologie dans les sociétés contemporaines ainsi que sur les différents modes de transfert et de diffusion des connaissances ;
- b. la formation de jeunes chercheurs dans le domaine.

Grâce à la présence du CIRST, la société québécoise peut compter sur une production régulière de nouvelles connaissances tant sur les processus de construction des sciences et des technologies et leurs impacts que sur la formation de chercheurs et de spécialistes dans le domaine capables d'éclairer les débats et d'informer les décideurs politiques pour ainsi contribuer à la résolution des problèmes de société qui présentent des dimensions scientifiques et technologiques.

1.2 Les axes de recherche

Les travaux de recherche effectués au CIRST visent l'avancement des connaissances et leur mise à contribution dans l'élaboration et la mise en oeuvre des politiques gouvernementales ainsi que dans la résolution des problèmes sociaux qui présentent des dimensions scientifiques et technologiques. Ces recherches s'articulent autour de trois axes :

I. Analyse du développement scientifique et technologique

- analyse de la constitution des objets scientifiques et technologiques et de leurs composantes socio-institutionnelles ;
- analyse des politiques scientifiques et technologiques :
 - priorités et élaboration de programmes ;
 - scientométrie et évaluation de la R-D ;
- analyse de la diffusion des savoirs techno-scientifiques.

II. Analyse socioéconomique et gestion des technologies

- analyse des déterminants micro-économiques et organisationnels de l'innovation et des transferts technologiques ;
- analyse des déterminants macro-économiques de la R-D et des effets de la R-D sur la croissance ;
- analyse des structures industrielles et des stratégies d'acteurs publics et privés dans le développement et la mise en oeuvre des technologies.

III. Analyse socio-politique des usages et des incidences des technologies

- analyse de l'implantation de nouvelles technologies dans les entreprises et les organisations et analyse de leurs incidences sur l'organisation et le travail ;
- analyse des processus d'usage sociaux et culturels des technologies ;
- régulation publique de l'activité techno-industrielle.

1.3 La programmation scientifique 2001-2004

La mise en œuvre des axes de recherche et des missions du CIRST fait l'objet d'une planification triennale qui tient compte à la fois du développement des connaissances dans le domaine et des demandes sociales (voir tableau de correspondance entre les axes et les thèmes). Au plan théorique, les sciences humaines et sociales se sont d'abord intéressées aux aspects institutionnels du développement de la science et de la technologie, aux caractéristiques sociales des chercheurs et au processus de diffusion des technologies. Toutefois, un élargissement des préoccupations a été progressivement réalisé par la croissance des travaux portant sur la constitution ou la construction des savoirs scientifiques et techniques, sur la production des innovations et, plus récemment, sur la « société fondée sur le savoir ». Les thèmes et les projets de recherche du CIRST traduisent largement cet éventail de préoccupations.

Une volonté de pertinence sociale est aussi présente. S'inscrivent dans les préoccupations sociales et politiques actuelles, l'évaluation des impacts de la recherche (scientométrie), l'évaluation sociale des technologies, les collaborations entre les institutions d'enseignement et le milieu économique en matière de recherche, et enfin, le développement de l'offre de formation professionnelle. Leur analyse vise à mieux comprendre la mise en œuvre, tant au plan macro-social que micro-social, des politiques publiques et des interventions de différentes organisations socio-économiques en matière de développement de la science et de la technologie.

Au moment de sa création, deux thèmes principaux de recherche orientaient les travaux du CIRST : l'évaluation sociale des technologies et l'économie de la R-D. Au cours des dernières années, un élargissement des perspectives s'est fait sentir. Le CIRST a alors concentré ses activités autour de trois thèmes de recherche : (1) les cadres institutionnels de la recherche : analyse et évaluation, (2) la production et la diffusion des savoirs, et (3) l'innovation, la technologie et les entreprises. Tout en continuant à développer ces thèmes qui ont fait notre renommée, nous comptons maintenant étendre le champ de nos recherches par l'ajout d'un quatrième thème : les articulations entre « Science, technologie, éducation et formation ». Cet ajout est largement justifié par l'importance actuelle du développement de l'éducation en lien avec celui de la science et des technologies. Ce nouveau thème regroupe des recherches portant sur les innovations dans les universités, les parcours étudiants, la planification de l'offre de formation en lien avec la production de la main-d'œuvre hautement spécialisée.

Par rapport à la programmation antérieure, les changements suivants sont introduits. Au cours des prochaines années, les recherches portant sur les cadres institutionnels de la recherche s'intéresseront à l'analyse des politiques, l'évaluation de la recherche et les modes de collaboration entre les institutions d'enseignement et de recherche et le champ économique.

Dans le thème « production des savoirs », le principal changement est l'ouverture vers la philosophie des sciences et vers l'analyse de la production des savoirs en sciences sociales avec des travaux sur l'épistémologie et l'histoire de l'économie et la sociologie. De plus, les travaux sur la diffusion de la culture scientifique et technique mettront l'accent sur l'analyse des nouvelles formes de diffusion. Le volet historique est renforcé par la présence de deux nouveaux membres, Andrew Wayne (Université Concordia) en philosophie de la physique et Jan Sapp (UQÀM) détenteur d'une chaire en histoire des sciences biologiques.

Au plan des liens entre technologies, innovations et entreprises, en plus des travaux sur les systèmes d'innovation, l'accent sera mis sur la question des relations entre régulation publique et innovation dans les entreprises. Il s'agit de savoir comment la régulation affecte les décisions des entreprises à investir dans les innovations et les nouvelles technologies. Cette préoccupation sera aussi présente dans les travaux de la chaire de Jorge Niosi, rattachée au CIRST, sur la gestion et les politiques dans les entreprises de haute technologie. L'analyse se veut comparative, car il s'agit d'examiner cette question dans deux secteurs : les technologies de l'information et les biotechnologies.

Voici plus en détails la programmation 2001-2004 pour chacun des thèmes de recherche.

Thème 1 : les cadres institutionnels de la recherche

Historiquement, le domaine STS s'est d'abord intéressé aux aspects institutionnels du développement de la science et de la technologie, (les politiques scientifiques, les caractéristiques sociales des chercheurs et la diffusion des technologies). Le renouvellement récent des politiques scientifiques et technologiques a introduit des changements dans les modes de production des connaissances scientifiques et technologiques ainsi que dans l'organisation de la recherche, appelant des recherches sur les logiques sociales à l'oeuvre et sur l'évaluation des nouveaux modes de production des savoirs.

Ce thème fait référence au rôle de l'État dans le développement scientifique et technologique. Même si on constate un retrait de l'État de plusieurs secteurs d'activités, la production de la science et le financement de la R-D restent largement le fait de nos gouvernements. Une grande part des recherches vise à répondre aux demandes d'évaluation des décideurs publics qui se questionnent sur le rôle de la recherche publique dans l'innovation et sur le rôle de la science et

de la technologie dans le développement économique. Nos recherches s'intéressent aussi aux modes de production de la recherche scientifique, c'est-à-dire aux différentes modalités institutionnelles et organisationnelles de fonctionnement du champ scientifique.

- **La recherche publique et son évaluation**

Les décideurs publics se questionnent sur le rôle de la recherche dans l'innovation ou, en d'autres termes, sur le rôle de la science et de la technologie dans le développement économique. Nous étudions les discours et les politiques adoptées pour orienter la recherche en fonction de certaines priorités. L'évaluation s'est ainsi imposée dans la gestion des institutions de recherche. Ces analyses conduisent à une meilleure compréhension du développement des instances de recherches. Elles permettent aussi de porter un regard critique sur le développement des politiques récentes en sciences et technologies.

Un mode d'analyse important du développement scientifique et technologique est l'analyse scientométrique. Plusieurs chercheurs du CIRST utilisent cette méthode et les outils qui s'y rattachent (Robert Dalpé, Albert Tabah, Benoît Godin et Yves Gingras). L'Observatoire des sciences et des technologies (OST), composé de chercheurs du CIRST (Benoît Godin et Yves Gingras avec la collaboration d'Albert Tabah), est d'ailleurs spécialisé en scientométrie. L'OST est une infrastructure de recherche dédiée à la mesure de la science et de la technologie. Concomitamment aux activités d'évaluation réalisées pour ses partenaires, l'OST poursuit un programme de recherche visant à raffiner les indicateurs scientométriques actuellement disponibles et à créer de nouveaux indicateurs portant notamment sur les résultats de la recherche.

- **L'analyse des modes de production des connaissances**

Le développement de la science et de la technologie a conduit, au cours des années, à la création de nombreuses instances organisationnelles et institutionnelles qui possèdent leurs propres modalités de fonctionnement. Quelles sont ces modalités ? Quels rôles les différentes instances jouent-elles ? Quelles relations se construisent entre elles ? Différents projets de recherche s'intéressent à ces aspects. Un premier, mené par Marcel Fournier en collaboration avec Benoît Godin, vise à mieux cerner les fondements sociaux de l'évaluation par les pairs, qui est la forme d'évaluation la plus répandue en sciences. L'objectif est de mieux comprendre les représentations de la « qualité » des projets soumis comme fondement de l'évaluation. Un deuxième projet (Pierre Doray, Petr Hanel, Michel Trépanier, Yves Gingras, Louise Bouchard, Robert Dalpé, Diane-Gabrielle Tremblay) s'intéresse aux différentes formes de recherche collaborative entre les entreprises (le champ économique en général) et les institutions publiques de recherche (laboratoires publics et universités) ainsi qu'aux facteurs qui les influencent.

Thème 2 : Production et diffusion des savoirs et des technologies

Un élargissement théorique des préoccupations en STS s'est fait sentir avec la croissance des travaux portant sur la constitution des savoirs scientifiques et techniques. Comment les savoirs scientifiques sont-ils produits ? Quels facteurs contribuent au façonnement des savoirs et des technologies ? Comment les savoirs se constituent-ils en discipline ? Comment développe-t-on de nouvelles technologies ? Ces questions orientent les recherches regroupées autour de ce deuxième thème. En continuité avec cette orientation, nous avons aussi assisté à une croissance des travaux portant sur la construction sociale des technologies. L'accent est mis sur l'importance des facteurs sociaux et économiques qui contribuent à les façonner. Les activités de diffusion des savoirs scientifiques et technologiques demandent fréquemment des transformations importantes des savoirs afin de les rendre intelligibles à des non-spécialistes ou de les adapter aux modes de communication utilisés (musées, centre de sciences, revue, télévision, etc.). En d'autres mots, la diffusion d'une culture scientifique et technologique oblige à un travail de reconstruction des savoirs, d'où leur intégration à ce thème.

Ce thème est intimement lié au premier, car les cadres institutionnels et les modes de production des connaissances sont des facteurs de première importance de la constitution des savoirs et de l'innovation.

○ La formalisation des savoirs et des disciplines

Nos analyses s'intéressent à plusieurs disciplines : la physique, la psychologie, la radiologie, le champ biomédical, la biologie, l'économie, le génie et les statistiques. Un objectif commun unit les différents travaux : comprendre comment les facteurs sociaux, intellectuels et économiques participent à la construction des connaissances et des disciplines. Ces recherches s'inscrivent non seulement dans une perspective sociale, mais aussi historique. Plusieurs chercheurs du CIRST ont un intérêt marqué pour cette question. Yves Gingras et Andrew Wayne s'intéressent à la physique, Alberto Cambrosio et Peter Keating aux savoirs biomédicaux ainsi qu'à leur diffusion dans les milieux cliniques, Robert Nadeau à l'épistémologie de l'économie et Robert J. Leonard à l'histoire de l'économie, Jean-Pierre Beaud, Jean-Guy Prévost et Benoît Godin aux statistiques, Robert Gagnon aux sciences de l'ingénieur et Pierre Milot au « nouveau management ». Raymond Fredette apporte sa contribution à la construction des savoirs par le biais de l'analyse de l'œuvre de Galilée.

