

2004-2005



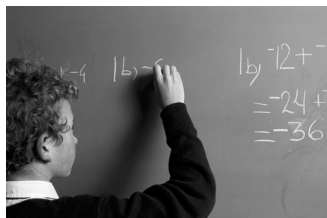
## Rapport Annuel

---

**CRIFPE**

Centre de recherche interuniversitaire  
sur la formation et la profession enseignante





## Rapport Annuel 2004-2005

Message du directeur	3
Chercheurs réguliers	5
Chercheurs associés	7
Chercheurs associés internationaux	9
Professionnels	11
Postdoc	12
Étudiants au doctorat	15
Étudiants à la maîtrise	17
Personnel de soutien	19
Subventions	21
<i>Tableau synthèse subventions</i>	45
Publications	47
<i>Livres</i>	47
<i>Chapitres de livres</i>	49
<i>Articles dans des revues scientifiques avec comité de lecture</i>	55
Conférences	59
<i>Tableau synthèse publications</i>	74
<i>Tableau synthèse conférences</i>	74
Relations avec le milieu	75
<i>Participation à l'organisation de colloques</i>	75
<i>Rapports de recherche ou avis produits pour plusieurs organismes du milieu scolaire</i>	77
<i>Activités en partenariat avec le milieu éducatif</i>	81
<i>Travaux conjoints avec des organismes éducatifs</i>	85
Relations Internationales	87





Encore cette année, le CRIFPE est heureux et fier de présenter son rapport annuel pour la période universitaire allant de mai 2004 à mai 2005. Cette période fut, encore une fois, très productive pour notre Centre, comme en témoignent les nombreuses réalisations de ses membres, les activités collectives nationales et internationales que nous avons organisées ainsi que notre participation à la construction d'un nouveau grand réseau stratégique pancanadien du CRSH.

Outre les recherches et la formation de ses membres, le Centre a organisé, cette année, deux activités importantes :

- Une série de séminaires (été, automne et hiver) réservés aux membres du Centre d'une durée de deux jours et demi chacun. Ces trois séminaires — soit 7 jours de travail — ont été consacrés aux débats et enjeux contemporains de la recherche sur l'enseignement. Ils ont permis aux membres du Centre d'accroître leur intégration collective et de construire ensemble des représentations communes sur des questions scientifiques cruciales.

- Le démarrage d'activités d'intégration des jeunes et nouveaux chercheurs du Centre, qui ont abouti à la création de deux axes de développement : un axe autour des didactiques et un axe sur l'insertion professionnelle des enseignants. Dans l'année qui vient, ces axes, dont la direction est assumée par de jeunes chercheurs, connaîtront plusieurs développements : colloque, séminaire national, publication, demandes de subvention, etc.

Par ailleurs, tout comme dans les années précédentes, nos membres ont participé à plusieurs organismes nationaux et internationaux afin de mieux définir et améliorer les conditions de renouvellement de la profession enseignante au Québec : OCDE, Conseil supérieur de l'éducation, Conseil des ministres de l'Éducation du Canada, etc.

Comme d'habitude, nous espérons que l'année qui vient sera aussi fertile en activités et réalisations!

*Maurice Tardif*





Anadón, Marta Élixa, Ph.D.  
Université du Québec à Chicoutimi  
CRIFPE-LABRIPROF  
marta.anadon@uqac.ca

Bédard, Johanne, Ph.D.  
Université de Montréal  
CRIE  
johanne.bedard.2@umontreal.ca

Blais, Jean-Guy, Ph.D.  
Université de Montréal  
CRIFPE-LABRIPROF  
jean-guy.blais@umontreal.ca

Brassard, André, Ph.D.  
Université de Montréal  
CRIFPE-LABRIPROF  
andre.brassard@umontreal.ca

Brodeur, Monique, Ph.D.  
Université du Québec à Montréal  
CRIE  
brodeur.monique@uqam.ca

Couturier, Yves, Ph.D.  
Université de Sherbrooke  
CRIE  
yves.couturier@usherbrooke.ca

Deaudelin, Colette, Ph.D.  
Université de Sherbrooke  
CRIE  
colette.deaudelin@usherbrooke.ca

Desbiens, Jean-François, Ph.D.  
Université de Sherbrooke  
CRIE  
jfdesbiens@feps.usherbrooke.ca

Gauthier, Clermont, Ph.D.  
Université Laval  
CRIFPE-LAVAL  
clermont.gauthier@fse.ulaval.ca

Gervais, Colette, Ph.D.  
Université de Montréal  
CRIFPE-LABRIPROF  
colette.gervais@umontreal.ca

Gohier, Christiane, Ph.D.  
Université du Québec à Montréal  
CRIFPE LABRIPROF  
gohier.christiane@uqam.ca

Hasni, Abdelkrim, Ph.D.  
Université de Sherbrooke  
CRIE  
abdelkrim.hasni@usherbrooke.ca

Jeffrey, Denis, Ph.D.  
Université Laval  
CRIFPE-LAVAL  
denis.jeffrey@fse.ulaval.ca

Kalubi, Jean-Claude, Ph.D.  
Université de Sherbrooke  
CRIE  
jc.kalubi@usherbrooke.ca

Karsenti, Thierry, Ph.D.  
Université de Montréal  
CRIFPE-LABRIPROF  
thierry.karsenti@umontreal.ca

Larose, François, Dr.  
Université de Sherbrooke  
CRIE  
francois.larose@usherbrooke.ca

Lenoir, Yves, Dr.  
Université de Sherbrooke  
CRIE  
ylenoir@videotron.ca

Lessard, Claude, Ph.D.  
Université de Montréal  
CRIFPE-LABRIPROF  
claudie.lessard@umontreal.ca

Martin, Daniel, Ph.D.  
Université du Québec en  
Abitibi-Témiscamingue  
CRIFPE-LAVAL  
daniel.martin@uqat.ca

Martineau, Stéphane, Ph.D.  
Université du Québec à Trois-  
Rivières  
CRIFPE-LAVAL  
stephane.martineau@uqtr.ca

Marzouk, Abdellah, Ph.D.  
Université du Québec à Rimouski  
CRIFPE-LAVAL  
abdellah.marzouk@uqar.ca

Mellouki, M'hammed, Ph.D.  
Université Laval  
CRIFPE-LAVAL  
mellouki@fse.ulaval.ca

Mujawamariya, Donatille, Ph.D.  
Université d'Ottawa  
CRIFPE-LABRIPROF  
dmujawar@uottawa.ca

Pelletier, Guy, Ph.D.  
Université de Montréal  
CRIFPE-LABRIPROF  
guy.pelletier@umontreal.ca

Saint-Jacques, Diane, Ph.D.  
Université de Montréal  
CRIFPE-LABRIPROF  
diane.st-jacques@umontreal.ca

Simard, Denis, Ph.D.  
Université Laval  
CRIFPE-LAVAL  
denis.simard@fse.ulaval.ca

Solar, Claudie, Ph.D.  
Université de Montréal  
CRIFPE-LABRIPROF  
claudie.solar@umontreal.ca

Spallanzani, Carlo, Ph.D.  
Université de Sherbrooke  
CRIE  
cspallanzani@feps.usherb.ca

Tardif, Maurice, Ph.D.  
Université de Montréal  
CRIFPE-LABRIPROF  
maurice.tardif@umontreal.ca

Université  
de Montréal

UQAR

UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE



uOttawa

UNIVERSITÉ  
LAVAL

UQAT

UQAM

UQTR





Allaire, Louise, Ph.D.  
Université de Montréal  
CRIFPE-LABRIPROF  
louise.allaire@umontreal.ca

Beauchesne, André, Ph.D.  
Université de Sherbrooke  
CRIE  
andre.beauchesne@usherbrooke.ca

Beaudoin, Huguette, Ph.D.  
Université Laurentienne  
CRIFPE-LABRIPROF  
hbeaudoi@nickel.laurentian.ca

Bélanger, Jean-D., Ph.D.  
Université Laval  
CRIFPE-LAVAL  
jean-d.belanger@fse.ulaval.ca

Biron, Diane, Ph.D.  
Université de Sherbrooke  
CRIE  
diane.biron@usherbrooke.ca

Bouchamma, Yamina, Ph.D.  
Université de Moncton  
CRIFPE-LABRIPROF  
bouchay@umoncton.ca

Boudreau, Pierre, Ph.D.  
Université d'Ottawa  
CRIFPE-LABRIPROF  
pboudrea@uottawa.ca

Boutet, Marc, Ph.D.  
Université de Sherbrooke  
CRIE  
marc.boutet@usherbrooke.ca

Cardin, Jean-François, Ph.D.  
Université Laval  
CRIFPE-LAVAL  
jean-francois.cardin@fse.ulaval.ca

Carignan, Nicole, Ph.D.  
Université de Québec à Montréal  
CRIFPE-LABRIPROF  
carignan.nicole@uqam.ca

Chartrand, Suzanne G., Ph.D.  
Université Laval  
CRIFPE-LAVAL  
suzanne.chartrand@fse.ulaval.ca

Crespo, Manuel, Ph.D.  
Université de Montréal  
CRIFPE-LABRIPROF  
manuel.crespo@umontreal.ca

Desgagné, Serge, Ph.D.  
Université Laval  
CRIFPE-LAVAL  
serge.desgagne@fse.ulaval.ca

Desjardins, Julie, Ph.D.  
Université de Sherbrooke  
CRIE  
julie.desjardins@usherbrooke.ca

Desrosiers, Pauline, Ph.D.  
Université Laval  
CRIFPE-LAVAL  
desrosierspg@videotron.ca

Éthier, Marc-André, Ph.D.  
Université de Montréal  
CRIE  
marc.andre.ethier@umontreal.ca

Falardeau, Érick, Ph.D.  
Université Laval  
CRIFPE-LAVAL  
eric.falardeau@fs.ulaval.ca

Gérin-Lajoie, Diane, Ph.D.  
Université de Toronto  
CRIFPE-LABRIPROF  
dgerinlajoie@oise.utoronto.ca

Gervais, Fernand, Ph.D.  
Université Laval  
CRIFPE-LAVAL  
fernand.gervais@fse.ulaval.ca

Guérette, Charlotte, Ph.D.  
Université Laval  
CRIFPE-LAVAL  
charlotte.guerette@fse.ulaval.ca

Guilbert, Louise, Ph.D.  
Université Laval  
CRIFPE-LAVAL  
louise.guilbert@fse.ulaval.ca

Hamel, Thérèse, Ph.D.  
Université Laval  
CRIFPE-LAVAL  
therese.hamel@fse.ulaval.ca

Hrimech, Mohamed, Ph.D.  
Université de Montréal  
CRIFPE-LABRIPROF  
mohamed.hrimech@umontreal.ca

Kaszap, Margot, Ph.D.  
Université Laval  
CRIFPE-LAVAL  
margot.kaszap@fse.ulaval.ca

Laurier, Michel D., Ph.D.  
Université de Montréal  
CRIFPE-LABRIPROF  
michel.d.laurier@umontreal.ca

Lauzon, Nancy, Ph.D.  
Université de Montréal  
CRIFPE-LABRIPROF  
nancy.lauzon@umontreal.ca

Lebrun, Johanne, Ph.D.  
Université de Sherbrooke  
CRIE  
johanne.lebrun@usherbrooke.ca



Legault, Frédéric, Ph.D.  
 Université du Québec à Montréal  
 CRIFPE-LABRIPROF  
 legault.frederic@uqam.ca

Legault, Maurice, Ph.D.  
 Université Laval  
 CRIFPE-LAVAL  
 maurice.legault@fse.ulaval.ca

Lévesque, Marcienne, Ph.D.  
 Université de Montréal  
 CRIFPE-LABRIPROF  
 marcienne.levesque@umontreal.ca

Loiola, Francisco, Ph.D.  
 Université de Montréal  
 CRIFPE-LABRIPROF  
 francisco.loiola@umontreal.ca

Montgomery, Cameron, Ph.D.  
 Université d'Ottawa  
 CRIFPE-LABRIPROF  
 cmontgom@uottawa.ca

Mukamurera, Joséphine, Ph.D.  
 Université de Sherbrooke  
 CRIE  
 josephine.mukamurera@usherbrooke.ca

Nault, Thérèse, Ph.D.  
 Université du Québec à Montréal  
 CRIE  
 nault.therese@uqam.ca

Portelance, Liliane, Ph.D.  
 Université de Québec  
 à Trois-Rivières  
 CRIFPE-LABRIPROF, Ph.D.  
 liliane\_portelance@uqtr.ca

Presseau, Annie, Ph.D.  
 Université du Québec  
 à Trois-Rivières  
 CRIFPE-LABRIPROF  
 annie\_presseau@uqtr.ca

Raby, Carole, Ph.D.  
 Université du Québec à Montréal  
 CRIFPE-LABRIPROF  
 raby.carole@uqam.ca

Sasseville, Bastien, Ph.D.  
 Université de Québec à Rimouski  
 CRIFPE-LABRIPROF  
 bastien.sasseville@uqar.ca

Terrisse, Bernard, Ph.D.  
 Université du Québec à Montréal  
 CRIE  
 terrisse.bernard@uqam.ca

Université   
 de Montréal

 UNIVERSITÉ DE  
 SHERBROOKE

 UNIVERSITÉ  
 LAVAL

 UQAM

  
 uOttawa

 UQAT

  
 UQTR

 UQTR

 Laurentian  
 Laurentienne

 UNIVERSITÉ DE MONCTON



Akkari, Abdeljalil  
Haute Ecole Pédagogique  
Berne-Jura-Neuchâtel

Altet, Marguerite  
Université de Nantes

Bastos, Heloisa  
Université fédérale rurale du  
Pernambuco (URFPE) à Récife

Boote, Dave  
Department of Educational  
Studies,  
University of Central Florida.