○ La production des technologies

Le développement des technologies et l'incorporation des savoirs dans des objets mobilisent un ensemble de facteurs sociaux, culturels et économiques. Notre objectif consiste à dégager ces derniers et à faire ressortir le rôle des différents acteurs sociaux dans le façonnement des technologies. Robert Gagnon et Michel Trépanier centrent leur attention sur les infrastructures urbaines par l'étude de la

dynamique de leur mise en place. Ils insistent sur l'émergence du génie civil, de la notion de santé publique et sur le développement de la capacité technologique des acteurs du secteur public et privé. Pour leur part, Louise Bouchard et Robert Dalpé examinent le développement de certaines technologies (recherche en génétique conduisant à la découverte des gènes responsables du cancer du sein) dans le domaine de la santé dont on sait qu'elles évoluent à un rythme rapide.

○ **Les nouveaux territoires de la culture scientifique et technologique**

Nos analyses posent d'abord la question de ce qu'est la culture scientifique et de ses usages sociaux dans un contexte où les enjeux scientifiques et technologiques se font plus pressants (Benoît Godin et Yves Gingras). Cela n'est pas sans lien avec les orientations et les formes adoptées afin d'assurer la communication publique de la science et de la technologie. À cet égard, notre attention porte particulièrement sur les nouveaux territoires de la culture scientifique (Bernard Schiele). En effet, les discours et les pratiques, généralement associés à la communication publique des sciences et des technologies (CPST) ou s'en réclamant, mobilisent explicitement ou implicitement des modèles théoriques pour fonder les actions menées ou les justifier. Le champ de la CPST étant en voie de structuration accélérée, le premier objectif de nos recherches vise l'examen de ces modèles et de leurs modalités d'actualisation. Le second objectif consiste à analyser le poids et l'impact de ces modèles dans l'élaboration des stratégies de valorisation de la CST. Le troisième objectif est de déterminer l'efficacité de ces modèles.

Thème 3 : Innovation, technologie et entreprise

La recherche récente montre que l'innovation se fait par l'interaction d'acteurs à l'intérieur des entreprises et des réseaux organisationnels. Elle dégage les compétences, les stratégies et les réseaux d'interaction et de diffusion qui distinguent les entreprises innovatrices. Certains projets analysent les interactions régionales, nationales et internationales entre entreprises, alors que d'autres se consacrent plus spécifiquement à la diffusion des technologies dans l'entreprise. Même dans ces réseaux, l'entreprise demeure l'acteur central de l'innovation. En ce sens, l'entreprise doit demeurer au centre de nos préoccupations.

Des ponts existent aussi entre les deux thèmes précédents et ce troisième portant sur les liens entre innovations, technologies et entreprises. Ainsi, la production plus rapide des innovations est un objectif poursuivi explicitement par les politiques scientifiques et technologiques récentes. Les régulations publiques ont une influence certaine sur l'innovation en entreprise. La production des innovations conduit à s'interroger sur la constitution des savoirs.

○ **L'innovation au Canada**

Ces recherches, comme celles réalisées par Petr Hanel et Anastassios Gentzoglani, portent sur la dynamique de production de l'innovation dans l'entreprise, ainsi que sur ses résultats et ses impacts. Les projets permettent d'obtenir une idée plus précise des modes de production de l'innovation dans l'industrie canadienne, à savoir quelles entreprises sont les plus innovatrices, comment elles financent l'innovation, où elles trouvent l'expertise et, finalement, comment elles s'approprient les bénéfices découlant de leurs innovations. D'autres projets cherchent à saisir les dimensions micro-économiques ou macro-économiques de l'impact de l'innovation, telles la performance des entreprises, leur productivité et l'exportation. L'entreprise demeure l'acteur central de l'innovation. La dynamique de l'innovation dans de nouvelles industries encore peu étudiées, comme celle des bio-industries (Jorge Niosi et Paul Beaulieu) et du multimédia (Diane-Gabrielle Tremblay), fera l'objet de notre attention. Le développement des technologies et leur relation avec les aspects organisationnels, comme la gestion du personnel ou la gestion économique, sont aussi des pistes de recherche suivies.

Les réseaux de services d'infrastructure (télécommunications, électricité, gaz, etc.), sont assujettis à une réglementation économique et financière qui affecte, de façon directe et indirecte, les décisions d'entreprises à innover et à investir dans les nouvelles technologies. Les recherches, menées par Anastassios Gentzoglani et Petr Hanel, se concentrent sur l'examen de relations entre la réglementation, l'innovation, l'investissement et la productivité dans les réseaux.

Les articulations entre les interventions publiques et le développement des technologies au niveau des entreprises seront aussi au cœur des travaux de la chaire de recherche du Canada de Jorge Niosi. Ces articulations seront analysées dans deux secteurs industriels aux fondations scientifiques fortes : les technologies de l'information et les biotechnologies. En même temps, des comparaisons entre différents pays permettront aussi de mieux comprendre la nature de ces liens.

○ **Les systèmes d'innovation**

La recherche récente sur l'innovation a insisté sur le fait que la production des innovations dépend largement des liens entre différentes instances. Le concept de système d'innovation souligne cette caractéristique. Des travaux sur les systèmes nationaux d'innovation ont été réalisés. Plus récemment, la recherche sur les systèmes locaux ou régionaux d'innovation s'est intensifiée. Plusieurs chercheurs du CIRST (Diane-Gabrielle Tremblay, Petr Hanel, Robert Dalpé, Jorge Niosi) se penchent sur cette question en participant aux travaux du Réseau du Québec sur les systèmes d'innovation (RQSI) dont le responsable est Réjean Landry, membre associé du CIRST.

o **L'évaluation sociale des technologies**

Notre perception collective du développement scientifique et technologique a beaucoup évolué depuis un demi-siècle. Perçu comme source de puissance, d'avancement et de progrès, il est peu à peu devenu un objet problématique, nécessitant une réflexion systématique sur la production des technologies et leurs impacts sociaux. L'envergure des difficultés posées par le développement technologique, ses incidences possibles et l'objectif d'en maîtriser socialement le développement ont conduit à l'émergence de l'évaluation sociale des technologies. Plusieurs chercheurs (Pierre Doray, Louise Bouchard et Hocine Khelfaoui) s'intéressent à la question en réalisant de telles évaluations, surtout en milieu de travail.

Thème 4 : Sciences, technologies, éducation et formation

La diffusion des savoirs scientifiques et technologiques se réalise largement par la formation, d'où l'intérêt pour le CIRST d'analyser le développement de la formation professionnelle et technique. De plus, différents événements politiques et sociaux récents nous ont incités à consacrer une part de nos activités de recherche au développement de l'éducation en rapport avec celui de la science et de la technologie. Les changements technologiques et organisationnels en milieu de travail ont mis à l'ordre du jour les questions de la formation professionnelle (dispensée dans l'enseignement secondaire, collégial et universitaire) et de la formation des adultes. La publication récente par le gouvernement québécois de la politique des universités et de la politique de la recherche montre l'importance du développement des universités. Finalement, la montée « d'une économie du savoir » conduit aussi à s'interroger sur l'avenir de l'enseignement supérieur et sur le développement de la main-d'œuvre hautement spécialisée.

o **Les institutions d'enseignement supérieur**

Les universités constituent le lieu principal de formation de la main-d'oeuvre très spécialisée, et demeurent encore des institutions importantes pour la recherche. Pourtant, il existe très peu de groupes de recherche actifs dans ce domaine. Nous avons décidé de réunir l'expertise de plusieurs membres du CIRST (Yves Gingras, Benoît Godin, Pierre Doray, Robert Gagnon, Michel Trépanier, Lyse Roy) dans le Groupe de recherche sur l'enseignement supérieur afin de mettre en œuvre un programme de recherche sur les innovations intellectuelles et les reconfigurations organisationnelles des universités. Ce groupe est unique au Canada. Ses recherches permettront de comprendre le développement des universités depuis le XVI^e siècle (moment de professionnalisation du métier de professeurs) jusqu'à aujourd'hui. L'université est donc étudiée dans une approche historique et sociale.

- **Le développement de la main-d'œuvre en science et en technologie**

Une préoccupation récente des pouvoirs publics et des acteurs économiques concerne le renouvellement de la main-d'œuvre en science et en technologie. Cette question conduit à s'interroger sur les stratégies de développement de main-d'œuvre hautement spécialisée (Pierre Milot et Pierre Doray) et sur la formation professionnelle, initiale et continue, des ouvriers, techniciens et scientifiques. Au cours des prochaines années, une attention particulière sera accordée aux parcours étudiants en science et technologie au collégial (Pierre Doray et Guy Gibault). Cette analyse permettra de mieux connaître les processus sociaux qui président à l'orientation des jeunes en science et en technologie et les facteurs qui influencent la persévérance scolaire. Une étude similaire concerne les étudiants de 2^e et 3^e cycles universitaires (Yves Gingras et Pierre Doray)

Un autre volet de l'analyse du développement de la main-d'œuvre est l'examen de l'offre de formation. Ce volet est analysé sous l'angle particulier de la constitution des relations entre le champ économique et le champ éducatif. Les politiques récentes de la formation professionnelle (dans les trois principaux niveaux d'enseignement) valorisent un rapprochement entre le monde de l'éducation et celui de l'économie. Ce dernier est considéré comme un gage d'une plus grande adéquation de la formation par rapport aux besoins économiques. Un projet de recherche est aussi mené afin de mieux comprendre le développement des pratiques de collaboration entre les acteurs économiques et éducatifs. Ils permettent également de dégager les répercussions sur l'offre de formation (Pierre Doray et Diane-Gabrielle Tremblay).

Articulation des thèmes de la programmation 2001-2004 et des axes de recherche du Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie

| | Thème 1 | | Thème 2 | | | Thème 3 | | | Thème 4 | |
|--|--------------------------------------|--|--|-----------------------------|--|----------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|
| | Recherche publique et son évaluation | Analyse des formes institutionnelles de production des savoirs | Formalisation des savoirs et des disciplines | Production des technologies | Nouveaux territoires de la culture scientifique et technique | Innovation au Canada | Les systèmes d'innovation | Évaluation sociale des technologies | Institutions d'enseignement supérieur | Développement de la main-d'œuvre en science et technologie |
| Analyse du développement scientifique et technologique | | | | | | | | | | |
| Constitution des objets scientifiques et technologiques | | ● | ● | ● | | | | ● | ● | |
| Politiques scientifiques et technologiques : | ● | ● | | ● | ● | ● | ● | | ● | ● |
| Priorités et élaboration de programmes ; | ● | ● | | ● | | | | | ● | |
| Scientométrie et évaluation de la R-D; | ● | | | | | | | | | |
| Analyse de la diffusion | | | | | ● | | | | | |
| Analyse socioéconomique et gestion des technologies | | | | | | | | | | |
| Déterminants micro-économiques et organisationnels | | | | | | ● | ● | | | |
| Déterminants macro-économiques de la R-D et de ses effets | | | | | | ● | ● | | | |
| Structures industrielles et des stratégies d'acteurs publics et privés | | | | ● | | | ● | | | ● |
| Analyse socio-politique des usages et des incidences des technologies | | | | | | | | | | |
| Analyse de l'implantation de nouvelles technologies | | | | ● | | | | ● | | |
| Analyse des processus d'usage sociaux et culturels des technologies | | | | | | | | ● | | ● |
| Régulation publique de l'activité techno-industrielle | ● | | | ● | | | ● | ● | ● | ● |

2 Activités de formation et d'encadrement

2.1 Étudiant-e-s ayant participé aux activités du CIRST

1er cycle

| | | |
|---|------------------------------------|---------------------------------|
| BOISVERT , Anne-Isabelle | Sciences, technologies et sociétés | Université du Québec à Montréal |
| HARMER , Penelope | Philosophie | Université Concordia |
| LEBLANC , Émilie | Sciences, technologies et sociétés | Université du Québec à Montréal |
| OFOULHAST OTHAMAT , Gyldas Allan | Science politique | Université de Montréal |
| SZCZEPANIK , Geneviève | Sciences, technologies et sociétés | Université du Québec à Montréal |

2e cycle

| | | |
|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| BÉDARD , Louis | Science politique | Université de Montréal |
| CARNAT , Yuri | Philosophie | Université Concordia |
| GAGNON , Sandra | Histoire | Université du Québec à Montréal |
| HOULE , Anne-Julie | Sociologie | Université du Québec à Montréal |
| LYRETTE , Étienne | Études urbaines | INRS-Urbanisation, Culture et Société |
| MARANDA-ROCHFORT , Guillaume | Philosophie | Université du Québec à Montréal |
| PRUD'HOMME , Julien | Histoire | Université du Québec à Montréal |
| RAMSAY , Charles-Albert | Sciences économiques | Université de Sherbrooke |
| ROY , Dany | Science politique | Université du Québec à Montréal |
| ST-LOUIS , Roxanne | Histoire | Université du Québec à Montréal |
| ST-PIERRE , Marc | Sciences économiques | Université de Sherbrooke |
| THIBAUT , Serge | Études urbaines | INRS-Urbanisation, Culture et Société |
| WENNING Mario | Philosophie | Université Concordia |
| ZWARICH , Natasha | Histoire | Université du Québec à Montréal |

3e cycle

| | | |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| AUGER , Jean-François | Histoire | Université du Québec à Montréal |
| BATAINI , Sophie-Hélène | Études urbaines | INRS-Urbanisation, Culture et Société |
| BOILY , Caroline | Histoire | Université du Québec à Montréal |
| COUTURE , Lysanne | Histoire | Université du Québec à Montréal |
| CROTEAU , Jean-Philippe | Histoire | Université du Québec à Montréal |
| GAGNÉ , Leary | Philosophie | Université du Québec à Montréal |
| IPPERSIEL , Marie-Pierre | Études urbaines | INRS-Urbanisation, Culture et Société |
| LAMONTAGNE , Esther | Histoire | Université du Québec à Montréal |
| MARIEN , François | Science politique | Université du Québec à Montréal |
| QUEENTON , Johanne | Management et technologie | Université du Québec à Montréal |
| RUTHERFORD , Michael | Histoire | Université du Québec à Montréal |
| TRUDEL , Jean-Louis | Histoire | Université du Québec à Montréal |

2.2 Mémoires de maîtrise et thèses de doctorat dirigés par les membres du CIRST

2e cycle

Sous la direction de Robert Dalpé

Bédard, Louis L'influence des forces fondamentales sur l'évolution de la dépendance du Canada à l'égard du marché militaro-industriel américain depuis 1960

Sous la direction de Pierre Doray

GEMME, Brigitte Représentations de l'avenir et projets des étudiants en informatique au collégial

Sous la direction de Pierre Doray et Peter Keating

HOULE, Anne-Julie Histoire du l'Institut du cancer de Montréal, 1980-2000

Sous la direction de Robert Gagnon

ANDRADE, Miguel Simao La CECM et l'intégration des immigrants : 1947-1998

DASSYLVA, Martial La naissance des Cégeps

GAGNON, Sandra Le discours sur la discipline en classe chez les pédagogues au Québec, 1935-1964

HEBERT, Caroline Genèse de l'université nouvelle

PRUD'HOMME, Julien Histoire de l'orthophonie dans le Québec francophone, 1940-2000

ZWARICH, Natasha Infrastructures urbaines et santé publique ; l'émergence de la spécialisation du génie sanitaire à Montréal 1890-1930

Sous la direction de Yves Gingras

ALMEIDA, Mike L'Office provincial des recherches scientifiques et son impact sur le développement de la recherche au Québec (1937-1961)

DAVID, Éric Le darwinisme et l'Église catholique au Québec, 1880-1930

VÉCRIN, Lionel La clientèle universitaire d'un programme de recherche construit et financé en partenariat

Sous la direction de Yves Gingras et Michel Trépanier

ST-LOUIS, Roxanne La fermeture du Tokamak de Varennes et son impact sur la formation universitaire

Sous la direction de **Petr Hanel**

| | |
|--------------------------------|--|
| RAMSAY , Charles-Albert | Le dynamisme économique de Montréal |
| ST-PIERRE , Marc | La collaboration entre universités et entreprises dans le secteur manufacturier canadien |
| VUCIC , Snezana | L'impact économique des activités de recherche de l'Université de Sherbrooke |

Sous la direction de **Robert Nadeau**

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| LANGLOIS , Michel | La querelle de l'anti-psychologisme |
| MARANDA-ROCHFORT , Guillaume | Popper et les probabilités |

Sous la direction de **Jorge Niosi**

| | |
|---------------------------|--|
| POIRIER , Stéphane | La croissance des entreprises d'intégration de système |
| RENAUD , Elyse | Les alliances technologiques d'Hydro-Québec |

Sous la direction de **Michel Trépanier**

| | |
|--------------------------|--|
| LYRETTE , Étienne | La dynamique sociale entourant l'implantation d'une infrastructure majeure : le cas du parc éolien Le Nordais |
| THIBAULT , Serge | L'occupation du sous-sol urbain et la Commission des services électriques de la Ville de Montréal : les difficultés de la coordination des acteurs individuels |

Sous la direction de **Andrew Wayne**

| | |
|-------------------------|--|
| HO , Pak Kin | Reductionism and Emergence |
| PAQUET , Lucille | Salmon and Kitcher on Scientific Explanation |
| SNOOKS , Rodney | Better Realism Through Chemistry |

3e cycle

Sous la direction de **Pierre Doray** et Eric Alsène (École Polytechnique)

| | |
|-------------------------|---------------------|
| GAMACHE , Martin | Les savoirs tacites |
|-------------------------|---------------------|

Sous la direction de **Pierre Doray** et Alain Grandbois (UQÀM)

| | |
|------------------------|--|
| BAYERO , Diallo | Les parcours scolaires en Guinée Konacri |
|------------------------|--|

Sous la direction de **Pierre Doray** et Carol Landry (UQAR)

| | |
|--------------------------|------------------------------------|
| GAGNON , Brigitte | Les relations éducation/entreprise |
|--------------------------|------------------------------------|

Sous la direction de **Robert Gagnon**

- CROTEAU**, Jean-Philippe Le financement des écoles publiques à Montréal entre 1869-1969
- HUDON**, Geneviève Les musées scolaires dans les écoles publiques du Québec, 1901-1960
- TRUDEL**, Jean-Louis Avant l'invention. Le passage d'une technologie imaginée à une science appliquée théorique

Sous la direction de **Robert Gagnon et Yves Gingras**

- AUGER**, Jean-François Du laboratoire à l'usine. Les recherches universitaires en génie et l'industrie canadienne
- BOILY**, Caroline L'usage des techniques de communication dans le milieu scolaire : le cinéma, la radio et la télévision à la Commission des écoles catholiques de Montréal 1920-1980

Sous la direction de **Yves Gingras**

- RUTHERFORD**, Michael Le développement de la génétique au Québec, 1900-1970

Sous la direction de **Yves Gingras et Ian Gow (Université de Montréal)**

- DUFOUR**, Caroline Émergence, institutionnalisation et identité du management public en milieu universitaire au Québec

Sous la direction de **Yves Gingras et Camille Legendre (Université de Montréal)**

- GUILLEMENT**, Patrick L'institutionnalisation de la formation à distance au Québec: le cas de la Télé-université

Sous la direction de **Peter Keating et Yolande Cohen (UQÀM)**

- LAMONTAGNE**, Esther Des savoir-faire infirmiers aux sciences infirmières : la constitution et l'enseignement de savoirs infirmiers dans le réseau universitaire au Québec, 1920-1980

Sous la direction de **Robert Nadeau**

- GAGNÉ**, Learry Théorie des jeux et rationalité des organisations
- ST-PIERRE**, Yvan La philosophie économique d'Amartya Sen

Sous la direction de **Jorge Niosi**

- BAS**, Tomas Gabriel La croissance des entreprises de biotechnologie aux États-Unis et au Royaume-Uni
- CHABCHOUB**, Norhene La croissance des entreprises de logiciel au Canada
- ZHEGU**, Majlinda La grappe aérospatiale de Montréal : une analyse comparée

Sous la direction de **Jorge Niosi et Robert Dalpé**

QUEENTON, Johanne Les scientifiques étoiles et la biotechnologie au Canada

Sous la direction de **Michel Trépanier**

BATAINI, Sophie-Hélène Apprentissages et développement territorial: les cas du Centre canadien de fusion magnétique et des filiales du secteur biopharmaceutique québécoises

IPPERSIEL, Marie-Pierre Les relations science-industrie et soutien technologique des PME dans les Centres collégiaux de transfert de technologie

2.3 Étudiant-e-s diplômé-e-s au cours de l'année

2e cycle

Sous la direction de **Robert Dalpé**.

BÉDARD, Louis L'influence des forces fondamentales sur l'évolution de la dépendance du Canada à l'égard du marché militaro-industriel américain depuis 1960

Sous la direction de **Pierre Doray**

AUBIN HORT, Shanoussa L'institutionnalisation de la multidisciplinarité à l'université : le cas des sciences de l'environnement

COUILLARD, Michel L'institutionnalisation du rapprochement entre éducation et économie : le cas du comité national des programmes d'études en formation professionnelle et technique

Sous la direction de **Pierre Doray** et Francine Descarries (UQÀM)

GANSORÉ, Noëlie L'éducation des adultes au Burkina Faso. Études de quatre approches alternatives selon une perspective genre et développement

Sous la direction de **Pierre Doray** et Benoît Lévesque (UQÀM)

BOUCHER, Joanne Les interrelations entre la technologie et l'organisation dans les entreprises de service : le cas d'une bibliothèque universitaire

Sous la direction de **Pierre Doray** et Diane-Gabrielle Tremblay

LARIVIÈRE, Maryse La collaboration école-entreprise : la formation en assainissement des eaux d'une raffinerie montréalaise

Sous la direction de **Robert Gagnon**

GAGNON, Sandra Le discours sur la discipline en classe chez les pédagogues au Québec, 1935-1964

Sous la direction de **Petr Hanel**

- BOUREZAK**, Ahmed Hamza, Le partenariat université-industrie en recherche et développement dans le secteur manufacturier au Canada
VUCIC, Snezana L'impact économique des activités de recherche de l'Université de Sherbrooke

Sous la direction de **Andrew Wayne**

- PAQUET**, Lucille Salmon and Kitcher on Scientific Explanation

3e cycle

Sous la direction de Jean-Pierre Collin et **Michel Trépanier**

- FOUGERES**, Dany Histoire de la mise en place d'un service urbain public : l'approvisionnement en eau à Montréal, 1796-1865

Sous la direction de **Pierre Doray** et avec M. Christian De Montlibert (Université Marc Bloch)

- GOMIS**, Soulymane Logique familiale et logique scolaire : le travail scolaire de l'enfant à Dakar au Sénégal

Sous la direction de **Pierre Doray** et Louise Sauvé

- MACHABÉE**, Louis Représentation de la nature et savoirs en écologie

Sous la direction de **Yves Gingras** et Camille Limoges (Ministère de la Recherche, science et technologie)

- MARCHAND**, Nicolas Histoire et développement de la psychologie au Québec

Sous la direction de **Jorge Niosi**

- DALZIEL**, Margaret Les partenariats favorisant l'innovation entre les grandes et les petites entreprises
GAGNON, Stéphane Three Essays on Innovation

2.4 Étudiant-e-s ayant obtenu des bourses

- **Chaire de recherche du Canada en histoire des sciences biologiques**

David, Éric, 2002

- **CIBC Vision Jeunesse**

GEMME, Brigitte, 2000-2002

- **CIRST**

ALMEIDA, Mike, 2002

BOILY, Caroline, 2001-2002

CASEY, Deborah, 2001

CHABCHOUB, Norhène, 2001-2002

COUTURE, Lysanne, 2001

DAVID, Éric, 2001-2002

HOULE, Anne-Julie, 2001-2002

RAMSAY, Charles, 2001

- **Conseil de recherche en sciences humaines du Canada**

AUGER, Jean-François, , 2000-2002

- **Fonds pour la formation de chercheurs et l'aide à la recherche**

GEMME, Brigitte, 2000-2002

- **Institut universitaire européen**

LARIVERE, Vincent, 2001

3. Réalisations scientifiques

3.1 Livres publiés

DORAY, Pierre; Christian **MAROY** avec la collaboration de Branka **CATTONAR**; Bernard **FUSULIER**; Patrick **PELLETIER**, *Lier éducation et économie*, Bruxelles, DeBoeck, 2001.