Bouillier-Oudot, Marie-Hélène  
École nationale de formation  
agronomique (ENFA), Toulouse

Bourdoncle, Raymond  
Université de Lille3

Bru, Marc  
Université de Toulouse-le-Mirail

Buendia, Edward  
Department of Educational  
Studies, University of Utah.

Cunha Maria, Isabel da  
Faculdade de Educação da  
Universidade Federal de Pelotas

Dubet, François  
CADIS (Centre d'intervention et  
d'Analyse Sociologique),  
Département de Sociologie Univer-  
sité Victor Segalen Bordeaux 2

Durand, Marc  
Institut Universitaire de Formation  
des Maîtres de Montpellier et  
CNAM de Paris

Favre, Daniel  
Université de Montpellier II

Fraysse, Bernard  
Institut national des sciences  
appliquées (INSA), Toulouse

Gather, Thurler Monica  
Faculté de Psychologie et des  
Sciences de l'Éducation,  
Université de Genève

Ginsburg, Mark  
Institute for International Studies in  
Education, University of Pittsburgh

Kyelem, Mathias  
ENS Burkina Faso

Leite, Betânia  
Universidade federal do Rio Grande  
do Norte

Libotton, Arno  
Faculteit voor Psychologie en  
Opvoedkunde,  
Vakgroep Pedagogische  
Wetenschappen,  
Vrije Universiteit Brussel

Lüdke, Menga  
Pontificia Universidade Católica de  
Rio de Janeiro

Maroy, Christian  
GIRSEF  
Université de Louvain-la-Neuve.

Maiga, Mohamed  
Faculté des Sciences et Techniques  
Université du Mali

Meirieu, Philippe  
Université Lumière Lyon 2, Lyon

Moon, Bob  
Centre for Research in Teacher  
Education,  
The Open University, School of  
Education

Moreno, Prudenciano  
Universidad Pedagógica Nacional  
Mexico

Nóvoa, António  
Faculdade de psicologia e  
educação,  
Universidade de Lisboa

Paquay, Léopold  
Université de Louvain-la-Neuve

Peraya, Daniel  
Faculté de psychologie et des  
sciences de l'éducation,  
Université de Genève

Perrenoud, Philippe  
Université de Genève  
Faculté de Psychologie et des  
Sciences de l'Éducation

Pino, Ivany  
Directrice de la Revue Educao e  
Sociedade,  
Département d'éducation,  
Université Unicamp, San Paolo

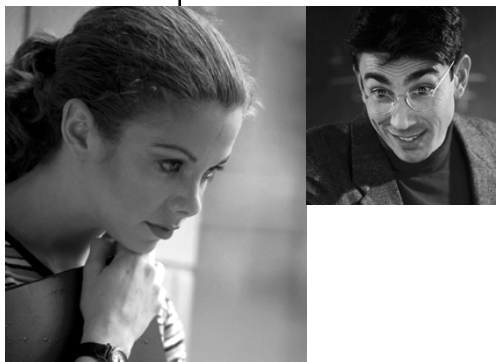
Ramos Vosgerau, Dilmeire  
Sant'Anna  
Pontificale Université Catholique du  
Parana (PUC-PR) - Brésil

Rey, Bernard  
Directeur du Service des sciences  
de l'éducation - Université Libre de  
Bruxelles. Doctorat de sciences de  
l'éducation - Université Lyon 2

Therrien, Jacques  
Département d'éducation,  
Université fédérale du Ceara,  
Fortaleza

van Zanten, Agnès  
Fondation nationale des sciences  
politiques, Centre National de la  
Recherche Scientifique





Cividini, Monica, Ph.D.  
 Agente de recherche  
 Coordinatrice de la gestion  
 scientifique du CRIFPE  
 Université de Montréal

Côté, Sylvie  
 Professionnelle de recherche  
 Université Laval

Croteau, Richard, M.A.  
 Agent de recherche  
 Université de Montréal

Des Ruisseaux, Mylène, M.A.  
 Agente de recherche  
 Université de Montréal

Guindon, Genevieve C., M.A.  
 Professionnelle de recherche  
 Université de Sherbrooke

Larochelle, Mylène, M.A.  
 Agente de recherche  
 Université de Montréal

LeVasseur, Louis, Ph.D.  
 Agent de recherche  
 Université de Montréal

Riopel, Marie-Claude, Ph.D.  
 Agente de recherche  
 Coordinatrice des Grands Travaux  
 de Recherche Concertée  
 Université de Montréal

Pereira, Francisco  
 Professionnel de recherche  
 Université Laval

Sirois, Danielle  
 Professionnelle de recherche  
 Université de Sherbrooke

Sun, Fu, Dr.  
 Professionnel de recherche  
 Université Laval

Vachon, Marie-Claire, Ph.D.  
 Professionnelle recherche  
 Université Laval

Zourhlal, Ahmed, Ph.D.  
 Agent de recherche  
 Université de Montréal





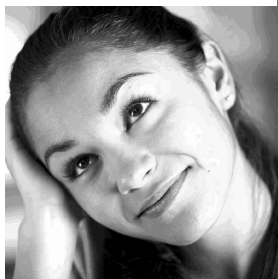
Bourque, Jimmy, Ph.D.  
Université de Sherbrooke  
Sous la direction de François Larose

Borges, Cecilia, Dr.  
Boursière CRSH  
Université de Montréal  
Sous la direction de Claude Lessard

Hassani, Nadera, Dr.  
Université de Sherbrooke  
Sous la direction de Yves Lenoir

Mercier, Julien, Ph.D.  
Université de Sherbrooke  
Sous la direction de Colette  
Deaudelin





Bertrand, Catherine  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directeur : Thierry Karsenti

Bettencourt, Beatriz  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directeur : Guy Pelletier

Bid Ndatchi, Henriette  
CRIFPE-LAVAL  
Directeur : Clermont Gauthier

Bidjang, Sylvie-Gladys  
CRIFPE-LAVAL  
Directeur : Clermont Gauthier

Binder, Sonia  
CRIFPE-LAVAL  
Directeur : Denis Jeffrey

Bissonnette, Steve  
CRIFPE-LAVAL  
Directeur : Clermont Gauthier

Bizot, Dominique  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directrice : Claudie Solar

Blaser, Christiane  
CRIFPE-LAVAL  
Directrice : Suzanne-G. Chartrand

Boisvert, Catherine  
CRIFPE-LAVAL  
Directeur : Érick Falardeau

Cantin, Gilles  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directeur : Thierry Karsenti

Carpel, Cassionny  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directeur : Claude Lessard

Castonguay, Mireille  
CRIFPE-LAVAL  
Directeur : Clermont Gauthier

Chalghoumi, Hajer  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directeur : Thierry Karsenti

Chaubet, Philippe  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directrice : Colette Gervais

Daoudi, Yannick  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directeur : Thierry Karsenti

Deriaz, Madeline\*  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directrice : Claudie Solar

Diene-Mansa, Soundiata  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directeur : Jean-Guy Blais

Dionne, Éric  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directeur : Jean-Guy Blais

Djibo, Francis  
CRIFPE-LAVAL  
Directeur : Clermont Gauthier

Duquette, Catherine  
CRIFPE-LAVAL  
Directeur : J.-F. Cardin

Elghazi, Lahcen  
CRIFPE-LAVAL  
Directrice : Suzanne Chartrand

Figuroa Salgado, Leoncio  
CRIFPE-LAVAL  
Directeur : Clermont Gauthier

Filion, Serge  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directrice : Liliane Portelance

Fiset, Gilles  
CRIFPE-LAVAL  
Directeur : Denis Jeffrey

Gagnon, Claudia  
CRIE  
Directrice : Colette Deaudelin  
Codirecteur : M.B. Oudot

Gagnon, Mathieu  
CRIFPE-LAVAL  
Directeur : Louise Guilbert

Goyer, Sophie  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directeur : Thierry Karsenti

Grenon, Vincent  
CRIE  
Directeur : François Larose  
Codirecteur : Yves Lenoir

Guillemette, François  
CRIFPE-LAVAL  
Directrice : Annie Presseau  
Codirectrice : Colette Baribeau

Halsouet, Béatrice  
CRIE  
Directeur : Yves Lenoir  
Codirecteur : Olivier Dezutter

Hébert, Lorraine  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directrice : Colette Gervais

Hirsch, Sivane  
CRIFPE-LAVAL  
Directeur : Denis Jeffrey

Kim, Sea  
CRIE  
Directeur : François Larose  
Codirecteur : T. Karsenti

---

\* Boursière CRSH



Kpoumie Monjap, Abdou  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directeur : Claude Lessard

Lafortune, Bernard  
CRIFPE-LAVAL  
Directeur : Denis Jeffrey

Lefebvre, Julie  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directrice : Colette Gervais

Malo, Annie  
CRIFPE-LAVAL  
Directeur : Serge Desgagné  
Codirecteur : Fernand Gervais

Mapto Kengne, Valèse  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directeur : Claude Lessard

Matias, Vivaldo  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directeur : Maurice Tardif

Mokwety-Alula, Anselme  
CRIFPE-LAVAL  
Directeur : Stéphane Martineau

Mukamutara, Immaculée  
CRIE  
Directeur : Normand Benge  
Codirectrice : J. Mukamurera

Ntyonga-Pono, Pierrette  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directeur : Francisco Loiola

Núñez, Mauricio  
CRIFPE-LAVAL  
Directeur : Clermont Gauthier

Omalosanga, Osako Michel  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directeur : Manuel Crespo  
Codirecteur : André Brassard

Ortega, Maricela  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directeur : Manuel Crespo

Pearson, Mary  
CRIE  
Directeur : François Larose  
Codirecteur : Yves Lenoir

Richard, Suzanne  
CRIFPE-LAVAL  
Directeur : Claude Simard  
Codirectrice : Suzanne Chartrand

Saint-Surin, Rolande  
CRIE  
Directeur : François Larose  
Codirecteur : Bernard Terrisse

Sareh, Saâdia  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directeur : Claude Lessard

Saint-Vincent, Lise-Anne  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directrice : Colette Gervais

Tchamini Ngamo, Salomon\*  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directeur : Thierry Karsenti

Tchimou, Madeleine  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directeur : Guy Pelletier

Thériault, Claire  
CRIFPE-LAVAL  
Directeur : Clermont Gauthier

Traore, Salimata  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directeur : Guy Pelletier

Uwimana, Alphonsine  
CRIFPE-LAVAL

Directeur : Maurice Tardif  
Codirectrice : Donatille  
Mujawamariy

Vachon, Marie-Claire  
CRIFPE-LAVAL  
Directeur : Denis Jeffrey

Vaillancourt, Josée  
CRIFPE-LAVAL  
Directeur : Denis Simard

Varlet, Madeleine  
CRIE  
Directeur : Yves Lenoir  
Codirecteur : Abdelkrim Hasni

Villeneuve, Stéphane \*\*  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directeur : Thierry KarsentiO

---

\* Boursier de l'organisation internationale de la francophonie

\*\* Boursier du FQRSC



Babin, Marie-Claude  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directrice : Colette Gervais

Barma, Sylvie  
CRIFPE-LAVAL  
Directrice : Louise Guilbert

Beaulieu, Geneviève  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directeur : Claude Lessard

Beaulieu, Marc  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directeur : Maurice Tardif

Bellehumeur, Valérie  
CRIFPE-LAVAL  
Directeur : Denis Simard

Bilodeau, Sylvain  
CRIFPE-LAVAL  
Directrice : Suzanne Chartrand

Bluteau, Marie Linda  
CRIFPE-LAVAL  
Directeur : Maurice Legault

Carrier, Louis-Philippe  
CRIFPE-LAVAL  
Directeur : Éric Falardeau

Corriveau, Annie  
CRIE  
Directrice : M.P. Morin  
Codirectrice : C. Deaudelin

Côté, Héroïse  
CRIFPE-LAVAL  
Directeur : Denis Simard

Cournoyer, Élise  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directeur : Claude Lessard

Cusson, Valérie  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directeur : Thierry Karsenti

Doré-Bluteau, Véronique  
CRIFPE-LAVAL  
Directrice : Margot Kasap

Duval, Isabelle  
CRIFPE-LAVAL  
Directeur : Érik Falardeau

Émond, Louis  
CRIFPE-LAVAL  
Directeur : Denis Simard

Gagnon, Roxane  
CRIFPE-LAVAL  
Directrice : Suzanne Chartrand

Gingras, Channy  
CRIE  
Directrice : Joséphine Mukamurera

Habboub, El Mostafa  
CRIE  
Directeur : Yves Lenoir  
Codirecteur : Marc Tardif

Hamel, Julie  
CRIFPE-LAVAL  
Directrice : Suzanne Chartrand  
Codirecteur : Claude Simard

Harnois, Marie-Claude  
CRIFPE-LAVAL  
Directrice : Suzanne Chartrand

Houde, Sylvie  
CRIE  
Directeur : Jean-Claude Kalubi  
Codirecteur : Yves Lenoir

Jodoin, Pascal  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directeur : Claude Lessard

Kirsch, Robert  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directeur : Maurice Tardif

Lafaury, Laurent  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directeur : Maurice Tardif

Lafleur, France  
CRIE  
Directeur : Yves Lenoir

Laverdière, Vincent  
CRIFPE-LAVAL  
Directeur : Jean-François Cardin

Lisée, Véronique  
CRIE  
Directeur : François Larose  
Codirecteur : Yves Lenoir

Loye, Nathalie  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directeur : Jean-Guy Blais

McAviney, Valérie  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directeur : Maurice Tardif