WAYNE, Andrew; Meinard **KUHLMANN**; Holger **LYRE** (eds.), *Ontological Aspects of Quantum Field Theory*, Singapore, World Scientific, 2002.

3.2 Articles publiés dans des revues avec comité de lecture

AUGER, Jean-François, « La commercialisation des produits de la recherche en génie du Laboratoire d'électronique appliquée de l'École Polytechnique de Montréal, 1937-1975 », *Histoire, économie et société. Revue d'histoire économique et sociale*, XX, 1, (2001), pp. 105-122.

BLANCQUAERT, I ; G. **CLERET DE LANGAVANT** ; Louise **BOUCHARD** ; A. **OBADIA** ; Y. **CHIKHAOUI** ; R. **BATTISTA**, « L'encadrement du transfert technologique en génétique moléculaire : un défi à relever », *ISUMA*, 2 (3), (automne 2001), pp. 95-101.

Bellon, B. ; **NIOSI**, J., « Institutional Theories and Interfirm Alliances: the Transaction Cost, Competence and Evolutionary Debate Revisited », *Current Sociology*, 49 (4), (2001), pp. 67-84.

DALPÉ, Robert, « Bibliometric Analysis of Biotechnology », *Scientometrics*, vol. 55, no 2, (2002), pp. 189-213.

DAVEL, E. ; **GOMEZ DA SILVA**, J.R. ; **ROLLAND**, D. ; **TREMBLAY**, D.-G., « Comunicação e competências no trabalho em equipe », dans *Arche interdisciplinary*, vol. 9, no 28, (2001), pp. 39-59.

FONTAN, J.M. ; **KLEIN**, J.L. ; **TREMBLAY**, Diane-Gabrielle, « Mobilisation communautaire et gouvernance locale : le technopôle Angus. Politique et Sociétés », *Association québécoise des sciences politiques*, vol. 20, nos-2-3, (2001), pp. 69-88.

FOURNIER, Marcel, « Fernand Dumont et la modernité », *Recherches sociographiques*, vol. XLII, no 2, (mai-août 2002), pp. 267-283.

FOURNIER, Marcel, « Quebec Sociology and Quebec Society. The Construction of a Collective Identity », *The Canadian Journal of Sociology*, vol. 26, no. 3, (2001), pp. 333-348.

FOURNIER, Marcel, « La dernière leçon de Pierre Bourdieu au Collège de France », *Sociologie et Sociétés*, vol. XXXIII, no 2, (2002), pp. 217-221.

HANEL, P. ; **ST-PIERRE**, Alain, « Effects R&D Spillovers on the Profitability of Firms », *Review of Industrial Organization*, vol. 20, no 4, (juin 2002), pp. 305-322.

GENTZOGLANIS, A., « Reforms and Optimal Regulatory Design in MENA Countries: Lessons from the Telecommunications Industry », *Journal of Development and Economic Policies*, vol. 4 no. 1, (december 2001), pp.7-41.

GINGRAS, Yves, « What Did Mathematics Do to Physics? » *History of Science*, vol. 39, (december 2001), pp. 383-416.

GINGRAS, Yves, « Les formes spécifiques de l'internationalité du champ scientifique », *Actes de la recherche en sciences sociales*, nos 141-142, (mars 2002), pp. 31-45.

GINGRAS, Yves ; Lionel **VECRIN**, « Les prix Ig-Nobel : le double tranchant de l'humour scientifique », *Actes de la recherche en sciences sociales*, nos 141-142, (mars 2002), pp. 66-69.

- GODIN**, Benoît ; Yves **GINGRAS**, « The Experimenters' regress : From Skepticism to Argumentation », *Studies in History and Philosophy of Science*, vol. 33, no 1, (march 2002), pp. 133-148.
- GODIN**, Benoît, « Outline for a History of Science Measurement », *Science, Technology and Human Values*, 27 (1), (2002), pp. 3-27.
- GODIN**, Benoît, « The Number Makers : Fifty Years of Official Statistics on Science and Technology », *Minerva*, 40 (4), (2002), pp.375-397.
- GODIN**, Benoît, « The Emergence of Science and Indicators : Why did Governments supplement Statistics with Indicators? », *Research Policy*, 32, (4 avril 2003), pp.679-691.
- KEATING**, Peter; **CAMBROSIO**, Alberto, « The New Genetics and Cancer : The Contributions of Clinical Medicine in the Era of Biomedicine », *Journal of the History of Medicine and Allied Sciences*, vol. 56, (octobre 2001), pp. 321-352.
- KEATING**, Peter ; **CAMBROSIO**, Alberto, « From Screening to Clinical Research : The Cure of Leukemia and the Early Development of the Cooperative Oncology Groups : 1955-1966 », *Bulletin of the History of Medicine*, vol. 76, no 2, (été 2002), pp. 299-334.
- KLEIN**, J.L. ; **FONTAN**, J.M. ; **TREMBLAY**, Diane-Gabrielle, « Les mouvements sociaux dans le développement local à Montréal : deux cas de reconversion industrielle », *Géographie Économie Société*, Alternatives économiques, vol. 3, no 2, (2001), pp. 247-280.
- NIOSI**, Jorge, « National Systems of Innovations Are "x-efficient" (and x-effective). Why Some Are Slow Learners », *Research Policy*, Elsevier, no 31, (2002), pp. 291-302.
- NIOSI**, J. ; **BAS**, T. G., « The Competencies of Regions. Canada's Clusters in Biotechnology », *Small Business Economics*, Elsevier Science, 17, (2001), pp. 19-32.
- PRÉVOST**, Jean-Guy ; **BEAUD**, Jean-Pierre, « Statistical Inquiry and the Management of Linguistic Plurality in Canada, Belgium and Switzerland », *Journal of Canadian Studies/Revue d'études canadiennes*, vol. 36 no 4, (hiver 2001-2002), p. 88-117.
- PRÉVOST**, Jean-Guy, « Genèse particulière d'une science des nombres. L'autonomisation de la statistique en Italie entre 1900 et 1914 », *Actes de la recherche en sciences sociales*, no 141-142, (mars 2002), pp. 98-109.
- REYNIER**, Julian-C ; Louise **BOUCHARD** ; G. **EVANS** ; F. **EISENGER** ; W. **FOULKES** ; B. **KERR** ; I. **BLANCQUAERT** ; **MOATTI**, « Sobol Women's Attitudes Toward Preventive Strategies for Hereditary Breast/Ovarian Cancer Risk Differ From One Country to Another : Differences Between Manchester (UK), Marseilles (F) and Montreal (Ca) », *Cancer*, 92 (4), (2001), pp. 959-968.
- ROBITAILLE**, J.-P.; **GODIN**, Benoît, « The Canadian Government's Scientific Output : A Bibliometric Profile », *Science and Public Policy*, 29 (1), (2002), pp. 59-68.
- ROY**, Lyse, « Espace urbain et système de représentations. Les entrées du Dauphin et de François 1^{er} à Caen en 1532 », *Memini. Travaux et documents*, 5, (2001), pp. 51-77.
- TREMBLAY**, Diane-Gabrielle, «Work Organization and Satisfaction in the Context of Telework», in *Revista de administrao de empresas*, vol. 42, no 3, (2002), pp. 54-65
- TREMBLAY**, Diane-Gabrielle, «**L'apport des théories institutionnalistes au renouvellement de l'approche d'économie politique**», dans *Interventions économiques*, revue électronique :www.teluq.quebec.ca/interventionseconomiques, no 28, (janvier 2002).
- TREMBLAY**, Diane-Gabrielle, «Le télétravail : les avantages et inconvénients pour les individus et les défis de gestion des ressources humaines», *Revue de gestion des ressources humaines*, (septembre 2001), pp. 1-14.
- WAYNE**, Andrew. « Critical Notice of Margaret Morrison, Unifying Scientific Theories », *Canadian Journal of Philosophy*, 32, 1, (March 2002), pp. 117-138.

3.3 Direction d'un numéro de revue ou d'un ouvrage collectif

AUGER, Jean-François ; **BOILY**, Caroline. (dir.) *Une image kaléidoscopique de sciences et techniques*. Actes du Colloque Ontario-Québec en histoire et sociopolitique des sciences et techniques (Montréal, 13 janvier 2001), Montréal, CIRST, (2001), 85 p.

BALDWIN, J. R.; **HANEL**, P.; **SABOURIN**, D. *Determinants of Innovative Activity in Canadian Manufacturing Firms*, Research Paper Series no. 122, Ottawa : Statistics

Canada ; A Revised version in : Kleinknecht and Mohnen, eds. *Innovation and Firm Performance*, Palgrave, (2001).

GINGRAS, Yves et **BRIAN**, Eric. *Science*, numéro thématique double de *Actes de la recherche en sciences sociales*, nos 141-142, (mars 2002).

3.4 Chapitres parus dans des ouvrages collectifs

Bouchard, L. ; L. GAGNÉ, « Travail social et technologies de l'information et des télécommunications », dans H. Dorvil et R. Mayer R. *Problèmes sociaux : études de cas et interventions sociales*, PUQ, tome 2, (2001), pp. 251-286.

CAMBROSIO, Alberto ; **KEATING**, Peter, « Biomedical Sciences and Technology, History and Sociology of » in: Neil J. Smelser and Paul B. Baltes (eds), dans *International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences*, Amsterdam: Pergamon Press, (2001), pp. 1222-1226.

DALPE, Robert ; **BOUCHARD** Louise ; **DUCHARME**, Daniel, « Production, diffusion et usage des connaissances dans une économie des savoirs – La découverte des gènes BRCA1 et BRCA2 », dans Masao Nakamura, ed., *Alliances, Cooperative Ventures and the Role of Government in the Knowledge Based Economy*, Vancouver, The Centre for Japanese Research (UBC), (2002), pp. 305-322.

DORAY, P. ; **FUSULIER**, B., « Le développement paradoxal de l'alternance au Québec : un point de vue macrosocial », dans Landry, Carol, *Formation en alternance : état des pratiques et des recherches*, Presses de l'Université du Québec, (2002), pp. 275-308.

FOUGÈRES, D. ; **TRÉPANIÉ**, M., « La gestion concertée de l'enfouissement des réseaux techniques. Des grands projets d'aménagement du sous-sol urbain », dans Sénécal, G., Malézieux, J. et C. Manzagol (eds.),

Grands projets urbains et requalification, Québec, Presses de l'Université du Québec, (2002), p. 235-246.

FOURNIER, Marcel; **RODRIGUEZ**, Véronique, « Le champ artistique québécois », dans D. Lemieux (dir.), *Traité de la culture*, IQRC-PUL, (2002), pp. 539-557.