Nazon, Héléne  
CRIFPE-LAVAL  
Directrice : Margot Kaszap

Oliveira, Anderson Araujo  
CRIE  
Directeur : Yves Lenoir

Oliveira Lima, Nancy  
CRIE  
Directrice : Colette Deaudelin  
Codirecteur : Yves Lenoir

Poirier, Pierre-Alexandre  
CRIFPE-LAVAL  
Directeur : Denis Jeffrey

Ratté, Sébastien  
CRIE  
Directeur : François Larose  
Codirecteur : Yves Lenoir

Richard, Mario  
CRIFPE-LAVAL  
Directeur : Clermont Gauthier

Rousseau, Hélène  
CRIFPE-LAVAL  
Directrice : Suzanne Chartrand

Routhier, Sylvie  
CRIE  
Directeur : Yves Lenoir  
Codirecteur : Olivier Dezutter

Savard, Annie  
CRIFPE-LAVAL  
Directrice : Louise Guilbert

Talbot, Geneviève  
CRIFPE-LAVAL  
Directrice : Thérèse Hamel

Trépanier, Amélie  
CRIFPE-LAVAL  
Directrice : Margot Kaszap

Uwamariya, Angélique  
CRIE  
Directrice : Joséphine Mukamurera

Verdy, Julie  
CRIFPE-LABRIPROF  
Directeur : Claude Lessard

Villeneuve, Louis  
CRIE  
Directeur : Addelkrim Hasni

---

Tableau synthèse étudiants

Étudiants à la maîtrise	43
Étudiants au doctorat	59
Total étudiants CRIFPE	102



Gauthier, Johanne  
Technicienne en administration  
CRIFPE  
Université de Montréal

Goulet, Micheline  
Agente de secrétariat  
CRIFPE-LABRIPROF  
Université de Montréal

Laurendeau, Stéphanie  
Secrétaire  
CRIE  
Université de Sherbrooke

Lauzon, Denise  
Secrétaire de direction  
Chaire de recherche du Canada sur  
l'intervention éducative  
Université de Sherbrooke

Mainville, Linda  
Agente de secrétariat  
CRIFPE  
Université de Montréal

Théberge, Christine  
Agente de secrétariat  
CRIFPE-LAVAL  
Université Laval





Chercheurs / Co-chercheurs  
Organisme subventionnaire  
Montant de la subvention  
Période  
Projet

Bédard, Larose et Terrisse

CRSH  
120 800 \$  
2002-2005

*Effets des modèles d'intervention éducative et des représentations des finalités de l'éducation préscolaire ainsi que de la défavorisation socio-économique des élèves sur les pratiques d'enseignantes et d'enseignants de maternelle au Québec.*

Chercheurs / Co-chercheurs  
Organisme subventionnaire  
Montant de la subvention  
Période  
Projet

Blais et Raïche

CRSH  
83 000 \$  
2002-2005

*Étude du processus de validation d'échelles de mesure des attitudes avec le modèle logistique de Rasch.*

Chercheurs / Co-chercheurs  
Organisme subventionnaire  
Montant de la subvention  
Période  
Projet

Boutet, Larose et Leduc

CRSH  
32 500 \$  
2004-2006

*Développement d'une méthodologie pour l'évaluation de l'impact de programmes d'éducation relative à l'environnement.*

Chercheurs / Co-chercheurs  
Organisme subventionnaire  
Montant de la subvention  
Période  
Projet

Brodeur, Deaudelin et Legault

CRSH  
110 655 \$  
2003-2006

*Autorégulation de l'apprentissage et changement conceptuel dans l'intégration pédagogique des TIC chez de futurs enseignants en stage.*

Chercheurs / Co-chercheurs  
Organisme subventionnaire  
Montant de la subvention  
Période  
Projet

Charland, Éthier, Cardin

CRSH  
90 000 \$  
2005-2008

*La conscience citoyenne des jeunes et l'usage de l'histoire.*

Chercheurs / Co-chercheurs  
Organisme subventionnaire  
Montant de la subvention  
Période  
Projet

Chartrand

CRSH  
135 000 \$  
2004-2007

*Activités de lecture et d'écriture comme médiation de l'apprentissage dans deux disciplines scolaires au secondaire.*

Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Cognet, Couturier, Réhaume CRSH 209 319 \$ 2003-2006 <i>Réfugié et intervenant social, représentations et identités.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Couturier, Dezutter, Larose, Lebrun et Lenoir CRSH 37 000 \$ 2004-2006 <i>Élargissement des capacités de recherche sur les pratiques interprofessionnelles en milieu scolaire</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Couturier, Lenoir, Kalubi et Larose CRSH 82 000 \$ 2004-2006 <i>Étude de la continuité de l'action professionnelle autour d'élèves de milieu socioéconomiques faibles : l'articulation de l'intervention éducative et de l'intervention psychosociale.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Deaudelin, Brodeur et Lenoir CRSH 156 410 \$ 2004-2007 <i>Le développement professionnel d'enseignants du primaire intégrant les TIC : l leurs apprentissages au regard de programmes de formation continue.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Desbiens, Spallanzani, Brunelle et Roy CRSH 33 961 \$ 2003-2006 <i>Influence de l'activité de supervision par des stagiaires finissants en enseignement de l'éducation physique au secondaire sur le climat pédagogique.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Falardeau CRSH, Programme des conférences internationales 16 747 \$ 2004 <i>Soutien à la tenue de colloques scientifiques – colloque de l'AIRDF.</i>

Chercheurs / Co-chercheurs	Garnier, Vincent, Bouchard, Ouellet et Kalubi
Organisme subventionnaire	CRSH
Montant de la subvention	110 000 \$
Période	2003-2005
Projet	<i>Pratiques éducatives en science et technologie et relations avec les familles d'élèves du secondaire.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Gauthier
Organisme subventionnaire	CRSH, Chaire de recherche du Canada
Montant de la subvention	1 400 000 \$
Période	2001-2008
Projet	<i>Chaire de recherche en formation des maîtres.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Gauthier, Martineau
Organisme subventionnaire	CRSH
Montant de la subvention	145 478 \$
Période	2001-2004
Projet	<i>Les exigences de compétences reliées à la professionnalisation de l'enseignement au Québec et les processus de soutien des enseignants au primaire.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Gérin-Lajoie
Organisme subventionnaire	CRSH
Montant de la subvention	132 000 \$
Période	2001-2004
Projet	<i>Parcours identitaires et pratiques sociales dans les écoles minoritaires de langue française : le personnel enseignant au quotidien.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Gervais
Organisme subventionnaire	CRSH
Montant de la subvention	80 210 \$
Période	2004-2007
Projet	<i>Processus de construction de compétence professionnelles</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Gervais
Organisme subventionnaire	CRSH, institutionnel : concours « aide à la recherche »
Montant de la subvention	2004
Période	1 500 \$
Projet	<i>Poursuite des analyses (projet CRSH 2001-2004).</i>



<p>Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet</p>	<p>Gohier, Anadón et Chevrier CRSH 121 000 \$ 2003-2006 <i>Construction de l'identité professionnelle et dispositifs de formation : représentations des acteurs du milieu universitaire et des milieux de pratique impliqués dans la formation des maîtres du primaire.</i></p>
<p>Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet</p>	<p>Hensler, Beauchesne, Desjardins, Dezutter, Garant et Lavoie CRSH 192 285 \$ 2002-2005 <i>Étude des conditions d'émergence et de développement de la réflexion professionnelle auprès d'étudiants en formation initiale et d'enseignants expérimentés.</i></p>
<p>Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet</p>	<p>Jeffrey CRSH 95 000 \$ 2002-2005 <i>La violence vécue par les enseignants.</i></p>
<p>Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet</p>	<p>Kalubi CRSH 100 000 \$ 2001-2004 <i>Inclusion dans une communauté d'apprentissage : les relations entre enseignants, parents et élèves à risque.</i></p>
<p>Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet</p>	<p>Kalubi, Boudreault, Larose, Lebrun, Lenoir et Terrisse CRSH 112 000 \$ 2004-2007 <i>Initiatives de coopération entre parents et membres de l'équipe-école au primaire; impact des pratiques concertées sur la réussite des élèves présentant des difficultés d'attention.</i></p>
<p>Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet</p>	<p>Karsenti CRSH, Chaire de recherche du Canada 500 000 \$ 2003-2008 <i>Chaire sur l'étude de l'intégration des TIC dans la formation à l'enseignement et dans le travail des nouveaux enseignants.</i></p>

Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Karsenti, Larose, Deaudelin, Lenoir et Viens CRSH 107 000 \$ 2001-2004 <i>Intégration des TIC en formation des maîtres : développement de la motivation, des compétences et des habiletés à intégrer les TIC en milieux de pratique chez les futurs enseignants.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Larose, Bédard, Couturier, Hasni, Karsenti, Lenoir, Morin, Terrisse et Trudel Or CRSH 120 000 \$ 2004-2007 <i>Le rapport des enseignants du préscolaire et du primaire aux pratiques d'utilisation des médias électroniques de leurs élèves : obstacle ou instrumentation pédagogique ?</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Larose, Karsenti, Lenoir et Roy CRSH 164 500 \$ 2001-2004 <i>Formation initiale à l'enseignement primaire, pratiques d'utilisation des TIC en milieu de stage et probabilité de recours pédagogique à l'informatique en insertion professionnelle.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Lauzon CRSH 25 000 \$ 2004-2005 <i>Les freins à la formation des travailleurs seniors.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Lebrun, Hasni, Kalubi et Lenoir CRSH 73 500 \$ 2004-2007 <i>Le rapport au savoir dans l'enseignement de l'univers social et de la science et technologie au primaire : construction ou transmission d'une vision du monde.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Lenoir CRSH, Chaire de recherche du Canada 1 400 000 \$ 2001-2008 <i>Chaire sur l'intervention éducative</i>

Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Lenoir, Karsenti, Boutet, Deaudelin, Garant, Kalubi, Larose, Roy et Spallanzani CRSH 144 900 \$ 2001-2004 <i>Rapports entre curriculum et intervention éducative dans l'enseignement primaire québécois.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Lenoir, Deaudelin, Desbiens, Hasni, Larose, Lebrun et Spallanzani CRSH 177 440 \$ 2004-2007 <i>Contribution au développement d'un référentiel professionnel basé sur la pratique enseignante : à quelles compétences professionnelles les enseignants du primaire recourent et disent recourir dans leur pratique ?</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Lessard CRSH, Chaire de recherche du Canada 1 400 000 \$ 2001-2008 <i>Chaire sur les métiers et professions de l'enseignement au Canada.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Lessard et Tardif CRSH 119 000 \$ 2001-2004 <i>Les transformations de la fonction de conseil et de supervision pédagogique au sein du système d'enseignement (1970-2000).</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Lessard, Tardif, Grimmet, Anderson CRSH pour la création d'un grand réseau stratégique de recherche 30 000 \$ 2004-2005 <i>Changements sociaux, politiques éducatives et redéfinition démocratique de l'école publique au Canada.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Martineau, Gauthier CRSH 88 000 \$ 2001-2004 <i>Le sentiment d'incompétence des enseignants.</i>

Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Martineau, Presseau, Portelance CRSH 101 900 \$ 2005-2008 <i>Analyse compréhensive et intervention de soutien auprès des enseignants du primaire et du secondaire en insertion professionnelle.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Mellouki, Gauthier, Simard CRSH 121 000 \$ 2002-2006 <i>Réforme scolaire et formation initiale et continue des enseignants au Québec.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Mujawamariya et Tardif CRSH 154 830 \$ 2001-2004 <i>L'éducation multiculturelle dans la formation initiale des enseignants au Canada.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Mukamurera CRSH 45 000 \$ 2004-2005 <i>Processus d'insertion professionnelle et carrière des enseignants dans le contexte de précarisation du travail en enseignement depuis 1980.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Portelance et Gervais CRSH 82 820 \$ 2004-2007 <i>La contribution des enseignants associés à la formation initiale des enseignants dans le contexte de la mise en œuvre d'une réforme du cursus scolaire.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Portelance et Gervais CRSH 86 670 \$ 2004-2007 <i>Le partage des savoirs sur la conception et le pilotage des situations d'enseignement-apprentissage, entre l'enseignant associé et son stagiaire, en contexte de mise en œuvre d'une réforme curriculaire.</i>

<p>Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet</p>	<p>Presseau et Martineau CRSH 69 308 \$ 2004-2007 <i>Formation continue d'enseignants pour favoriser le transfert des apprentissages chez des filles et des garçons du primaire à risque ou en difficulté d'apprentissage.</i></p>
<p>Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet</p>	<p>Rootman, Kaszap CRSH – CPHA-SNA 150 000 \$ 2002-2005 <i>Health Literacy Project.</i></p>
<p>Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet</p>	<p>Simard et Falardeau CRSH 179 374 \$ 2005-2008 <i>Le rapport à la culture des enseignants de français dans le développement d'une approche culturelle de l'enseignement.</i></p>
<p>Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet</p>	<p>Solar CRSH subvention de voyage 1 500 \$ 2004 <i>Symposium « Genre et éducation », Congrès International d'Actualité de la Recherche en Éducation, Association des enseignants-chercheurs en sciences de l'éducation (AECSE).</i></p>
<p>Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet</p>	<p>Spallanzani, Desbiens, Brunelle et Roy CRSH 1 909 \$ 2004-2005 <i>Analyse du niveau de maîtrise de compétences chez de futurs maîtres en éducation physique.</i></p>
<p>Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet</p>	<p>Tardif CRSH - GTRC 2 500 000 \$ 2002-2006 <i>L'évolution du personnel scolaire au Canada.</i></p>