FONTAN, J.M.; **KLEIN**, J.L.; **TREMBLAY**, Diane-Gabrielle, «De friche industrielle à technopole : la Société de développement Angus», dans *Organisation et Territoires. Réflexion sur la gestion, l'innovation et l'entrepreneuriat*, (année), pp.

FREDETTE, Raymond, « Galileo's De motu antiquiora : notes for a reappraisal », dans *Largo campo di filosofare : Eurosymposium Galileo 2001*, José Montesinos and Carlos Solis, (eds.), La Orotava: Fundacion Canaria Orotava de Historia de la Ciencia, (2001), pp. 165-181.

FREDETTE, Raymond, «Notes pour une traduction intégrale du Traité contenu dans les *De motu antiquiora* de Galilée», in *Proceedings of the XXth international congress of history of science, vol. VIII : Medieval and and Classical Traditions and the Renaissance of Physico-Mathematical Sciences in the 16th century*, Pier Daniele Napolitani and Pierre Souffrin, (eds.), Turnhout Brepols, (2001), pp. 125-130.

Yves Gingras, «La substance évanescence de la physique», dans Erwin Neuenchwander and

- Laurence Bouquiaux (Eds), *Science, Philosophy and Music*, Proceedings of the XXth International Congress of History of Science (Liège, 20-26 July 1997), Brepols, (2002), pp. 157-164.
- GINGRAS**, Yves, « Formation fondamentale et multidisciplinarité à l'université : rhétorique et réalité », dans *Entre culture, compétence et contenu: la formation fondamentale, un espace à redéfinir*, Christiane Gohier (dir.), Montréal, Éditions Logiques, (2001), pp. 343-354.
- GINGRAS**, Yves; **GODIN**, Benoît, « Nouvelle politique scientifique : nouveaux ministres mais peu d'argent », dans *Québec 2002*, Fides, (2001), pp. 637-640.
- KEATING**, Peter, « Georges Canguilhem's on The Normal and the Pathological: A Restatement and a Commentary », dans Alberto **Cambrosio** et Anne Marie Moulin (eds.), *Immunology: Historical Issues and Contemporary Debates*, Dordrecht: Elsevier, (2001), pp. 259-272.
- MAROY**, C.; **DORAY**, P., « La formation en alternance : une forme de rapprochement entre économie et éducation », dans Landry, Carol, *Formation en alternance : état des pratiques et des recherches*, Presses de l'Université du Québec, (2002), pp.249-274.
- NADEAU, Robert**, «Friedrich Hayek et la théorie de l'esprit», dans Kevin Mulligan et Jean-Pierre Cometti (eds.), *La philosophie autrichienne de Bolzano à Musil, Histoire et actualité*, Paris, Librairie Philosophique J. Vrin, (2001), pp. 209-227.
- NIOSI**, Jorge, « Regional Systems of Innovation: market Pull and Government Pull », dans J. A. Holbrook et D. Wolfe (eds): *Knowledge, Clusters and Regional Innovation*, Montreal McGill-Queen's University Press, (2002), pp. 39-55.
- SCHRODER-GUDEHUS**, Brigitte, «Zwischen Wirtschaft und Kultur. Probleme kollektiver Selbstdarstellung», dans F. Bosbach, J.R. Davis et al., *Die Weltausstellung von 1851 und ihre Folgen/The Great Exhibition and its Legacy*. Munich, (2002), pp. 371-385.
- TREMBLAY**, Diane-Gabrielle ; **FONTAN**, J.M. ; **J.L. KLEIN** ; **D. BORDELEAU**, « The Development of the Relational firm : the Case of the Multimedia City in Montréal ». dans A. Holbrook and D. Wolfe (eds). *Knowledge, Clusters and Regional Innovation : Economic Development in Canada*. Toronto-Montreal : McGill-Queen's University Press, 2002, pp. 161-185.
- TREMBLAY**, Diane-Gabrielle, « Informal Learning Communities in the Knowledge Economy; « Knowing Whom » as a source of Knowledge Development in the multimedia sector ». dans D. Passey et M. Kendall (dir.), *Tele-Learning: the Challenge for the Third Millenium. Proceedings of the 17 th World Computer Congress*, Kluwer Academic Publishers, Amsterdam/New York, (2002), pp. 241-248.
- TREMBLAY**, Diane-Gabrielle, « Telework : Work Organization and Satisfaction of Teleworkers », *Where East meets West. Proceedings of the 30 th annual conference of the Administrative Sciences Association of Canada*, CDROM, (2002), 10 p.
- TREMBLAY**, Diane-Gabrielle, « Le système dual allemand : a-t-il toujours un avenir et lequel ? » dans Landry, C. (dir.). *La formation en alternance ; état des pratiques et des recherches*, Québec : PUQ, (2002), pp.135-159.
- TREMBLAY**, Diane-Gabrielle, « Le télétravail : les différentes définitions, et l'ampleur du télétravail dans divers pays », (chapitres 2 et 3), *Cefrio, Le télétravail*. Montréal : IQ éditeur, (2001).
- WAYNE**, Andrew ; **MEINARD**, Kuhlmann; **HOLGER**, Lyre, « Introduction », dans Meinard Kuhlmann; Holger Lyre and Andrew Wayne (eds.), *Ontological Aspects of Quantum Field Theory*, Singapore : World Scientific, (2002), pp. 13-43.
- WAYNE**, Andrew, « A Naive View of the Quantum Field », dans Meinard Kuhlmann; Holger Lyre and Andrew Wayne (eds.), *Ontological Aspects of Quantum Field Theory*, Singapore : World Scientific, (2002), pp. 139-145.

3.5 Articles publiés dans des revues sans comité de lecture

MILOT, Pierre, « La redéfinition du rôle de l'enseignement supérieur dans l'économie du savoir des pays de l'OCDE », *Bulletin de l'enseignement supérieur*, vol. 6, no 1, (octobre 2001), pp. 5-24.

3.6 Rapports de recherche

BOUCHARD, L ; **DUCHARME**, M.N. ; **DORAY**, P., *Technologies de l'information et des communications, populations vulnérables et interventions sociales. Recension des écrits 1990-2000*, étude subventionnée par le Conseil québécois de la recherche sociale, (2002).

Hanel, P. ; **Snezana**, Vucic, *L'impact économique des activités de recherche et des études supérieures de l'Université de Sherbrooke*, Cahier de recherche, Département des sciences économiques, Université de Sherbrooke, no 02-04, (février 2002).

MILOT, Pierre; **COUTURE**, Lysanne; **LEBLANC**, Émilie ; **GINGRAS**, Yves, *Les programmes de formation du personnel hautement qualifié dans les systèmes d'enseignement supérieur des pays de l'OCDE*, remis à Industrie Canada (avril 2002).

MILOT, Pierre; **LEBLANC**, Émilie ; **GINGRAS**, Yves, *La formation du PHQ dans les politiques publiques des pays de l'OCDE*, remis à industrie Canada (juin 2002).

PRÉVOST, Jean-Guy; **ROY**, Dany; **PINARD**, Claire, *Annexe statistique au Rapport du groupe de travail sur l'intégration des étudiants non francophones et sur la langue d'enseignement à l'UQAM*, BRI, (2002).

TREMBLAY, Diane-Gabrielle ; **THELLEN** Stéphane ; **RICHER**, Michel, *Téléapprentissage et gestion des compétences dans les entreprises*, Rapport de recherche pour les Centres d'excellence Telelearning, (1997-2002), 85 p.

TREMBLAY, Diane-Gabrielle ; **AUDEBRAND**, Luc. *La performance sociale dans les organisations ; recension d'écrits*, Rapport de recherche pour les Centres d'excellence Telelearning, (1997-2002), 35 p.

3.7 Conférences avec arbitrage

ALMEIDA, Mike, « Le développement d'un conseil provincial de recherches : l'Office provincial des recherches scientifiques du Québec, 1937-1960 », *SCHPS*, Université de Toronto, mai 2002.

AUGER, Jean-François, « Le révisionnisme, la crise de l'histoire et la mémoire collective des Italiens », *81e Rencontre annuelle de la Société historique du Canada*, Université de Toronto, Toronto, mai 2002.

AUGER, Jean-François, « Une histoire de l'environnement », *Culture et société*, Université de Sherbrooke, Beloeil, mars 2002.

AUGER, Jean-François, « La formation des ingénieurs-électriciens au Canada (1890-1960) », *Un siècle de formation d'ingénieurs électrotechniciens*, École supérieure d'électricité et de mécanique, Nancy (France), novembre 2001.

AUGER, Jean-François, « Un peu plus que de l'aide philanthropique : la recherche en génie à l'Université McGill et les rapports avec les

- industriels, 1880-1980 », *XIIe Conférence de l'Association pour l'histoire de la science et de la technologie au Canada*, Queen's University, Kingston, octobre 2001.
- AUGER**, Jean-François, « The Practice of Science in a University Laboratory : Franco Rasetti, the Physics Department, and the Development of Research at Laval University, 1940-1960 », *Second Conference on Laboratory History*, Jefferson Laboratory, Newport News (États-Unis), avril 2001.
- AUGER**, Jean-François, « Histoire comparée des savoirs de l'Antiquité au Moyen Âge », *Culture et société*, Université de Sherbrooke, Beloeil (Québec), mars 2001.
- BÉLANGER**, Paul ; **DORAY**, Pierre, « La triple articulation entre la formation initiale et la formation continue », *De l'insertion à l'intégration socioprofessionnelle : rôles et enjeux de la formation initiale et de la formation continue*, ACFAS, Québec, mai 2002.
- BOUCHARD**, L. ; Blancquaert I. ; Eisenger F. ; Evans G. ; Foulkes W. ; Sobol H. ; Julian-Reynier C., « From Research to Clinic: Genetic Testing for Breast Cancer », XV World congress of Sociology of the International Sociological Association, Brisbane, Australie, 2002.
- DALPÉ**, Robert, « Les sciences sociales au Québec », *La science politique et la société*, ACFAS, Québec, mai 2002.
- DALPÉ**, Robert. « La mesure des interactions entre les organisations publiques de recherche et l'industrie dans les biotechnologies », *L'innovation dans une économie en évolution, Conférence économique 2002*, Statistique Canada, Ottawa, mai 2002.
- DALPÉ**, Robert ; **BOUCHARD**, Louise, « Interaction Between Science and Technology in biotechnology », *SUNBELT XXII*, New Orleans, février 2002.
- DALPÉ**, Robert ; **BOUCHARD**, Louise, «The Interaction Between Public Research Organizations and Industry in Biotechnology», The Discovery of BRCA1 & BRCA2 Genes, XV World Congress of Sociology of the International Sociological Association, Brisbane, Australie, 2002.
- DORAY**, P. ; **GEMME**, B. ; **GIBEAU**, G. ; « Expérience des sciences et des technologies et choix de programme au collégial : quelques résultats préliminaires », 13^e colloque de l'Association pour la recherche au collégial, Montréal, 2001.
- DORAY**, Pierre; **BÉLANGER**, Paul, « La participation des femmes à l'éducation des adultes : une situation en changement ? », *La formation des adultes a-t-elle du genre ?*, ACFAS, Québec, mai 2002.
- GAGNON**, Robert, « La construction sociale d'une infrastructure urbaine. Le premier réseau d'égouts de Montréal, 1840-1900, 12e Congrès de l'Association pour l'histoire des sciences et de la technologie, Kingston, octobre 2001.
- HANEL**, P., « Impact of Innovation Motivated by Environmental Concerns and Government Regulations on Firm Performance: a Study of Survey Data », Annual Conference of the Canadian Economic Association, Calgary, mai-juin 2002.
- HANEL**, P., « Current Intellectual Protection Practices by Manufacturing Firms in Canada », 78th International Conference of the Applied Econometric Association, Bruxelles, novembre 2001.
- LEBLANC**, André, « Embodying Belief : On the Analogy Between the Dissociative Disorders and the Placebo Effect », congrès annuel de Toronto *la société canadienne d'histoire de la médecine*, avril 2002.
- LEBLANC**, André, « Entre Pascal et Hacking : Discours de la machine », Où en est le non-savoir des psys ? Histoire et actualité des travaux de Léon Chertok (1911-1991), Table ronde au Sénat, Paris, mars 2002.
- LEBLANC**, André, « From Pascal to Hacking : Discourses Concerning the Machine », Congrès annuel du *History of Science Society*, Denver, novembre 2001.