Chercheurs / Co-chercheurs	Tardif, Karsenti, Lessard, Lenoir, Larose et Gauthier
Organisme subventionnaire	CRSH, Programme IDR
Montant de la subvention	75 000 \$
Période	2002-2005
Projet	<i>Valorisation, transfert et de circulation des savoirs sur l'enseignement entre les milieux scolaire et universitaire.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Tardif et Lessard
Organisme subventionnaire	CRSH
Montant de la subvention	167 000 \$
Période	2004-2007
Projet	<i>Le personnel technique dans l'organisation et la division du travail scolaire.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Terrisse, Larose, Lefèbvre et Bédard
Organisme subventionnaire	CRSH
Montant de la subvention	208 500 \$
Période	2002-2005
Projet	<i>Étude des effets d'un programme interactif d'entraînement à la communication parents-enfants sur les attitudes et les pratiques éducatives parentales et sur les comportements des enfants à la maison et à l'école.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Gauthier, Martineau, Simard, Jeffrey, Mellouki et Presseau
Organisme subventionnaire	FCAR
Montant de la subvention	227 000 \$
Période	2001-2004
Projet	<i>La formation aux compétences professionnelles en enseignement.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Tardif, Lessard et al.
Organisme subventionnaire	FCAR
Montant de la subvention	227 000 \$
Période	2001-2004
Projet	<i>Évolution et situation des agents scolaires au Québec.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Bédard
Organisme subventionnaire	FQRSC
Montant de la subvention	39 000 \$
Période	2004-2007
Projet	<i>L'intervention éducative au préscolaire : regard sur les pratiques enseignantes en contexte d'apprentissage ludique.</i>

Chercheurs / Co-chercheurs	Boutet
Organisme subventionnaire	FQRSC
Montant de la subvention	37 700 \$
Période	2004-2007
Projet	<i>Pour une supervision pédagogique en formation initiale à l'enseignement au préscolaire et au primaire orientée vers la médiation cours-stages.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Chartrand
Organisme subventionnaire	FQRSC
Montant de la subvention	124 041 \$
Période	2003-2006
Projet	<i>Analyse critique des activités de lecture et d'écriture pour apprendre et réussir au secondaire.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Cognet, Couturier, Réhaume et Vatz-Laaroussi
Organisme subventionnaire	FQRSC
Montant de la subvention	124 248 \$
Période	2003-2006
Projet	<i>L'intervention sociale en contexte pluriethnique : les figures de l'autre.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Couturier
Organisme subventionnaire	FQRSC
Montant de la subvention	54 800 \$
Période	2003-2005
Projet	<i>Étude des moments charnières de la continuité dans le secteur des services de soutien à domicile.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Deaudelin, Desjardins, Dezutter, Hasni, Lebrun, Lenoir, Morin et Thomas
Organisme subventionnaire	FQRSC
Montant de la subvention	122 794 \$
Période	2004-2006
Projet	<i>Pratiques évaluatives novatrices et aide à l'apprentissage des élèves : l'importance des processus de régulation.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Éthier
Organisme subventionnaire	FQRSC
Montant de la subvention	39 000 \$
Période	2004-2007
Projet	<i>Les conceptions et compétences relatives à la citoyenneté manifestées par les étudiants du baccalauréat en enseignement secondaire.</i>

Chercheurs / Co-chercheurs  
Organisme subventionnaire  
Montant de la subvention  
Période  
Projet

Gauthier, Mellouki et Karsenti  
FQRSC  
25 000 \$  
2004-2005  
*Les écoles efficaces favorisant la réussite scolaire des élèves à risque : une revue de la littérature.*

Chercheurs / Co-chercheurs  
Organisme subventionnaire  
Montant de la subvention  
Période  
Projet

Gauthier, Simard et Mellouki  
FQRSC  
20 000 \$  
2003-2004  
*Les interventions dites efficaces en vue de favoriser la réussite scolaire des élèves provenant de milieux défavorisés : une revue de la littérature.*

Chercheurs / Co-chercheurs  
Organisme subventionnaire  
Montant de la subvention  
Période  
Projet

Hasni et Samson  
FQRSC  
37 635 \$  
2004-2007  
*Interdisciplinarité et enseignement des sciences et des technologies au secondaire : place, modalités de mise en œuvre, contraintes disciplinaires et institutionnelles.*

Chercheurs / Co-chercheurs  
Organisme subventionnaire  
Montant de la subvention  
Période  
Projet

Karsenti, Chouinard, Tardif, David, Hrimech et Larose  
FQRSC  
150 000 \$  
2002-2005  
*Impact des TIC sur la réussite éducative des garçons de milieux défavorisés.*

Chercheurs / Co-chercheurs  
Organisme subventionnaire  
Montant de la subvention  
Période  
Projet

Karsenti, Loiola, Weiss-Lambrou, Raby, Gauthier  
FQRSC  
150 000 \$  
2004-2007  
*Conditions d'efficacité de l'intégration des TIC en pédagogie universitaire pour favoriser la persévérance et la réussite aux études postsecondaires.*

Chercheurs / Co-chercheurs  
Organisme subventionnaire  
Montant de la subvention  
Période  
Projet

Lapointe, Brassard et autres  
FQRSC  
150 000 \$  
2004-2008  
*La gestion des activités éducatives des directeurs et directrices d'école au primaire et la réussite scolaire des élèves dans le contexte de la réforme en éducation au Québec.*



Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Larose, Tardif, Lenoir, Kalubi et Terrisse FQRSC 67 500 \$ 2003-2006 <i>Les retombées de la recherche partenariale et collaborative sur la formation initiale et continue des intervenants de l'équipe école au préscolaire et au primaire.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Larose, Bédard, Lenoir, Couturier, Dezutter, Kalubi, Hasni, Lebrun et Morin FQRSC 84 000 \$ 2003-2005 <i>L'impact de la coopération pédagogique en contexte de projet sur la réussite éducative d'élèves de milieu socioéconomiques faibles lors de la transition primaire-secondaire.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Larose, Bédard, Karsenti FQRSC 67 500 \$ 2003-2005 <i>Les retombées de la recherche partenariale et collaborative sur la formation initiale et continue des intervenants de l'équipe école au préscolaire et au primaire.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Lenoir, Karsenti FQRSC 215 000 \$ 2002-2005 <i>Les rapports entre les pratiques des futures enseignantes et enseignants du primaire et le matériel scolaire : pratiques d'appropriation ou détermination des pratiques ?</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Martineau et Presseau FQRSC 54 777 \$ 2004-2006 <i>L'insertion professionnelle des enseignants : compréhension du phénomène et soutien par une recherche-action.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Mukamurera FQRSC 59 001 \$ 2003-2006 <i>Précarité professionnelle en enseignement au Québec : situation, expériences et significations des acteurs.</i>

Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Phillips-Nootens, Beaulieu, Couturier, Kouri et Laflamme FQRSC 134 270 \$ 2003-2006 <i>Le champ conceptuel de l'inaptitude de la personne âgée au carrefour des disciplines.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Presseau, Gauthier, Jeffrey, Martineau, Mellouki et Simard FQRSC 150 000 \$ 2003-2005 <i>Persévérance et réussite scolaire chez les populations autochtones du Lac-Simon.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Presseau FQRSC 44 822 \$ 2002-2005 <i>Évaluation de modalités de soutien pédagogique visant le transfert : détermination des changements sur les pratiques des formateurs et sur la transférabilité des apprentissages d'élèves en difficulté.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Rousseau, Baby, Myre Bisailon, Boutet et Rhéaume FQRSC 130 000 \$ 2004-2007 <i>Étude multidimensionnelle de la transférabilité des effets produits par quatre stratégies typiques du modèle CFER à d'autres contextes scolaires auprès d'élèves ayant des difficultés d'apprentissage.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Tardif FQRSC 1 800 000 \$ 2003-2009 <i>Fonctionnement du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Tardif, Lessard, Lenoir, Gauthier, Karsenti FQRSC 90 000 \$ 2003-2006 <i>La diffusion de la recherche universitaire.</i>

Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire  Montant de la subvention Période Projet	Beauchesne, Boisvert, Boyer, Desjardins, Dezutter, Gingras, Lessard Programme de soutien l'enrichissement de programmes existants et Fonds d'innovation pédagogique de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke 150 000 \$ 2004-2006 <i>L'École en chantier : lieu d'innovation interprogramme en formation initiale et continue et de création d'un réseau d'écoles et d'établissements partenaires.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Bélanger et Solar Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine 30 000 \$ 2003-2005 <i>Répertoire des chercheuses et chercheurs en éducation des adultes au Québec.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Blais et Laurier Ministère de l'Éducation du Québec 94 000 \$ 2004-2005 <i>Élaboration d'échelles de niveaux de compétence pour le 1er cycle du secondaire.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Boutet Université de Sherbrooke, Fonds d'appui à l'innovation pédagogique 5 000 \$ 2004-2005 <i>Superviser en ligne : une solution technologique pour un meilleur accompagnement réflexif de l'expérience de stage.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Brunelle, Spallanzani, Desbiens, Roy Québec en forme 70 000 \$ 2004-2005 <i>La supervision pédagogique de l'animation sportive du programme Québec en forme.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Chouinard, Karsenti et David CTREQ 130 000 \$ 2003-2005 <i>Développement et mise en place d'un site Web de ressources sur la motivation.</i>

Chercheurs / Co-chercheurs	Deaudelin, Thomas
Organisme subventionnaire	RHDCC
Montant de la subvention	199 968 \$
Période	2004-2007
Projet	<i>Formation internationale des étudiants professeurs du primaire et du secondaire aux démarches interdisciplinaires.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Dembélé, Gauthier, Grandbois et Mellouki
Organisme subventionnaire	Banque Mondiale
Montant de la subvention	328 000 \$
Période	2003-2004
Projet	<i>Study on Teacher Education, Development, Support and Management in West Africa (Burkina-Faso, Mali, Niger, Senegal).</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Dezutter, Guy, Hasni, Assem, Aubé, Bédard, Côté, Edwards, Hensler, Rajotte, Southam et Pouliot
Organisme subventionnaire	Université de Sherbrooke
Montant de la subvention	40 000 \$
Période	2004-2005
Projet	<i>Mise en œuvre d'activités de formation intégrées au BES/BEALS.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Éthier
Organisme subventionnaire	Immigration Montréal
Montant de la subvention	4 500 \$
Période	2005-2008
Projet	<i>Les conceptions et compétences relatives à la citoyenneté manifestées par les étudiants du baccalauréat en enseignement secondaire.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Éthier
Organisme subventionnaire	Université de Montréal - CRSH
Montant de la subvention	1 500 \$
Période	2005
Projet	<i>Subvention de voyage</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Falardeau
Organisme subventionnaire	Université Laval APTIC
Montant de la subvention	10 000 \$
Période	2004-2006
Projet	<i>Application pédagogique des technologies de l'information et des communications – Développement d'une banque de données sur Internet.</i>

Chercheurs / Co-chercheurs	Falardeau
Organisme subventionnaire	BDR (Bourse de développement de la recherche)
Montant de la subvention	3 000 \$
Période	2004
Projet	<i>Analyse de contenu</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Falardeau
Organisme subventionnaire	Ministère du Développement économique et régional et de la Recherche
Montant de la subvention	5 000 \$
Période	2004
Projet	<i>Programme de soutien à la tenue de colloques scientifiques, 9<sup>e</sup> colloque de l'ARDF.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Frosst et Karsenti
Organisme subventionnaire	Patrimoine Canada
Montant de la subvention	350 000 \$
Période	2003-2004
Projet	<i>Association canadienne des professeurs d'immersion.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Gauthier, Dembélé, Bissonnette et Richard
Organisme subventionnaire	Unesco
Montant de la subvention	7 500 \$
Période	2004
Projet	<i>Qualité de l'enseignement et qualité de l'éducation. Revue des résultats de recherche.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Gauthier, Karsenti
Organisme subventionnaire	CRDI-AUF
Montant de la subvention	45 000 \$
Période	2004
Projet	<i>Colloque international : Éducation pour tous, formation de maîtres et nouvelles technologies. Ouagadougou, Burkina Faso.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Gérin-Lajoie
Organisme subventionnaire	ACELF
Montant de la subvention	21 000 \$
Période	2004
Projet	<i>Analyse des besoins en matière de perfectionnement professionnel pour les éducatrices et les éducateurs oeuvrant en milieu francophone minoritaire canadien.</i>

Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Grandbois, Gauthier, Mellouki, Dembélé, Lévesque, Auger, Nault, Toussaint Banque Mondiale 750 000 \$ 2004-2005 <i>Réforme de l'Institut supérieur des sciences de l'éducation de Guinée.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Guilbert Partager sa passion CRE de la Capitale Nationale 16 500\$ 2004-2005 <i>Formation, accompagnement et réseautage pour les enseignants de sciences et technologie du secondaire.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Guilbert MEQ 20 000\$ 2004-2005 <i>Projets PISTES (Projets d'intégration des sciences et des technologies en enseignement au secondaire).</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Guilbert Émergence, Relève (MEQ, MDERR) 50 000 \$ 2004-2005 <i>Intégrons les sciences et les technologies.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Guilbert Université Laval APTIC 10 000 \$ 2004-2005 <i>Intégration des sciences et des technologies pour les étudiants du BES.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Guilbert Ministère du développement économique et régionale 70 000\$ 2003-2004 <i>Projets PISTES (Projets d'intégration des sciences et des technologies en enseignement au secondaire).</i>

Chercheurs / Co-chercheurs	Guilbert
Organisme subventionnaire	MEQ
Montant de la subvention	10 000 \$
Période	2003-2004
Projet	<i>Projets PISTES (Projets d'intégration des sciences et des technologies en enseignement au secondaire).</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Guilbert
Organisme subventionnaire	Université Laval DIP
Montant de la subvention	2 700 \$
Période	2003-2004
Projet	<i>Mise en œuvre de stratégies d'intégration des sciences.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Guilbert
Organisme subventionnaire	Université Laval APTIC
Montant de la subvention	2 500 \$
Période	2003-2004
Projet	<i>Planification concertée entre novices et experts via Internet.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Hasni
Organisme subventionnaire	Université de Sherbrooke
Montant de la subvention	5 000 \$
Période	2003-2004
Projet	<i>Les TIC et l'intervention éducative dans l'enseignement des sciences et de la technologie au secondaire.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Hasni, Dansereau et Dubois
Organisme subventionnaire	Commission scolaire des Grandes-Seigneuries
Montant de la subvention	35 530 \$
Période	2002-2005
Projet	<i>L'enseignement et l'apprentissage de concepts scientifiques et technologiques : représentations et pratiques d'enseignantes et d'enseignants dans le cadre d'une recherche collaborative.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Hasni et Lenoir
Organisme subventionnaire	Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation
Montant de la subvention	30 000 \$
Période	2003-2006
Projet	<i>Subvention du CRIE.</i>

Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Hasni et Lenoir Université de Sherbrooke, Vice-rectorat à la recherche, Fonds CRSH 150 000 \$ 2003-2006 <i>Subvention du CRIE.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Jeffrey, Gauthier MEQ 30 000 \$ 2003-2004 <i>L'éthique des enseignants.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Jeffrey Vice-rectorat à la recherche Université Laval 34 325 \$ 2003-2004 <i>Recherches sur la formation et la profession enseignante.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Karsenti MEQ 42 000 \$ 2004-2005 <i>Favoriser la motivation des élèves du primaire par la mise en place d'activités novatrices-TIC.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Karsenti MEQ 35 000 \$ 2004-2005 <i>Analyse de l'impact des TIC sur l'intégration scolaire des élèves des communautés culturelles.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Karsenti MEQ- IRA 150 000 \$ 2004-2007 <i>Mise en place et étude de l'impact sur le développement de compétences d'une série de projets TIC pour l'équipe-école.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Karsenti AUF 44 000 \$ 2004-2006 <i>Microprogramme en intégration pédagogique des TIC au Burkina Faso et au Mali.</i>



Chercheurs / Co-chercheurs	Karsenti
Organisme subventionnaire	AUF
Montant de la subvention	70 000 \$
Période	2004-2005
Projet	<i>Réseau international Francophone des Établissements de Formation de Formateurs : Réalisation d'une enquête sur la formation des maîtres dans la francophonie (RIFEFF).</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Karsenti
Organisme subventionnaire	RESCOL / Industrie Canada
Montant de la subvention	140 000 \$
Période	2004-2006
Projet	<i>Intégration pédagogique des TIC dans les écoles des Premières Nations (Microprogramme, Initiative de recherche appliquée).</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Karsenti
Organisme subventionnaire	Parimoine Canadien / MEQ
Montant de la subvention	100 000 \$
Période	2004
Projet	<i>Congrès de l'ACPI.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Karsenti
Organisme subventionnaire	CREPUQ
Montant de la subvention	25 000 \$
Période	2004-2005
Projet	<i>Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Karsenti
Organisme subventionnaire	CEFES
Montant de la subvention	10 000 \$
Période	2004
Projet	<i>Intégration des TIC dans la formation pratique des enseignants.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Karsenti, Gauthier, Raby
Organisme subventionnaire	MEQ
Montant de la subvention	80 000 \$
Période	2004-2006
Projet	<i>Étude du développement de compétences-TIC par les futurs enseignants.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Karsenti et Gervais
Organisme subventionnaire	UNESCO
Montant de la subvention	130 000 \$
Période	2003-2005
Projet	<i>Élaboration, mise en place et évaluation d'un programme en formation technopédagogique pour l'enseignement universitaire en Afrique.</i>

Chercheurs / Co-chercheurs	Karsenti et Gervais
Organisme subventionnaire	UNESCO
Montant de la subvention	140 000 \$
Période	2004-2006
Projet	<i>Intégration pédagogique des TIC en enseignement supérieur dans trois pays d'Afrique (Microprogramme, Initiative de recherche appliquée).</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Karsenti et Touré
Organisme subventionnaire	CRDI
Montant de la subvention	443 000 \$
Période	2003-2005
Projet	<i>Intégration des TIC dans l'Éducation en Afrique de l'Ouest et du Centre : étude d'écoles pionnières.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Kozanitis, Desbiens
Organisme subventionnaire	Faculté d'éducation physique et sportive
Montant de la subvention	600 \$
Période	2004
Projet	<i>La participation verbale aux études supérieures.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Lemieux, Spallanzani, Desbiens, Brunelle et Dufresne
Organisme subventionnaire	Programme de soutien à l'enrichissement des programmes d'études existants, Université de Sherbrooke
Montant de la subvention	37 650 \$
Période	2004-2005
Projet	<i>Intégration des activités pédagogiques de didactique dans le nouveau programme de baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Lenoir, Deaudelin et Hasni
Organisme subventionnaire	Faculté d'éducation et Université de Sherbrooke
Montant de la subvention	385 000 \$
Période	2001-2008
Projet	<i>Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs	Lessard
Organisme subventionnaire	FCSQ
Montant de la subvention	15 000 \$
Période	2003-2004
Projet	<i>La réussite au collégial des élèves issus d'écoles secondaires privées et publiques.</i>

Chercheurs / Co-chercheurs  
 Organisme subventionnaire  
 Montant de la subvention  
 Période  
 Projet

Marchand, Lauzon  
 Emploi Québec  
 180 000 \$  
 2004-2006  
*Transfert des savoirs tacites en entreprise.*

Chercheurs / Co-chercheurs  
 Organisme subventionnaire  
 Montant de la subvention  
 Période  
 Projet

Martineau, Pressau et Portelance  
 FIR  
 10 000 \$  
 2004-2006  
*Laboratoire d'analyse de l'insertion professionnelle en enseignement (LADIPE).*

Chercheurs / Co-chercheurs  
 Organisme subventionnaire  
 Montant de la subvention  
 Période  
 Projet

Mukamurera  
 Fonds Force et Fonds MEQ  
 2 815 \$  
 2005  
*Les conceptions de futurs enseignants relatives à l'école, au métier d'enseignant et à l'apprentissage de l'enseignement et le sentiment d'efficacité personnel chez les enseignants en début de carrière.*

Chercheurs / Co-chercheurs  
 Organisme subventionnaire  
 Montant de la subvention  
 Période  
 Projet

Mukamurera  
 Fonds Force  
 2 625 \$  
 2003-2005  
*Financement emploi étudiant (auxiliaire et assistant de recherche).*

Chercheurs / Co-chercheurs  
 Organisme subventionnaire  
 Montant de la subvention  
 Période  
 Projet

Pelletier  
 ACDI  
 45 108 \$  
 2004  
*Analyse et évaluation d'offres d'intervention en éducation et formation au Maghreb. Recherches diagnostiques.*

Chercheurs / Co-chercheurs  
 Organisme subventionnaire  
 Montant de la subvention  
 Période  
 Projet

Pelletier  
 Fonds IPE-UNESCO  
 54 620 \$  
 2004-2005  
*Analyse du fonctionnement d'établissements scolaires au sein de quatre pays d'Afrique.*

Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Pelletier, Solar et al. Banque Mondiale BIRPAQSET, Tunisie 525 000 \$ 2003-2004 <i>Analyse diagnostique du système éducatif et formation des chefs d'établissement, des surveillants généraux et des surveillants.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Pelletier et Solar Banque Africaine de développement, Tunisie 481 000 \$ 2003-2004 <i>Programme d'appui aux établissements d'enseignement secondaire. Études et analyse.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Pelletier, Solar et Ngom Banque mondiale 133 360 \$ 2003-2004 <i>Évaluation diagnostique de l'enseignement secondaire en République de Guinée (Conakry).</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Portelance Commission scolaire de Montréal 29 500 \$ 2002-2005 <i>Recherche-action-formation sur le développement des méthodes de travail efficaces faisant appel à la métacognition.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Portelance FIR 6 000 \$ 2004-2005 <i>Le partage des savoirs sur l'intervention pédagogique, entre l'enseignant associé et le stagiaire, en contexte de mise en œuvre d'une réforme curriculaire.</i>
Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet	Sauvé, Kaszap Industrie Canada 50 000 \$ 2004 <i>Objets d'apprentissages</i>

<p>Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet</p>	<p>Solar Direction des relations internationales, Université de Montréal 2 800 \$ 2003-2004 <i>Collaboration de recherche sur les TIC et l'éducation de base auprès des adultes au Mexique.</i></p>
<p>Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet</p>	<p>Solar Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal 1 500 \$ 2004 <i>Soutien à la publication d'un livre.</i></p>
<p>Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire Montant de la subvention Période Projet</p>	<p>Solar, Théorêt et Hrimech Conseil Scolaire de l'Île de Montréal 50 000 \$ 2003-2004 <i>J'attends 18 ans. Trajectoires scolaires du secondaire sur l'Île de Montréal.</i></p>
<p>Chercheurs / Co-chercheurs Organisme subventionnaire  Montant de la subvention Période Projet</p>	<p>Spallanzani, Brunelle, Desbiens et Roy Université de Sherbrooke, Fonds du programme interne de financement d'infrastructure des équipes de recherche 60 000 \$ 2003-2006 <i>Aide au démarrage du Groupe de recherche sur l'intervention éducative et la formation professionnelle en activité physique, GRIEFPAP.</i></p>
<p>Chercheurs / Co-chercheurs  Organisme subventionnaire  Montant de la subvention Période Projet</p>	<p>Tousignant, Ennaïfar, Hasni, Lenoir, Biron, Dezutter, Larose, Lebrun, Morin, Squalli et Roy Banque Mondiale (ministère de l'Éducation nationale de la République tunisienne) 100 000 \$ 2003-2004 <i>Formation d'équipes de pédagogues à la conception et à l'élaboration de manuels scolaires en lien avec des programmes élaborés par compétences.</i></p>

## Tableau synthèse subventions

Organisme	Chercheurs principaux	cochercheurs	Total
CRSH	11 355 412\$	641 604\$	11 997 016\$
FCAR	454 000\$	\$	454 000\$
FQRSC	3 432 570\$	538 518\$	3 971 088\$
Autres sources	4 326 351\$	1 966 250\$	6 292 601\$
			22 714 705\$





## Livres

- Bertrand, R., Blais, J.-G. (2004). *Modèles de mesure : l'apport de la théorie des réponses aux items*. Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Bidjang, S.G., Gauthier, C., Mellouki, M. et Desbiens, J.-F. (2005). *Les finissants en enseignement sont-ils compétents ? Résultats d'une enquête empirique*. Sainte-Foy: Les Presses de l'Université Laval.
- Bissonnette, S., Richard, M. et Gauthier, C. (2005). *Échec scolaire et réforme éducative. Quand les solutions proposées deviennent la source du problème*. Coll. Formation et profession. Québec : PUL.
- Chevrier, J., Charbonneau, B., Gohier, C., Anadón, M. et Bouchard, Y. (2004). *La construction de l'identité professionnelle chez des enseignantes engagées*. L'année de la recherche en éducation.
- Gauthier, C., Mellouki, M., Simard, D., Bissonnette, S., Richard, M. (2005). *Quelles sont les pédagogies efficaces ? Un état de la recherche*. Coll. Les cahiers du débat. Paris : Fondation pour l'innovation politique.
- Gauthier, C. et Tardif, M. (éd.) (2004). *La pédagogie. Théories et pratiques de l'Antiquité à nos jours*. Montréal : Gaëtan Morin Éditeur, (Seconde édition revue et augmentée).
- Gervais, F. (2005)., *La théorie des communautés de pratique*. Traduction et adaptation du livre d'Étienne Wenger. PUL, 350 pages.
- Gervais, C. et Desrosiers, P. (2005). *L'école, lieu de formation des enseignants. Questions et repères pour l'accompagnement de stagiaires*. Québec : Les Presses de l'Université Laval.
- Gohier, C. (2004). *De la démarcation entre critères d'ordre scientifique et d'ordre éthique en recherche interprétative*. Recherches qualitatives [En ligne], 24, 3-16. Accès : [http://www.recherche-qualitative.qc.ca/volume\\_24,2004.htm](http://www.recherche-qualitative.qc.ca/volume_24,2004.htm).
- Gohier, C. et Jeffrey, D. (éd.). (2004). *Enseigner et Former à l'éthique*. Sainte-Foy : Presses de l'Université Laval.
- Guérette, C. et Roberge, S. (2005). *Le Roman jeunesse au coeur de l'apprentissage*. Éditions Hurtubise HMH Itée, 181 pages.
- Jeffrey, D. et LeBreton, D. (éd.) (2005). *Jeunesse à risques, rites et passages*. Québec : PUL.
- Jeffrey, D. et Gohier, C. (éd.) (2005). *Enseigner et former à l'éthique*. Québec : PUL.
- Kalubi, J.-C. et Debeurme, G. (2004). *Identités professionnelles et interventions scolaires. Contextes de formation de futurs enseignants*. Sherbrooke: Éditions du CRP.
- Karsenti, T. et Larose, F. (2005). *L'intégration pédagogique des TIC dans le travail enseignant : recherches et pratiques*. Québec, Qc : Presses de l'Université du Québec. (248 pages).
- Karsenti, T. et Savoie-Zajc, L. (2004). *La recherche en éducation : étapes et approches*. Sherbrooke, Qc : Éditions du CRP. (256pages).
- Lessard, C., Altet, M., Paquay, L., Perrenoud, P. (éd.) (2004). *La place des sciences humaines et sociales dans l'expertise et les savoirs professionnels des enseignants*, Paris, De Boeck. coll. Perspectives en éducation.
- Lessard, C., Meirieu, P. (éd.) (2004). *L'obligation de résultats en éducation*. Québec, PUL et Paris, De Boeck, coll. Perspectives en éducation.