MILOT, Pierre, « L'internationalisation du discours politique sur l'économie du savoir dans les pays de l'OCDE », 70^e Congrès de l'ACFAS, *Colloque de la Société québécoise de science politique*, mai 2002.

NADEAU, Robert, « Friedrich Hayek and Gunnar Myrdal on Planned Economy – An Exercise in Comparison », Colloque de l'université de Saint-Étienne sur Les traditions économiques autrichiennes et suédoises : histoires entrecroisées et perspectives actuelles, Saint-Victor sur Loire, mars 2002.

NADEAU, Robert, « Questions d'ontologie économique », *Cercle d'épistémologie économique*, GRESE, Maison des sciences économiques, Paris, mars 2002.

NIOSI, Jorge ; **DALPÉ**, Robert, « Biotechnology Clusters in Montreal and Ottawa », *Innovation Systems Research Network*, Québec, mai 2002.

ROY, Lyse, « Urban and University Space from the Middle Ages to the Sixteenth Century in the Kingdom of France », *77e colloque de la Medieval Academy of America*, New York, avril 2002.

ROY, Lyse, « Espace de communication en Normandie. La messagerie universitaire à la fin du Moyen Âge », *Informer : institutions et communication (XIIIe-XVe siècle)*, Montréal/Ottawa, mai 2002.

TREMBLAY, D.-G. ; **DORAY**, P. ; **LANDRY**, C., « The Development of Sectoral Councils in Quebec : toward new Planning and New Types of Manpower Training Activities », *Congrès de l'International Industrial Relations Association*, Oslo, juin 2001.

TREMBLAY, D.-G. ; **DORAY**, P., « Teamwork and Skills Training : Evaluation off the Results of Teamwork Training Based on Participants' Perception », *Congrès de l'International Industrial Relations Association*, Oslo, juin 2001.

TREMBLAY, Diane-Gabrielle, « Organizational Learning in the Context of a Knowledge Based Economy; the Role of Networks », *The Third European conference on Organi-*

zational Knowledge, Learning and Capabilities, Athens, avril 2002.

TREMBLAY, Diane-Gabrielle. « : Its Advantages, Disadvantages and Impact on Individuals and Organizations », *National Business and Economics conference*, Maui, mars 2002.

TREMBLAY, Diane-Gabrielle, « Les nouvelles carrières et les nouvelles formes d'emploi dans le contexte de l'économie du savoir », *Association québécoise d'information scolaire et professionnelle*, St-Hyacinthe, janvier 2002.

TREMBLAY, Diane-Gabrielle. « Organization Theory in Transition in the Context of the New Knowledge-Based Economy: Networks as a Source of Organization Analysis and Development in the Multimedia », *Sector 3rd Asia Pacific Organizational Studies Conference*, Hong Kong, décembre 2001.

TREMBLAY, Diane-Gabrielle « New Learning Models for the New Knowledge-Based Economy ; Professional and Local Networks as a Source of Knowledge Development », *Lisbon Conference on Adult Education*, 3rd ESREA –European conference, Lisbonne, septembre 2001.

TREMBLAY, Diane-Gabrielle ; **Rolland**, David, « Teamwork commitment and Flexible Work Schemes; Are There Contradictions ? Some Research Results », *Conférence sur le travail en équipe organisée par l'université de Louvain-la-Neuve*, Belgique, septembre 2001.

TREMBLAY, Diane-Gabrielle. « Le télétravail : les avantages et inconvénients pour les individus et les défis de gestion des ressources humaines », *Congrès annuel de l'Association de gestion des ressources humaines*, Liège, septembre 2001.

TREMBLAY, Diane-Gabrielle ; **ROLLAND**, David ; **DAVEL**, Eduardo, « Teamwork and the Devolution of Responsibilities; Results from a Research », *Global management*, Barcelone, juin 2001.

TREPANIER, Michel ; **Fougères**, Dany ; **Thibault**, Serge, « Faisabilité sociotechnique des galeries multiréseaux au Québec État d'avancement des travaux du Projet GMR »,

INFRA 2001. *Le transfert technologique. De la tradition à l'innovation*, Montréal, novembre 2001.

TRUDEL, Jean-Louis, « Des patentés brevetés : les inventeurs canadiens-français au XIXe siècle (Partie II) », *Association pour l'histoire de la science et de la technologie au Canada*, Université Queen's, Kingston, octobre 2001.

TRUDEL, Jean-Louis, « Culture and Innovation : The Case of 19th -Century Patenting by French-Canadians », *M.E.Phi.S.T.O.S.*, Virginia Polytechnic Institute and State University (Blacksburg, VA), mars 2002.

TRUDEL, Jean-Louis, « Verging on the Vernacular : Technological dreams in popular science and technology magazines of the 19th

century », *Congrès des sciences sociales et humaines, Réunion de la Société canadienne d'histoire et de philosophie de la science*, Toronto, mai 2002.

ZWARICH, Natasha, « Enseignement supérieur et montée des experts : la formation des ingénieurs sanitaires à Montréal, 1880-1930 », communication au *Congrès annuel de la Société canadienne d'histoire et de philosophie des sciences*, Toronto, mai 2002.

ZWARICH, Natasha, « Infrastructures urbaines et santé des populations : Le rôle des ingénieurs sanitaires à Montréal, 1880-1930 », *Congrès de l'Association pour l'histoire de la science et de la technologie au Canada*, Kingston, octobre 2001.

3.8 Communications ou conférences sans arbitrage

BOUCHARD, Louise, « Femmes et santé ». 27^e conférence de la fédération des femmes diplômées des universités et Institut d'études des femmes de l'Université d'Ottawa, 2001.

DORAY, Pierre, « L'analyse des parcours scolaires ou comprendre la réussite, la persévérance et le décrochage en formation technique », séminaire présenté au GIRSEF, UCL, Louvain-la-Neuve (Belgique), mars 2002.

DORAY, Pierre, « Les figures de la formation continue : pyramide ou iceberg ? », séminaire présenté dans le cadre de la chaire Jacques Leclerc, unité d'anthropologie et de sociologie, UCL, Louvain-la-Neuve, mars 2002.

DORAY, Pierre, « Education-Economy Relations (EER) : a Theoretical Roadmap », séminaire présenté au *Centre for the Study of Education and Work, Department of Sociology and Equity Study in Education*, OISE-UT, novembre 2001.

DORAY, Pierre; TREMBLAY, Diane-Gabrielle, « Les formes et les logiques organisationnelles des relations entre économie et éducation », *Journée annuelle du GIRFE*, Montréal, novembre 2001.

DORAY, P. ; DESCHENES, C. ; CHENARD, P. ; GEMME, B. ; GIBEAU, G. ; FORTIER, C. ; LASNIER, M. ; FOISY, M., « Éléments de parcours en formation technique : quelques résultats provisoires autour du choix de

programme et de la persévérance », Forum de transfert sur la relève scientifique et technologique organisé par le Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies, Québec, 2002.

DORAY, Pierre, « Nouvelle économie et participation à l'éducation des adultes », Conférence du CREFO, OISE-UT, janvier 2002.

FOURNIER, Marcel, « Ethnic or Civic Nationalism. The Construction of a Collective Identity in Quebec », Colloque *Gender, Community and Citizenship. France and Canada Compared*, Princeton University, Princeton, mars 2002.

FOURNIER, Marcel, « P. Bourdieu. La sociologie est un sport de haut niveau », colloque des *European Studies*, Chicago, mars 2002.

FOURNIER, Marcel, « Marcel Mauss : le savant et le militant », *French Studies*, New York University, mars 2002.

FOURNIER, Marcel, « Émile Durkheim. Life and Context », Princeton University, mars 2002.

FOURNIER, Marcel. « Marcel Mauss Politics », Anthropology Department, Princeton University, avril 2002.

FOURNIER, Marcel, « The Legacy of Pierre Bourdieu », *A Symposium on Pierre Bourdieu*:

- Sociologist and Public Intellectual*, New School University, New York, avril 2002.
- FOURNIER**, Marcel ; LAMONT Michèle, « Creative Mind », Association internationale de sociologie, Brisbane, juillet 2002.
- FOURNIER**, Marcel, « The Internationalization of Contemporary Art », Association internationale de sociologie, Brisbane, juillet 2002.
- FOURNIER**, Marcel, « Catégories de pensée et critères d'évaluation de la recherche universitaire », *Colloque international sur Pierre Bourdieu*, Cerésy-la-Salle, juillet 2001.
- GILBERT A ; DALLAIRE C ; **BOUCHARD** L., « Francophonie et santé : concepts et méthodes », Journée de présentation des travaux de recherche sur les populations francophones, 2002.
- GINGRAS**, Yves, « Entre la lecture et l'écriture : pourquoi le "programme fort" est-il incompris ? », séminaire « Philosophie et méthodologie », Equipe Rehseis, Université de Paris, VII, février 2002.
- GINGRAS**, Yves, « La régression de l'expérimentateur. Du scepticisme à l'argumentation », conférence au GERSULP, Université Louis-Pasteur, Strasbourg, février 2002 ; séminaire de l'Equipe Rehseis, Université de Paris VII, mars 2002.
- GINGRAS**, Yves, « Mathématisation et exclusion : Socioanalyse de la formation des cités savantes », conférence au SHADYC, EHESS-Marseille, février 2002 ; séminaire de sociologie, Université Paris V, Sorbonne, mars 2002 ; Séminaire « Philosophie et méthodologie », Equipe Rehseis, Université de Paris VII, mars 2002.
- GINGRAS**, Yves, « La croissance des collaborations scientifiques internationales des grandes villes », conférence au Centre d'études des rationalités et des savoirs (Cers), Université de Toulouse le Mirail, mars 2002.
- GINGRAS**, Yves, « Albert Einstein : au-delà du mythe », Musée de la civilisation, Québec, mars 2002.
- GODIN**, Benoît, « Les diplômés d'universités québécoises qui ont choisi de travailler à l'étranger : état de la question », Café-réveil TECHNO, février 2002.
- GODIN**, Benoît, « Using Bibliometrics to Improve Performance Measurement », conférence sur le Performance Management for R & D, Institute for International Research, décembre 2001.
- HANEL**, Peter, « Current Intellectual Protection Practices by Manufacturing Firm in Canada », *International conference : Intellectual Property and Innovation in the Knowledge Economy*, Industry Canada, Toronto, mai 2001; Colloque sur l'innovation, Industrie Canada, Ottawa, novembre 2001, *Int. Conference of the Applied Econometric Association*, Bruxelles, novembre 2001.
- HANEL**, Peter. « Technology Spillovers and Trade : Empirical Evidence for the G-7 Industrial Countries » séminaire présenté au CERGE, Prague, novembre 2001.
- HANEL**, Peter ; Snezana, Vucic, « L'impact économique des activités de recherche et des études supérieures de l'Université de Sherbrooke », séminaire au département des sciences économiques, Université de Sherbrooke, septembre 2001.
- KEATING**, Peter ; Alberto **CAMBROSIO**, « Signs, Markers, Profiles and Signatures : Clinical Immunology Goes Molecular (1980-2000) », communication présentée au Workshop sur « Immunology and Molecular Biology, 1955-1990 », *Center for the History of Recent Science*, George Washington University of Washington D.C., mai/juin 2002.
- NADEAU**, Robert, « Formation et transformation de la philosophie des sciences au vingtième siècle. Une histoire en raccourci », Conférence au SCAD (*Service de Consultation en Analyse des Données*), département de mathématiques), avril 2002.
- NIOSI**, Jorge. « Regional Systems of Innovation. An Evolutionary Approach », conférence annuelle de la *European Association For Evolutionary Political Economy (EAEPE)*, Siena, novembre 2001.
- NIOSI**, Jorge. « Regional Innovation, Externalities and Growth », *MERIT*, Hollande, mars 2002.