- Lessard, C. et Tardif, M. (2004). *Les identités enseignantes*. Sherbrooke : Éditions du CRP.
- Mellouki, M. (2004). *La Rencontre : essai sur la communication, l'éducation et la formation des enseignants en milieu interculturel*. Coll. Éducation et culture. Québec : Presses de l'Université Laval.
- Mellouki, M., Gauthier, C., Bidjang, S., Castonguay, M., Desbiens, J.-F. (2004). *Débutants en enseignement : Quelles compétences ? Comparaison entre Américains et Québécois*. Québec : Presses de l'Université Laval.
- Pelletier, G. (éd.) (2004). *Accompagner les réformes et les innovations en éducation*. Consultance, recherches et formation. Paris : Les Éditions de l'Harmattan.
- Presseau, A. et Frenay, M. (éd.) (2004). *Le transfert des apprentissages. Comprendre pour mieux intervenir*. Sainte-Foy : Presses de l'Université Laval.
- Presseau, A. (éd.) (2004). *Intégrer l'enseignement stratégique dans sa classe*. Montréal : Chenelière/McGraw-Hill.
- Simard, D. (2004). *Éducation et herméneutique. Contribution à une pédagogie de la culture*. Sainte-Foy : Presses de l'Université Laval.
- Simard, D et Mellouki, M. (2004). *L'enseignement : une profession intellectuelle*. Coll. Éducation et culture. Québec : Presses de l'Université Laval.
- Tardif, M. (2004). *Los conocimientos y la formación docente*. Barcelone : Editora Narcea. (Traduction en espagnol de l'ouvrage *Saberes Docentes e Formação Profissional* publié chez Vozes en 2002).
- Tardif, M., Lessard, C. (éd.) (2004). *La profession d'enseignant aujourd'hui : évolution, perspectives et enjeux internationaux*. Presses de l'Université Laval et De Boeck.



## Chapitres de livres

- Anadón, M., Gohier, C., Chevrier, J. et Bouchard, Y. (2004). La construction identitaire dans le parcours de formation initiale de l'enseignant. In F. Lerbet-Sereni (éd.). *Formations initiales et continues au regard des recherches et de la philosophie de l'éducation*.
- Beauchesne, A., Desjardins, J., Dezutter, O. et Barrette, S. (2005). La formation aux compétences de collaboration interprofessionnelle en situation authentique de pratique. In *Actes du colloque InterIUFM, Former des enseignants professionnels, savoirs et compétences*. IUFM du Pays de La Loire [cédérom].
- Beauchesne, A., Boutin, N., Mathieu, S. et St-Jean, M. (Dir). 2005. L'université au service de l'apprentissage: à quelles conditions ? *Actes du 20e Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU)*, Sherbrooke, du 27 au 30 mai 2003 [cédérom].
- Bergevin, C., Dragon, J.-F., Martineau, S., Presseau, A. (2004). Vers une pédagogie adaptée aux élèves des premières nations : le point de vue d'intervenants et de jeunes autochtones. In *7<sup>e</sup> Biennale de l'éducation et de la formation, Débats sur les recherches et les innovations*, INRP-APRIEF, Lyon, p. 33-34.
- Blais, J.-G. (2004). L'obligation des résultats à la lumière de l'interaction entre le quantitatif et le social. In C. Lessard et P. Meirieu (éds.). *L'obligation de résultats en éducation*. Paris : De Boeck, collection Perspectives en éducation.
- Borges, C., Lessard, C. (2004). Enseigner autrement à l'école secondaire ? *L'annuaire du Québec 2005*. Montréal, Fides, p. 329-334.
- Boutet, M., Myre-Bisaillon, J. et April, J. (2005). Une étude de cas d'une stagiaire en formation initiale à l'enseignement confrontée à des écarts de perspectives entre ses formateurs universitaires et ses formateurs de terrain. In *Actes du colloque InterIUFM « Former des enseignants professionnels, savoirs et compétences »*. IUFM du Pays de La Loire [cédérom].
- Boutet, M. et Gagne, L. (2005). Pour une supervision-médiation entre savoirs universitaires et savoirs pratiques en formation initiale à l'enseignement. In *Actes du colloque InterIUFM « Former des enseignants professionnels, savoirs et compétences »*. IUFM du Pays de La Loire [cédérom].
- Brassard, A., Brunet, L. et De Saedeleer, S. (2004). Les effets de la décentralisation dans les systèmes scolaires hors Québec. In M. Saint-Pierre ; L. Brunet (éds.). *De la décentralisation au partenariat (65-94)* Québec : Presses de l'Université du Québec, Collection Éducation – Recherche.
- Breton, N., Martineau, S., Presseau, A. (2004). Pratiques des enseignants du secondaire : savoirs et compétences. In *7<sup>e</sup> Biennale de l'éducation et de la formation, Débats sur les recherches et les innovations*, INRP-APRIEF, Lyon, p. 54-55.
- Brouillette, N. et Presseau, A. (2004). Expérimentation en contexte scolaire d'un modèle axé sur le transfert des apprentissages. In A. Presseau et M. Frenay (éds.). *Le transfert des apprentissages : comprendre pour mieux intervenir (161-213)*. Sainte-Foy : PUL.
- Brouillette, N., Guillemette, F., Martineau, S. (2004). Origines et évolution de la notion de compétence : implications dans la formation professionnelle des enseignants. In *7<sup>e</sup> Biennale de l'éducation et de la formation, Débats sur les recherches et les innovations*, INRP-APRIEF, Lyon, p. 58-59.
- Brunet, L., Brassard, A. et De Saedeleer, S. (2004). La décentralisation dans le système d'enseignement au Québec : la Loi 180 et ses effets perçus. In M. Saint-Pierre et L. Brunet (éds.). *De la décentralisation au partenariat (p. 95-120)*. Québec : Presses de l'Université du Québec, Collection Éducation – Recherche.

- Chartrand, S.-G. (2004). Où en sommes-nous : la didactique de la grammaire du français à l'aube du XXI<sup>e</sup> siècle ? In *Actes du Colloque Langue et étude de la langue*, Cl. Vargas (éd.), Aix-en Provence, Presses de l'université d'Aix-en-Provence, 395-400.
- Chené, A. et Saint-Jacques, D. (2004). La culture à l'école et dans la formation des enseignants. *Actes du colloque enseignement, culture et formation des maîtres*. Québec : Presses de l'Université de Laval.
- Couturier, Y., Gagnon, D. et Carrier, S. (2004). Conseiller ou instruire ? L'activité langagière de conseil dans la ligne ouverte radiophonique *Deux psys à l'écoute*. In D. Vincent (éd.). *Fréquences limites. La radio de confrontation au Québec*, Montréal, Éd. Nota Bene, p. 153-176.
- Deaudelin, C., Dezutter, O., Desjardins, J. et Lebrun, J. (2005). Décrire des pratiques d'évaluation formative dans différentes disciplines : de quelques choix autour des entretiens d'explicitation. In *Actes du colloque InterIUFM, Former des enseignants professionnels, savoirs et compétences*. IUFM du Pays de La Loire [cédérom].
- Desbiens, J.-F. (2004). Le béhaviorisme: origines, idées et répercussions sur l'enseignement et l'apprentissage. In C. Gauthier et M. Tardif (éds.). *La pédagogie. Théories et pratiques de l'Antiquité à nos jours* (pp. 289-308) (deuxième édition révisée et augmentée). Montréal : Gaëtan Morin.
- Desbiens, J.-F., Roy, M., Spallanzani, C., Brunelle, J.-P. (2004). Utiliser la vidéoscopie comme outil de recherche pour formaliser les savoirs professionnels des enseignants d'EPS. In M. Loquet et Y Léziart (éd.). *Cultures sportives et artistiques, formalisation des savoirs professionnels, pratiques, formations, recherches* (p.343-347). Laboratoire « Didactique, Expertise et Technologie des Activités Physiques et Sportives » (UFR APS), Université de Rennes 2 – Haute Bretagne. Rennes : Presses de la reprographie de l'Université de Rennes 2.
- Dragon, J.-F. et Presseau, A. (2004). L'enseignement stratégique et la réussite des filles et des garçons. In A. Presseau (éd.). *Intégrer l'enseignement stratégique dans sa classe* (231-248). Montréal : Chenelière McGraw-Hill.
- Dragon, J.-F., Bergevin, C., Martineau, S., Presseau, A. (2004). Échec et persévérance scolaires : les perspectives de l'école et des familles de deux communautés autochtones du Québec. In *7<sup>e</sup> Biennale de l'éducation et de la formation, Débats sur les recherches et les innovations*, INRP-APRIEF, Lyon, (p. 128-129).
- Falardeau, É., Simard, D. (2005). Le rapport à la culture des enseignants de français et son rôle dans l'articulation de la culture avec les contenus disciplinaires. *Actes du colloque de l'Association internationale de recherche en didactique du français*.
- Frenay, M. et Presseau, A. (2004). Conclusion. Quelques avancées relatives au transfert des apprentissages et un constat : la nécessité d'explorer une pluralité d'avenues de recherches et de pratiques In A. Presseau et M. Frenay (éds.). *Le transfert des apprentissages : comprendre pour mieux intervenir* (307-313). Sainte-Foy : PUL.
- Gauthier, C. (2004). Les enjeux de l'obligation de résultats en éducation au regard du défaut de performance des enseignants. In C. Lessard et P. Meirieu (éds.). *L'obligation des résultats en éducation*. Québec : Presses de l'Université Laval.
- Gérin-Lajoie, D. (2004). L'impact de l'évolution des résultats scolaires chez les élèves des minorités. In C. Lessard et P. Meirieu (éds.). *L'obligation des résultats en éducation*. Québec : Les Presses de l'Université Laval, p. 167-178.
- Gérin-Lajoie, D. (2005). Bilingual Identity among Youth in Minority Settings: a Complex Notion. In J. Cohen, K. McAlister, K. Rostand and J. McSwan (éds.). *4th Annual Symposium on Bilingualism* (p. 902-913). Somerville, MA : Cascadilla Press.

- Gérin-Lajoie, D. (2004). Pratiques langagières à l'école secondaire: le cas des francophones en milieu minoritaire. In R. Delamotte-Legrand (éd.). *Les médiations langagières: Des discours aux acteurs sociaux (Volume II) – Actes du colloque international La Médiation: Marquages en langue et en discours*. Rouen : Publication de l'Université de Rouen (France).
- Gervais, C. (2005). Rapport au savoir et à l'expérience dans le discours d'un enseignant associé sur sa pratique. In D. Biron, M. Cividini et J.-F. Desbiens (éds.). *La profession enseignante au temps des réformes*. Sherbrooke : Éditions du CRP.
- Gervais, C., Correa Molina, E. (2004). L'argumentation pratique comme accompagnement réflexif du stagiaire. *Site de la 7e Biennale*, <http://www.inrp.fr/acces/Biennale/Biennale./Contrib/>.
- Gohier, C. (2004). La formation des maîtres et l'orientation de la conduite humaine, un art entre éthique et déontologie. In C. Gohier et D. Jeffrey, (éds.), *Enseigner et Former à l'éthique*. Sainte-Foy : Presses de l'Université Laval.
- Gohier, C., Chevrier, J. et Anadón, M. (2004). Les états identitaires chez les futurs maîtres du primaire : quelle incidence sur le développement de l'identité professionnelle ? In M. Dadoy et M. Kaddouri (éds.), *Métier, formation et identité professionnelle dans le champ des métiers des pratiques sociales*. Paris : L'Harmattan.
- Guillemette, F. et Gauthier, C. (2004) Les caractéristiques essentielles de l'approche par compétences en formation des enseignants. *Actes de la 7e Biennale internationale de l'éducation et de la formation*, Lyon.
- Jeffrey, D. (2005). Dire le vrai sans taire le mal. In H. Strohl (éd.). *Dérive autour de l'œuvre de Michel Maffesoli*, Paris : Méridiens.
- Jeffrey, D. (2005). L'éthique de la rencontre en recherche qualitative. In *La sociologie compréhensive*. Paris : Pilon.
- Jeffrey, D. (2005). La citoyenneté et les rêves perdus. In F. Jutra et A. Duhamel (éds.). *Éducation à la citoyenneté*. Québec : PUL.
- Jeffrey, D. (2005). Ces jeunes qui veulent passer au monde adulte. In D. Le Breton et D. Jeffrey (éds.). *Jeunesse à risques, rites et passages*. Québec : PUL.
- Jeffrey, D. (2004). Rites de passage et modernité. In P.W. Boudreault et M. Parazzelli (éds.). *L'imaginaire des jeunes*. Éditions PUQ, Québec.
- Jeffrey, D. (2005). L'éthique des enseignants. In C. Gohier et D. Jeffrey (éds.). *Enseigner et former à l'éthique*. Québec : PUL.
- Jeffrey, D. (2004). Violences juvéniles à l'ère du vide politique. In P. Boudreault (éd.). *La fin des utopies*. Paris Harmattan, Montréal, PUQ.
- Kalubi, J.-C. et Debeurme, G. (2004). Conclusion : Sémiotique de l'identité enseignante : entre être et paraître un bon stragège. In J.-C. Kalubi et G. Debeurme (éds.). *Identités professionnelles et interventions scolaires. Contextes de formation de futurs enseignants* (p.245-249). Sherbrooke : Éditions du CRP.
- Kalubi, J.-C., Lenoir, Y., Houde, S. et Routhier, S. (2004). La formation aux interventions éducatives adaptées en classe : analyse des perceptions de futurs enseignants en adaptation scolaire. In J.-C. Kalubi et G. Debeurme (éds.). *Identités professionnelles et interventions scolaires. Contextes de formation de futurs enseignants* (p.43-57). Sherbrooke: Éditions du CRP.
- Kalubi, J.C. (2004). Évolution du métier d'enseignant : les pédagogies inclusives dans une perspective nord-américaine. In CNED-Institut de Poitiers. *Formation aux métiers d'enseignant*. Poitiers : CNED-Futuroscope Institut de Poitiers.