- NIOSI**, Jorge. « The Dynamics of Regional Innovation Systems », *Congrès Annuel de la International Association for the Management of Technology (IAMOT)*, Miami, mars 2002.
- NIOSI**, Jorge. « Les grappes de technologie avancée au Canada », *Congrès annuel de l'association des économistes québécois*, ASDEQ, Québec, mai 2002.
- ROY**, Lyse. « Université et espace public », conférence présentée dans le cadre des séminaires de recherche de l'équipe Écriture, espace public et systèmes de représentation en France (XIVe-XVIe siècle), janvier 2002.
- TRÉPANIÉ**, Michel ; SAINT-LOUIS, Roxanne. « Veille sociotechnique sur la fusion et portrait de la R-D énergétique », conférence prononcée lors du séminaire *État de la recherche sur la fusion au Québec*, INRS-Énergie et Matériaux, Montréal, août 2001.
- TREPANIÉ**, M. ; IPPERSIEL, M-P. ; Martineau, Y. « Mécanismes de transfert et impact des CCTT sur le développement technologique des entreprises », conférence prononcée au Réseau Transtech, mars 2001.
- TREPANIÉ**, M. ; IPPERSIEL, M-P. ; Martineau, Y., « Les PME et les organismes de soutien technologique. Mécanismes de transfert et impact des CCTT sur le développement technologique des PME », conférence prononcée à l'Institut de recherche sur les PME, UQTR, mai 2002.
- TREPANIÉ**, M. ; IPPERSIEL, M-P., « Le choix des objets de recherche en sciences sociales : la vision « partielle » des relations université-entreprise et ses effets », conférence prononcée au CIRST, septembre 2001.
- SAPP**, Jan, « Confronting Neo-Darwinism : History of symbiosis and microbial evolution », Biology Department, Dartmouth College, New Hampshire, avril 2002.
- SAPP**, Jan, « Affronter le néodarwinisme : histoire de la symbiose et de l'évolution microbienne », Jardin Botanique de Montréal, avril 2002.
- SAPP**, Jan, « Coral Reef Crises: Analysing the Controversies », *Centre for Society, Technology & Development (STANDD)*, McGill University, avril 2002.
- SAPP**, Jan, « Microbial Evolution, Symbiosis and Macro-Evolution », The Salk Institute, La Jolla, California, mars 2002.
- SAPP**, Jan. « Symbiosis and Microbial Phylogeny : Confronting Neo-Darwinism », Green College University of British Columbia, novembre 2001.
- SAPP**, Jan. «New Frontiers of Biomedical Research, 1945-1980», The National Library of Medicine, National Institutes of Health, Bethesda, Maryland, octobre 2001.
- SAPP**, Jan, «Symbiosis and the Neo-Darwinian Conception of Speciation : An Historical Overview», *Evolutionary Innovation and the Origin of Species*, Swiss Federal Institute of Technology, ETH, Zürich, juin 2001.
- TREMBLAY**, Diane-Gabrielle. « New Frontiers in Networks of Firms », 32nd EISB conference, CERAM Sophia Antipolis, 2002.
- TREMBLAY**, Diane-Gabrielle., « Modalities For the Creation of The Relational Firm : The Multimedia Firm as a Nexus of Relations? », *International Sociological Association*, Brisbane , juillet 2002.
- WAYNE**, Andrew, « On Some Early Objections to Bohm's Theory », *Canadian Philosophical Association annual congress*, mai 2002.

3.9 Interventions dans les journaux (articles écrits par ou sur les membres du CIRST)

CHAMPAGNE, Anne-Louise, «Quand le secteur privé fait main basse sur la science», *Le Soleil*, (16 mai 2002). (Yves **Gingras**)

GINGRAS, Yves, «Qui a besoin d'une Académie québécoise des sciences?», *Le Devoir*, (3 janvier 2002).

FOURNIER, Marcel, «Pierre Bourdieu 1930-2002», *Le Devoir*, (2 février 2002).

GAUVREAU, Claude, «Les conditions gagnantes de la croissance», *L'UQAM*, (25 février 2002), p. 5. (Jorge **Niosi**)

GAUVREAU, Claude, «Jan **Sapp** : Philosophie, historien et sociologue», *L'UQAM*, (28 janvier 2002), p. 7.

GAUVREAU, Claude, «Science et techno sous tous les angles», *L'UQAM*, (22 octobre 2001), p. 5. (**CIRST**)

GINGRAS, Yves, «Contre une Académie québécoise des sciences : combler un vide qui n'existe pas», *Le Devoir*, (26 novembre 2001).

SEGUIN, Céline, «Prof d'université? Quelle histoire!», *L'UQAM*, (11 février 2002), p. 2. (Lyse **Roy**)

3.10 Notes de recherche du CIRST

DODGSON, Mark, *Policies for Science, Technology and Innovation in East Asia*, note 3, 2002.

FREDETTE, Raymond, *D'où vient l'antiaristotélisme de Galileo Galilei ?*, note 1, 2002.

GENTZOGLANIS, Anastassios, *Networks and Proximity : an Empirical Analysis*, note 4, 2002.

PAVITT, Keith, *Innovating Routines in the Business Firms : What Corporate Tasks Should They Be Accomplishing ?*, note 2, 2002.

4. Activités tenues au CIRST

4.1 Séminaires réguliers

BANIK, Marc (Université du Québec à Montréal). « Les brevets de haute technologie : obstacles ou incitations à la recherche et au développement ? », 22 février 2002.

BÉRUBÉ, Stéphane (Université du Québec à Montréal). « En marge du technocrate et de l'expert : pour des rapports sains entre science et politique », 29 mars 2002.

CLOUTIER, Martin. (Université du Québec à Montréal), « La modélisation et la simulation dynamique : une méthode pour l'étude économique et managériale des innovations », 21 septembre 2001.

DALPE, Robert ; **DORAY**, Pierre ; **TREPANIER**, Michel (CIRST), « Projet de maîtrise et de doctorat en Science, Technologie et Société », Montréal, CIRST, mars 2002

DAVID, Éric (Université du Québec à Montréal), « Le darwinisme et l'Église catholique au Québec, 1900-1930 », 1^{er} mai 2002.

DODGSON, Mark (Australian National University), « Technology and Innovation Policy : A View from the Asia Pacific », 5 décembre 2001.

DOLOREUX, David (Université de Waterloo), « Systèmes d'innovation et cohésion régionale : expériences canadiennes comparées », 19 octobre 2001.

FOURNIER, Marcel (Université de Montréal), « Catégories de pensée et critères d'évaluation de la recherche en sciences humaines », 11 janvier 2002.

FREDETTE, Raymond (CIRST)., « D'où vient l'anti-aristotélisme de Galilée ? », 2 novembre 2001.

GAULT, Fred et Antoine **ROSE** (Statistique Canada). « Programme de recherche de la Division Science et technologie de Statistique Canada », « Recherche en biotechnologie », 23 novembre 2001.

GENTZOGLANIS, Anastassios (Université de Sherbrooke), « Options réelles et formation des "Clusters" », 26 avril 2002.

GRANSTRAND, Ove (Université Chalmers, Suède), « La gestion de la propriété intellectuelle dans la technologie pointe », 14 mai 2002.

HARTER, Hélène (Centre de recherches d'histoire nord-américaine, Université Paris I Panthéon-Sorbonne), « Les ingénieurs municipaux américains, 1870-1910 », 11 septembre 2001.

JARRELL Richard (Université York), « The Failure of Technical Education in Ontario & Quebec », 16 novembre 2001.

KHELFAOUI Hocine (Université du Québec à Montréal), « Globalisation et recherche scientifique : quels savoirs pour l'Afrique », 3 mai 2002.

LEONARD Robert (Université du Québec à Montréal), « Des jeux de société à la science sociale : la création de la théorie des jeux », 10 mai 2002.

LEROUX, Jean (Université d'Ottawa), « Perspectives sur Bachelard », 5 octobre 2001.

MANGEMATIN, VINCENT (Université Pierre Mendès France, Grenoble), « La gouvernance par les réseaux financiers dans les PME françaises en biotechnologies », 27 février 2002.

MAZZOTTI, Massimo (Université de Toronto)., « The Gendering of Mathematical Practice in the 18th Century », 12 avril 2002.

MUKERJI, Chandra (Université de Californie), « Intelligent Uses of Engineering and the Legitimacy of State Power », 15 avril 2002.

OLIVIER-UTARD, Françoise (Université Louis-Pasteur, Strasbourg), « Chercheurs, ingénieurs et entrepreneurs : le cas alsacien, 1918-1968 », 24 mai 2002.

PAVITT, Keith (Sussex University), « Innovating Routines in the Business Firm », 19 avril 2002.

SAPP, Jan (Université du Québec à Montréal), « Affronter le néodarwinisme : histoire de la symbiose et de l'évolution microbienne », 25 janvier 2002.

SIMON, Bart (Université Concordia), « The Mangling of Cold Fusion : Experimental Practice, social Identity and Very Weird Science », 8 février 2002.

STEWART, Ian (University of King's College, Halifax), « The Esoteric and the Exoteric in English University Culture : The Intellectual and Cultural Identity of the 17th-century Oxbridge Don », 23 novembre 2001.

TREPANIER, Michel et Marie-Pierre IPPERSIEL (INRS-UCS), « Le choix des objets de recherche en sciences sociales : la vision "partielle" des relations université-entreprise et ses effets », 28 septembre 2001.

WAYNE, Andrew (Université Concordia), « Substance and Trope in 19th- and 20th-Century Physics », 30 novembre 2001.

4.2 Colloques étudiants

Le 1^{er} mai 2002, le CIRST tenait son colloque étudiant. À cette occasion, 13 étudiants des cycles supérieurs ont présenté des communications portant sur leurs travaux de recherche.

Almeid,a Mike (Université du Québec à Montréal), « Le développement d'un conseil provincial de recherches : l'Office provincial des recherches scientifiques du Québec, 1937-1960 ».

Archambeaul, Jean (Université de Montréal), « Visualisation de l'évolution d'un domaine scientifique par l'analyse des résumés de publication à l'aide de réseaux neuronaux ».

Boucher, Johanne (Université du Québec à Montréal), « Les interrelations entre technologie et organisation dans les entreprises de service : le cas d'une bibliothèque universitaire ».

Côté, Guillaume (INRS-UCS), « L'évolution de politiques publiques québécoises en appui aux technologies de l'information et de la communication (TIC) à Montréal entre 1991- et 2001 : enjeux ; institutions ; instruments ».

David, Éric (Université du Québec à Montréal), « Le darwinisme et l'Église catholique au Québec ».

Gagnon, Sandra (Université du Québec à Montréal), « La discipline en classe des

maîtres et pédagogues francophones catholiques au Québec de 1857 à 1964 ».

Gemme, Brigitte (Université du Québec à Montréal), « L'informatique, mes projets et moi : accords et désaccords ».

Houle, Anne-Julie (Université du Québec à Montréal), « L'impact de la biologie moléculaire sur l'oncologie : Le cas de l'Institut du cancer de Montréal ».

Malo, Stéphane (MERIT), « Survivre dans le contexte d'une discontinuité technologique : le cas de la chimie combinatoire ».

Maranda, Guillaume (Université du Québec à Montréal), « Karl Popper et l'interactionisme ».

Rutherford, Michael (Université du Québec à Montréal), « Le Macdonald College et l'Institut Agricole d'Oka : la génétique au service de l'agriculture ».

Trudel, Jean-Louis (Université du Québec à Montréal), « La navigation mécanique : Les contextes de l'invention au dix-huitième siècle ».

Vécrin, Lionel (Université du Québec à Montréal), « Humour médiatique, visibilité et capital scientifique ».

5. Financement de la recherche

5.1 Subventions des conseils et fonds de subvention de la recherche universitaire

▪ Conseil de Recherche en Sciences Humaines du Canada (CRSH)

AMHERDT, Charles-Henri ; TREMBLAY, Diane-Gabrielle et équipe, « Les obstacles organisationnels et socioculturels à la participation des pères à la conciliation emploi-famille », 2000-2003.

BOUCHARD, Louise ; LEMIRE, Louise, « Écologie sociale en santé des populations », 2002-2005.

BOUCHARD, Louise ; DORAY, Pierre, « Économie du savoir », 2000-2003.

DORAY, Pierre ; BÉLANGER, Paul ; MOTTE, Anne, « Les limites à la participation à l'éducation des adultes : analyse des non-participants et de la demande insatisfaite », 2001-2004.

DORAY, Pierre ; GINGRAS, Yves ; BOUCHARD, Louise ; TRÉPANIÉ, Michel ; HANEL, Petr ; DALPÉ, Robert ; TREMBLAY, Diane-Gabrielle ; ALBERT, Mathieu, « Production et usage des savoirs dans une EFC : analyses des collaborations entre institutions économiques, éducatives et de recherche », 1999-2002.

DORAY, Pierre ; BELANGER, Paul ; MOTTE, Anne, « La formation des adultes au Canada : analyse de la participation à des activités organisées », 2001-2004.

FOURNIER, Marcel, « Marcel Mauss et son réseau : Collaborateurs et élèves », 2001.

FOURNIER, Marcel, « Les critères d'évaluation de la recherche universitaire dans les sciences humaines », 2002-2003.

GINGRAS, Y. ; DORAY, P., « Les conditions de formation à la recherche et d'insertion professionnelle des étudiants de maîtrise et de doctorat oeuvrant en contexte de partenariat université-milieu », 2002-2005.

KEATING, Peter ; CAMBROSIO, Alberto, « Towards a History of Biomedicine: The Post-War

Realignment of Biology and Clinical Medicine », 2002-2005.

LIVINGSTONE, D. ; DORAY, P. ; MILES, J. ; SMALLER, H. ; ACKER, S. ; VERMA, A. ; MIRCHANDANI, K. ; SAWCHUCK, P. ; SHRAGGE, E. ; EICHLER, M. ; SCHUGURENSKI, D. ; JACKSON, N., « Changing working conditions and lifelong learning in the new economy », 2002.

MOHNEN, Pierre ; NIOSI, Jorge ; LEFEBVRE, L.-A. ; LEFEBVRE, É. ; Sinclair-Desgagné, B. ; Dagenais, M. ; Suret, J.M., « Les indicateurs de l'économie fondée sur le savoir », 2000-2003.

NADEAU, Robert, « Économie et formalisation mathématique : de Carl Menger à Oskar Morgenstern », 2001-2005.

NIOSI, Jorge, « Une analyse comparative des systèmes nationaux d'innovation du Canada et de l'Argentine », 2000-2003.

PRÉVOST, Jean-Guy, « Science et fascisme : le champ statistique italien (1900-1945) », 2001-2004.

ROY, Lyse, « Faire carrière à l'université au 16^e siècle. Le processus de professionnalisation des professeurs à Caen et à Dole », 2000-2003.

TREMBLAY, Diane-Gabrielle, « Lettre d'intention sur Pratiques de gestion des ressources humaines, nouvelles formes d'organisation du travail et carrières : les cas du télétravail et du travail autonomes », 2002.

TREMBLAY, Diane-Gabrielle, « Telelearning and informal learning Models in the New Knowledge Economy », 2001-2004.

TREMBLAY, Diane-Gabrielle, « Innovation systems and Economic Development : The

role of local and regional clusters in Canada », sous la direction de David Wolfe (University of Toronto), avec 21 chercheurs canadiens. Responsable de l'analyse du « cluster » du multimédia à Montréal et participation aux comparaisons inter-régionales et intersectorielles, 2001-2006.

TREMBLAY, Diane-Gabrielle, « Les collaborations éducation-entreprises dans la

nouvelle économie des connaissances » sous la direction de Pierre Doray, CIRST-UQAM, avec 7 cochercheurs, 2000-2003.

WOLFE, David; **Niosi**, Jorge; **DALPÉ**, Robert et autres chercheurs, « Innovation Systems and Economic Development : The Role of Local and Regional Clusters in Canada », 2001-2006.

▪ **Fond Québécois de la Recherche sur la Société et la Culture (FQRSC)**

CAMBROSIO, Alberto; **KEATING**, Peter, « Innovations technoscientifiques, recherches biomédicales et interventions cliniques : la régulation des pratiques biomédicales », 2000-2003.

DORAY, P.; **GINGRAS**, Y., al., « Le CIRST : subvention de regroupement stratégique », 2002-2008.

GINGRAS, Yves; **DORAY**, Pierre; **TRÉPANIÉ**, Michel; **GAGNON**, Robert, « Innovation intellectuelle et organisationnelle dans l'enseignement supérieur », 2000-2003.

HÉBERT, Michel; **LUSIGNAN**, Serge; **FIANU**, Kouky; **ROY**, Lyse, « Écriture, espace public et systèmes de représentation en France (XIV^e-XV^e siècle) », 2001-2004.

LESEMANN, Frédéric; **DAGENAIS**, L.-F.; **LÉVESQUE**, B.; **TREMBLAY**, Diane-Gabrielle, « Action concertée sur le travail en mutation - le travail autonome et la protection sociale », 2000-2003.

NADEAU, Robert; **LAGUEUX**, M.; **DOSTALER**, G.; **LEONARD**, R., « La transformation mathématique de la science économique au cours du vingtième siècle : étude de trois ruptures épistémologique », 2001-2005.

Nadeau, Robert; **Poirier**, Pierre, « Poste stratégique de professeur-chercheur », 2001-2006.

TRÉPANIÉ, Michel; **COLLIN**, Jean-Pierre, « *Regroupement Villes, Régions, Monde* », 2002-2005.

▪ **Centre d'Excellence Telelearning**

Tremblay, Diane-Gabrielle, « Telelearning and Informal Learning Models in the New Knowledge Economy », 2001-2002.

TREMBLAY, Diane-Gabrielle, « Socio-Economic Strategies and Models for Adapting to the New Knowledge-Based Economy: Professional and Local Networks as a source of Knowledge Development in the Multimedia Industries ». 2000-2003.

▪ **Fonds National de Développement de la Main-d'œuvre**

DORAY, Pierre; **BÉLANGER**, Paul; **BOUTEILLER**, D.; **TREMBLAY**, D.-G.; **VOYER**, B.; **Larivière**, B., « La structuration des rôles et des

pratiques de formation dans l'entreprise au Québec et de leur rapport au changement économique », 2002.

5.2 Commandites et contrats

▪ Ministère de la Recherche, de la Science et de la Technologie

GODIN, Benoît ; **Gingras**, Yves,
« Développement d'un système d'information
et d'indicateurs sur l'innovation », 2001-2002.

municipalités québécoises », 2001-2003.

TRÉPANIÉ, Michel, « Conception et mise en
place de galeries multiréseaux : analyse de
faisabilité sociotechnique dans les

TRÉPANIÉ, Michel, « Enquête sur les
mécanismes de transfert et l'impact des
Centres Collégiaux de transfert de technologie
(CCTT) sur le développement technologique
des PME », 2001-2003.

▪ Valorisation Recherche Québec

TRÉPANIÉ, Michel ; **COLLIN**, Jean-Pierre,
« Mieux positionner nos agglomérations
urbaines dans la compétition mondiale (la

gestion de la compétitivité des villes et des
territoires)», 2001-2005.

▪ Conseil International d'Études Canadiennes

GAGNON, Robert, « Religion et éducation dans
une société multiculturelle ». Programme

Réseaux de mise en commun de
ressources en études, 2002-2005.

▪ Centre Francophone pour l'Informatisation des Organisations (CEFRIO)

TREMBLAY, Diane-Gabrielle et 6 chercheurs,
« Les nouveaux modes de travail et de
collaboration à l'âge d'internet; étude de 18

communautés de pratique et réseaux
virtuels », 2001-2003.

▪ Industrie Canada

HANEL, Petr, « Impact of innovation motivated by
environmental concerns and government
regulations on firm performance: a study of
survey data » 2001-2002.

MILOT, Pierre, « Les programmes de formation
du personnel hautement qualifié dans les
systèmes d'enseignement supérieur des pays
de l'OCDE », 2002.

HANEL, Petr, « Impact of government innovation
support programs on firm's Innovative
performance », 2002.

- **École Nationale d'Administration Publique**

TREMBLAY, Diane-Gabrielle ; **GAGNON**, Yves-Chantal, « À titre de cotitulaire de la Chaire Bell en technologies et organisation du travail », 2001-2007.

- **Fonds Institutionnel de Recherche de la Télé-Université**

TREMBLAY, Diane-Gabrielle, « Nouvelles formes d'organisation du travail et nouvelles carrières », 2002.

- **Université de Montréal**

DALPÉ, Robert, « La dynamique de recherche en génétique – Le rôle de l'infrastructure médicale », 2001-2003.

- **Université de Sherbrooke**

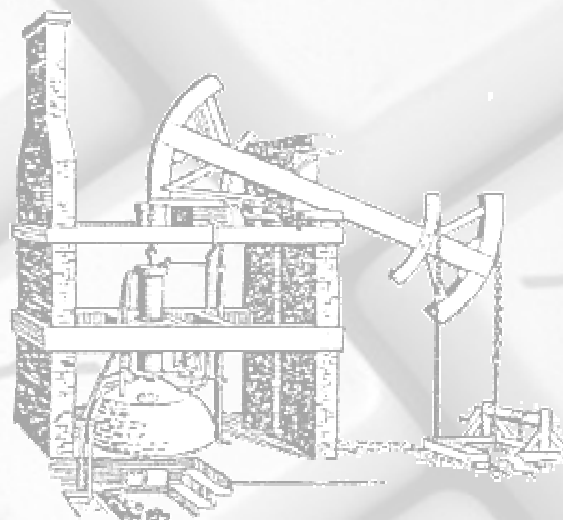
Hanel, Petr, « L'impact économique des activités de recherche et des études supérieures de l'Université de Sherbrooke », 2002.

- **Université Concordia**

WAYNE, Andrew, « Grant for hosting the History of Philosophy of Science », (HOPOS) 2002 congress.

Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST)

Les travaux de recherches effectués au CIRST visent l'avancement des connaissances et la mise à contribution de celles-ci dans l'élaboration et la mise en œuvre des politiques ainsi que dans la résolution des problèmes de société qui présentent des dimensions scientifiques et technologiques. Ces recherches s'ordonnent autour de trois grands axes : l'analyse du développement scientifique et technologique, l'analyse socioéconomique et la gestion des technologies et l'analyse socio-politique des usages et des incidences des technologies



Le CIRST est reconnu par quatre universités : l'Université du Québec à Montréal, l'Université de Montréal, l'Institut national de la recherche scientifique (INRS) et l'Université de Sherbrooke. Il rassemble des chercheurs représentant une large diversité de disciplines : sciences économiques, sociologie, philosophie, histoire des sciences, science politique, sciences administratives et communication. Le CIRST fournit un milieu de formation par la recherche à de nombreux étudiants de deuxième et troisième cycles dans les domaines de recherche de ses membres.