- Karsenti, T. (2004). Les TIC et l'histoire de la pédagogie. In C. Gauthier et M. Tardif (éds.). *La pédagogie, théories et pratiques de l'Antiquité à nos jours* (pp. 339-358). Montréal : Gaétan Morin, (2e édition, revue et augmentée).
- Karsenti, T. (2005). Les TIC et les futurs enseignants : les facteurs qui influencent leur utilisation. In D. Biron, M. Cividini et J.-F. Desbiens (éds.). *La formation enseignante au temps des réformes* (pp. 265-282). Sherbrooke : Éditions du CRP.
- Karsenti, T. et Garnier, Y-D. (2004). Formation des maîtres et intégration des TIC : Impact sur l'attitude, la motivation et le changement dans les pratiques pédagogiques. In M. Tardif et C. Lessard (éds.). *La profession d'enseignant aujourd'hui : évolutions et perspectives internationales*. Québec/Belgique : Presses de l'Université Laval/de Boeck.
- Legendre, M.-F (2004). Approches constructivistes et nouvelles orientations curriculaires : d'un curriculum fondé sur l'approche par objectifs à un curriculum axé sur le développement de compétences. In P. Jonnaert et D. Masciotra (éds.). *Constructivisme : choix contemporains : Hommage à Ernst Von Glaserfeld*. (pp. 53-91). Montréal : PUQ.
- Legendre, M.-F (2004). Cognitivism et socioconstructivisme : des fondements théoriques à leur utilisation dans l'élaboration et la mise en œuvre du nouveau programme de formation. In P. Jonnaert et A. M'Batika (éds.). *Les réformes curriculaies : Regards croisés* (pp. 15-47). Montréal : PUQ.
- Legendre, M.-F (2004). Jean Piaget et le constructivisme en éducation. In C. Gauthier et M. Tardif (éds.). *La pédagogie : théories et pratiques de l'Antiquité à nos jours*. Montréal. Gaétan Morin Éditeur. (2e édition, revue et augmentée).
- Legendre, M.-F (2004). Lev Vygotsky et le socioconstructivisme en éducation. In C. Gauthier et M. Tardif (éds.). *La pédagogie : théories et pratiques de l'Antiquité à nos jours*. Montréal. Gaétan Morin Éditeur. (2e édition, revue et augmentée).
- Lenoir, Y. (2004). Pour une éthique de l'évaluation des résultats en éducation : quelles compatibilités entre les attentes néolibérales et les visées éducatives ? In C. Lessard et P. Meirieu (éds.). *L'obligation des résultats en éducation* (p. 257-278). Québec : Presses de l'Université Laval.
- Lessard, C. (2004). Conclusion synthèse de l'ouvrage sur l'obligation des résultats en éducation. In C. Lessard et P. Meirieu (éds.). *L'obligation des résultats en éducation* (293-307). Paris, Bruxelles et Montréal : les PUL et de Boeck.
- Lessard, C. (2004). L'obligation de résultats en éducation : de quoi s'agit-il ? Le contexte québécois d'une demande sociale, une rhétorique du changement et une extension de la recherche. In C. Lessard et P. Meirieu (éds.), *L'obligation de résultats en éducation*, Paris, Bruxelles et Montréal : les Presses de l'Université Laval et De Boeck.
- Lessard, C. (2004). La place des sciences humaines et sociales dans l'expertise et les savoirs professionnels des enseignants, ou comment une offre de savoirs rejoint une demande professionnelle. In C. Lessard, M. Altet, L. Paquay et P. Perrenoud (éds.). *La place des sciences humaines et sociales dans l'expertise et les savoirs professionnels des enseignants*, Paris, De Boeck. coll. Perspectives en éducation.
- Lessard, C. et Tardif, M. (2004). La nature et la place d'une formation professionnelle selon les conceptions de l'université. In Y. Lenoir (éd.). *Les professionnalités et les formations*. Québec, Europe : PUL et de Boeck.
- Lessard, C., Tardif, M. (2004). Les transformations actuelles de l'enseignement : trois scénarios possibles dans l'évolution de la profession enseignante ? In M. Tardif, C. Lessard (éds.). *La profession d'enseignant aujourd'hui : évolution, perspectives et enjeux internationaux* (pp. 265-287). Presses de l'Université Laval et De Boeck.
- Lessard, C., Altet, M., Paquay, L., Perrenoud, P., (2004). Comprendre les savoirs professionnels des enseignants : comprendre les apports des sciences humaines. In *La place des sciences humaines et sociales dans l'expertise et les savoirs professionnels des enseignants*, Paris, De Boeck. coll. Perspectives en éducation.

- Loiola, F.A. et Borges, C. (2004). La pédagogie de Paulo Freire ou quand l'éducation devient un acte politique. In C. Gauthier et M. Tardif (éds.). *La pédagogie. Théories et pratiques de l'Antiquité à nos jours*. Montréal : Gaëtan Morin Éditeur ltée, 400, 2e édition, revue et augmentée.
- Martineau, S., Presseau, A., Dragon, J.-F. et Bergevin, C. (2005). Les savoirs des enseignants dans les écoles secondaires québécoises : une analyse des discours des praticiens. *Actes du 5<sup>e</sup> colloque international Recherche et Formation « Former les enseignants-professionnels, savoirs et compétences »*. IUFM des Pays de la Loire, Nantes, 14-16 février 2005.
- Martineau, S., Presseau, A. et Portelance, L. (2005). Problématique de l'insertion professionnelle des enseignants : revue et analyse de la littérature. *Actes du 5<sup>e</sup> colloque international Recherche et Formation « Former les enseignants-professionnels, savoirs et compétences »*. IUFM des Pays de la Loire, Nantes, 14-16 février 2005.
- Martineau, S. (2004). Jean-Jacques Rousseau : le Copernic de la pédagogie. In C. Gauthier et M. Tardif (éds.). *La Pédagogie. Théories et pratiques de l'Antiquité à nos jours* (p. 109-128). 2<sup>e</sup> édition, revue et augmentée. Montréal : Gaëtan Morin éditeur, Chenelière éducation,
- Martineau, S., Presseau, A. (2004). Des savoirs à maîtriser et des rôles à assumer en enseignement stratégique. In A. Presseau (éd.). *Intégrer l'enseignement stratégique dans sa classe* (p. 23-42). Montréal : Chenelière Mc-Graw-Hill.
- Mukamurera, J. et Gingras, C. (2004). Maîtrise du métier en début de carrière et difficultés associées à la précarité d'emploi en enseignement : expérience et point de vue de jeunes enseignants au Québec. In A. Rouchier (dir.), *Formation des enseignants et professionnalité*. Actes de Colloque international inter-IUFM, Bordeaux, avril 2002. Publication sur CD-ROM. Bordeaux : IUFM d'Aquitaine.
- Paradis, L. et Presseau, A. (2004). L'enseignement stratégique et les élèves en difficulté d'apprentissage. In A. Presseau (éd.). *Intégrer l'enseignement stratégique dans sa classe* (216-230). Montréal : Chenelière McGraw-Hill.
- Pelletier, G. (2004). D'une décennie perdue au grand bond en arrière : décentralisation, privatisation et obligation de résultats au sein des pays en développement. In C. Lessard et P. Meirieu (éds.). *L'obligation de résultats en éducation* (pp 89-104). Québec : Les Presses de l'Université Laval.
- Pelletier, G. (2004). La décentralisation du système scolaire québécois, une variation sur un thème majeur. In M. Saint-Pierre et L. Brunet (éds.). *De la décentralisation au partenariat* (pp.151-171). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Presseau, A., Prud'homme, L., Martineau, S. et Lemay, M. (2005). Portrait des représentations d'enseignants du primaire relativement au transfert des apprentissages et à la différenciation pédagogique. *Actes du 5<sup>e</sup> colloque international Recherche et Formation « Former les enseignants-professionnels, savoirs et compétences »*. IUFM des Pays de la Loire, Nantes, 14-16 février 2005. Parution sur CD-Rom.
- Presseau, A. et Frenay, M. (2004). Introduction. Le transfert des apprentissages : courants théoriques et pratiques pédagogiques. In A. Presseau et M. Frenay (éds.). *Le transfert des apprentissages : comprendre pour mieux intervenir* (1-7). Sainte-Foy : PUL.
- Presseau, A. (2004). Introduction. In A. Presseau (éd.). *Intégrer l'enseignement stratégique dans sa classe* (vii-xii). Montréal : Chenelière McGraw-Hill.

- Presseau, A. (2004). Quelles interventions pédagogiques qui tirent profit des interactions sociales doit-on poser pour favoriser le transfert de compétences ? In A. Presseau et M. Frenay (éds.). *Le transfert des apprentissages. Comprendre pour mieux intervenir* (133-161). Sainte-Foy : PUL.
- Presseau, A., Martineau, S. (2004). Les savoirs professionnels et les pratiques pédagogiques axées sur le transfert des apprentissages : mise en discours et expériences d'enseignants qui interviennent auprès des jeunes en difficultés. In A. Presseau et M. Frenay (éds.). *Le transfert des apprentissages. Comprendre pour mieux intervenir* (p. 215-239). Québec : Les Presses de l'Université Laval.
- Presseau, A. Miron, J.-M., Martineau, S. (2004). Le développement de compétences professionnelles : quelles jonctions possibles entre l'articulation théorie/pratique et le transfert ? In A. Presseau et M. Frenay (éds.). *Le transfert des apprentissages. Comprendre pour mieux intervenir* (p. 285-308). Québec : Les Presses de l'Université Laval.
- Presseau, A., Martineau, S. (2004). Le travail en équipe dans l'esprit de l'enseignement stratégique. In A. Presseau (éd.). *Intégrer l'enseignement stratégique dans sa classe* (p. 102-188). Montréal : Chenelière Mc-Graw-Hill.
- Presseau, A., Martineau, S. (2004). Enseignement stratégique, éducation à la citoyenneté et éducation interculturelle. In A. Presseau (éd.). *Intégrer l'enseignement stratégique dans sa classe* (p.119-140). Montréal : Chenelière Mc-Graw-Hill.
- Presseau, A., Bergevin, C., Lemay, M., Martineau, S., Prud'homme, L. (2004). Quelles pédagogie pour favoriser le transfert des apprentissages : une recherche en cours. Dans *7<sup>e</sup> Biennale de l'éducation et de la formation, Débats sur les recherches et les innovations*, INRP-APRIEF, Lyon, p. 288.
- Prud'homme, L., Breton, N., Martineau, S., Presseau, A., (2004). Des enseignants débutants : exploration du sentiment d'incompétence pédagogique. In *7<sup>e</sup> Biennale de l'éducation et de la formation, Débats sur les recherches et les innovations*, INRP-APRIEF, Lyon, p. 289.
- Richer, J., Mongeau, P., Lafortune, L., Deaudelin, C., Doudin, P.A. et Martin, D. (2004). Outil d'évaluation de la métacognition: processus de validation et utilisation à des fins pédagogiques. In R. Pallascio, M.-F. Daniel et L. Lafortune. *Pensée et réflexivité: théories et pratiques* (p. 73-106). Sainte-Foy: Presses de l'Université du Québec.
- Saint-Jacques, D. (2004). Les représentations de la culture chez les enseignants québécois du primaire. In F. Régnard et É. Cramer (éds.). *Apprendre et enseigner la musique : représentations croisées* (229-252). Paris : l'Harmattan.
- Simard, D. et Falardeau, É. (2005). D'une approche culturelle de l'enseignement à une pédagogie de la culture. In D. Biron, M. Cividini et J.-F. Desbiens (éds.). *L'éducation au temps des réformes*. Sherbrooke : Éditions du CRP.
- Tardif, M. et Levasseur, L. (2004). L'irruption du collectif dans le travail enseignant. In J.-F. Marcel (éd.). *Les pratiques enseignantes hors classe* (p. 251-266). Paris : Édition l'Harmattan.
- Tardif, M. et Lessard, C. (2004). Introduction. In M. Tardif et C. Lessard (éds.). *La profession d'enseignant aujourd'hui : évolution, perspectives et enjeux internationaux* (pp. 1-17). Presses de l'Université Laval et De Boeck.
- Terrisse, B., Kalubi, J.-C. et Debeurme, G. (2004). Introduction : Les identités professionnelles : entre réflexions et actions. In J.-C. Kalubi et G. Debeurme (éds.). *Identités professionnelles et interventions scolaires. Contextes de formation de futurs enseignants* (p. 9-16). Sherbrooke : Éditions du CRP.
- Therrien, J., Mamede, M. et Loiola, F.A. (2004). Gestão moral da matéria e autonomia no trabalho docente. In Martins e Junqueira (éd.). *Conhecimento local e conhecimento universal : a aula, aulas nas ciências naturais e exatas, aulas na letras e artes*. Curitiba : Champagnat, 2004. Vol 3, p.43-56.



## Articles dans des revues scientifiques avec comité de lecture

- Bélanger, K., Blais, J.-G., Giardina, M., Laurier, M.D. (2004). Le récit d'expérience professionnelle médiatisé, une stratégie interactive pour le développement des compétences. *Res Academica*, 22(2), 197-214.
- Bouchard, J.M, Sorel, L., Kalubi, J.C. (2004). L'évaluation de l'enfant par ses parents. *Cahiers de l'Actif*, 332-335, 117-134.
- Brassard, A. (2004). Adaptation, transformation et approche radicale au changement organisationnel. *Revue des sciences de l'éducation, no spécial sur «La transformation de l'université pour une société du savoir», XXIX (2)*, 253-276.
- Brassard, A. (2004). La professionnalisation de la fonction de direction d'un établissement d'enseignement et le développement du champ d'études de l'administration de l'éducation. *Éducation et Francophonie*. XXXII (2), 36-61.
- Chartrand, S.-G. (2004). Un intérêt plus vif pour ce qui se passe dans la classe de français..., Grand témoin au 9<sup>e</sup> Colloque international de l'AIRDF », *La Lettre de l'AIRDF*, n° 35, p. 26-28.
- Côté, H., Simard, D. (accepté). En quête d'une approche culturelle appliquée à l'enseignement du français, langue première, au secondaire. *Cahiers de la recherche en éducation*.
- Couturier, Y. (2004). Que sont les intervenus devenus ? La médiation en ligne des métiers cliniques. *Revue électronique de sociologie et de sciences sociales Esprit critique*, 6 (4). Document téléaccessible à l'adresse URL : <<http://www.espritcritique.org>>.
- Couturier, Y. et Carrier, S. (2004). Éthique, travail social et action communautaire de Henri Lamoureux – Compte rendu de lecture. *Interactions*, 8 (1), 181-183.
- Couturier, Y. et Carrier, S. (2004). Pratiques fondées sur les données probantes en travail social : un débat émergent. *Nouvelles Pratiques Sociales*, 16 (2), 68-79.
- Couturier, Y., Gagnon, D. et Dumas-Laverdière, C. (2004). La compétence contre l'incompétence ? L'erreur de cadre pour un faux débat. *Nouvelles pratiques sociales*, 17 (1), 149-155.
- Couturier, Y. et Huot, F. (2004). Discours sur la pratique et rapports au théorique en intervention sociale : explorations conceptuelles et épistémologiques. *Nouvelles Pratiques Sociales*, 16 (2), 106-124.
- De Saedeleer, S., Brassard, A. et Brunet, L. (2004). Des écoles plus ouvertes à l'implication des parents ? Le point de vue des directeurs d'établissement au Québec. *Revue française de pédagogie*, 147, 69-77.
- Dezutter, O., Desjardins, J., Hensler, H., Beauchesne, A. et Garant, C. (2005). Le rapport des étudiants à la réflexion et à l'écriture: une réalité à prendre en compte pour installer des dispositifs efficaces en formation initiale à l'enseignement. *Revista pensamiento educativo*, vol. 36, 127-146.
- Desrosiers, P. et Gervais, C. (2004). Le escuela : un espacio y un equipo de formación de profesoras ? *Revista Pensamiento educativo*, 35, 257-277.
- Dussault, M., Deaudelin, C. et Brodeur, M. (2004). Teachers instructional efficacy and teachers efficacy toward integration of information technologies in the classroom. *Psychological Report*, 94, 1375-1381.
- Éthier, M.-A. (2005). Educazione alla cittadinanza en Quebec, *Clio* 92, vol.15.
- Éthier, M.-A. (2005). El nuevo currículo quebequense de historia y educación a la ciudadanía, *Iber. Didactica de las ciencias sociales, geografía e historia*, 41p.



- Falardeau, É. (2004). Pistes d'entrée pour la lecture de textes littéraires : la mise en place de situations-problèmes. Dans *Skholé. Cahiers de la recherche et du développement*. IUFM d'Aix-Marseille. 1. 91-98.
- Gervais, C. et Correa Molina, E. (2004). La explicitacion de saberes : impacto de este proceso reflexivo en los profesores colaboradores y sus estudiantes en practica. *Revista Pensamiento educativo*, 35, 173-191.
- Jeffrey, D. (2004). L'excès festif et l'échange symbolique. In *Agora*, (34).
- Jeffrey, D. (2004). Le nouvel ordre moral dans l'éthique de la recherche. In *Éthique Publique*, Montréal.
- Jeffrey, D. (2004). Le chercheur itinérant, son éthique de la rencontre et les critères de validation de sa production scientifique. In *Revue de L'ARQ*, automne 2004.
- Kalubi, J.-C., Lenoir, Y. Houde, S. et Lebrun, J. (2004). Entre violence et incivilité : effets et limites d'une intervention basée sur la communauté d'apprentissage. *Éducation et francophonie*, XXXII (1), 158-172. Document téléaccessible à l'URL: <<http://www.acelf.ca/c/revue/32-1-2004/index.html>>.
- Kalubi, J.C. (2004). Participation des parents à l'intégration des technologies de soutien pour jeunes enfants vivant avec des incapacités : autonomie et processus d'adaptation. *Cahiers de l'Actif*, 332-335, 145-156.
- Karsenti, T. (2004). Why an International Journal Focusing on Technology in Higher Education ? *International Journal of Technology in Higher Education*, 1 (1), 7-10.
- Larose, F., Bédard, J., Terrisse, B. et Couturier, Y. (2004). Epistemic foundations of the attitudes requested on the part of the preschool teachers working with low socioeconomic status children and their families. *International Journal Of Child And Family Welfare*, 7 (4), 218-232.
- Larose, F., Terrisse, B., Lenoir, Y. et Bédard, J. (2004). Approches écosystémiques et fondements de l'intervention éducative précoce en milieux socio-économiques faibles. Les conditions de la résilience scolaire. *Brock Education. A Journal of educational Research and Practice*, 13 (2), 56-80.
- Lauzon, N. (2004). E-learning en entreprises québécoises : Étude de pratiques et politiques organisationnelles. *Distances et savoirs*, 4.
- Lenoir, Y. (2004). L'enseignant expert : regard critique sur une notion non dépourvue d'intérêt pour la recherche sur les pratiques enseignantes. *Recherche et formation*, 47, 9-23.
- Lenoir, Y. (2004). ¿Cómo las posturas ideológicas, epistemológicas y axiológicas contribuyen a orientar la educación en Francia y en los Estados Unidos ? *Revista Pensamiento Educativo*, 35, 17-48.
- Lenoir, Y. (2004). La interdisciplinaridad en la escuela : ¿Un fantasma, una realidad, una utopia ? *Revista Praxis*, 5, 85-101.
- Lenoir, Y. (2004). L'éducation à la lumière des traditions états-unienne et française. *Éducation Canada*, 44 (4), 9-13.
- Lenoir, Y. et Hasni, A. (2004). La interdisciplinaridad : por un matrimonio abierto de la razón, de la mano y del corazón. *Revista Iberoamericana de Educación*, 35, 167-185.
- Lessard, C., Desruisseaux, M. (2004). Les conseillers pédagogiques québécois ou comment combiner une identité professionnelle et l'approche client, *Recherches Sociologiques*, 2004, XXXV (2), 141-154. numéro thématique sur les nouveaux modes de régulations des systèmes éducatifs et encadrement du travail enseignant, Belgique, Louvain.

- Martineau, S. (2005). Nouveaux espaces de développement professionnel et organisationnel de Danielle Raymond (éd.) (Sherbrooke, CRP, 2001). *Revue des sciences de l'éducation*, XXX (1), 204-205.
- Martineau, S. (2004). Empire et métissage : Indiens et Français dans les Pays d'en Haut 1660-1715 de Gilles Havard (Paris, Presses de l'Université de Paris-Sorbonne, 2002). *Canadian Ethnic Studies Journal*, XXXVI (1), 125-126.
- Mellouki, M. et Gauthier, C. (2004). L'enseignant, sa formation, sa profession, son rôle : pistes pour une refondation. In *Educational Journal of Teacher Education*. 27 (2), 169-193. June 2004.
- Mellouki, M. et Gauthier, C. (2004). O professor e seu mandato de mediador, herdeiro, interprete e critico. *Educação e Sociedade*, 87, août 2004.
- Mukamurera, J. et Tardif, M. (2004). Rapport aux collègues et collaboration professionnelle entre générations d'enseignants au Québec. *Revue Recherche et Formation*, n° 45 : Transmission intergénérationnelle et formation professionnelle, 125-136, INRP, Lyon, France.
- Mukamurera, J., Dezutter, O. et Uwamariya, A. (2004). L'accompagnement à la prise de la fonction : état des lieux et besoins d'enseignants québécois débutants au secondaire. *La Lettre de l'AIRDF*, 34, 12-17.
- Portelance, L., et Ouellet, G. (2005). Vers l'énoncé d'interventions susceptibles de favoriser l'émergence de la métacognition chez l'enfant du préscolaire. *Revue de l'Université de Moncton*, 35 (2), 67-99.
- Solar, C. (2004). Formation continue en milieu communautaire. Possibles, Numéro spécial intitulé *La formation au travail, virage ou mirage ?* 28 (3-4) 103-117.
- Tardif, M. et LeVasseur, L. (2004). L'école à l'aube du XXIe siècle : retour vers le futur. *Revue Policy OPTION politiques*. Ontario, 25 (7), 65-71.
- Tardif, M. et LeVasseur, L. (2004). Transformation de l'enseignement à la lumière de l'essor du travail des techniciens scolaires. *Revue des Sciences de l'Education pour l'ère nouvelle*, 37 (1), 89-102.
- Terrisse, B., Bédard, J., Larose, F. et Pithon, G. (2004). La prévention de la violence et de l'agressivité chez les jeunes en milieu familial : le programme interactif « Être parents aujourd'hui ». *Éducation et francophonie*, 32 (1), 102-125.





- Amemado, D. K., Martineau, S. (2004). *Discours sur les universités virtuelles: problématique et enjeux*. 72<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS, Montréal, 10 mai 2004.
- Beauchesne, A., Desjardins, J., Dezutter, O. et Barrette, S. (2005). *La formation aux compétences de collaboration interprofessionnelle en situation authentique de pratique*. Communication dans le cadre du 5<sup>e</sup> Colloque international Recherche et Formation « Former des enseignants-professionnels, savoirs et compétences » - IUFM des Pays de la Loire - Nantes, 14-16 février.
- Bédard, J., Terrisse, B. et Larose, F. (2005). *Les besoins d'information et de formation des parents relatifs à la participation et au soutien à la scolarisation d'enfants québécois âgés de 4 à 9 ans*. Communication dans le cadre du Xe Congrès international d'éducation familiale de l'Association internationale de formation et de recherche pour l'éducation familiale. Las Palmas, Gran Canaria, 16-19 mars.
- Bédard, J., Larose, F., Potvin, L. et Terrisse, B. (2005). *Un projet novateur dans les écoles montréalaises de quartiers défavorisés qui vise l'éducation à la nutrition des enfants âgés de 4 à 12 ans et l'intégration de leurs parents à des réseaux d'entraide*. Communication dans le cadre du Xe Congrès international d'éducation familiale de l'Association internationale de formation et de recherche pour l'éducation familiale. Las Palmas, Gran Canaria, 16-19 mars.
- Bergevin, C., Lemay, M., Prud'homme, L. et Presseau, A. (2005). *La gestion de la diversité par la différenciation pédagogique : un exemple de formation continue auprès d'enseignants oeuvrant auprès d'une clientèle autochtone*. Colloque du CEETUM tenu le 25 février 2005.
- Blais, J.-G. (2004). *Academic performance and educational mobility of youth of immigrant origin : what can we learn from provincial departments of education's data. The Quebec case*. Communication présentée lors de la 7<sup>e</sup> conférence nationale Métropolis, Montréal, mars.
- Blais, J.G. (2004). *L'utilité des bases de données portant sur les résultats : une question de pertinence et de finesse du grain*. Communication présentée dans le cadre du colloque : L'accès aux bases de données pour la recherche en sciences sociales, 72<sup>e</sup> Congrès annuel de l'ACFAS, Montréal, mai.
- Blais, J.-G., Drouin, L., Laurier, M.D. (2004). *Using the Many Facet Rasch Measurement Model to Develop a Large-Scale Performance-Based Test of Writing Skills in Quebec*. Communication présentée à la 12<sup>e</sup> rencontre du International Objective Measurement Workshop (IOMW), Cairns Australie, juin.
- Blais, J.-G., Laurier, M.D., Rousseau, C. (2004). *L'élaboration d'échelles de compétence pour le bilan de la fin d'un cycle au secondaire : une étude de cas pour le français écrit et la musique*. Communication présentée au 17<sup>e</sup> Colloque international de l'ADMÉE-Europe, Lisbonne Portugal, novembre.
- Blais, J.-G., Loye, N., Raïche, G. (2004). *A four years study of a 20 items scale program evaluation questionnaire with the Rating scale model*. Communication présentée à la 12<sup>e</sup> rencontre du International Objective Measurement Workshop (IOMW), Cairns Australie, juin.
- Borges, C. et Lessard, C. (2004). *Savoirs et identités professionnels dans le contexte de la réforme actuelle au Québec : les cas de trois enseignantes de français*. XV<sup>e</sup> Congrès mondial des sciences de l'éducation, Association mondiale des sciences de l'éducation. Santiago du Chili, Chili, du 10 au 14 mai.
- Boutet, M. (2005). *Une réforme scolaire est-elle une réforme des pratiques ?* Communication dans le cadre de la rencontre nationale de l'opération groupe-témoin- phase III, organisée par la FSE /CSQ. Québec, 25 avril.

- Boutet, M. et Gagné, L. (2005). *Pour une supervision-médiation entre savoirs universitaires et savoirs pratiques en formation initiale à l'enseignement*. Communication dans le cadre du V<sup>e</sup> Colloque international Recherche(s) et Formation intitulé « Former des enseignants-professionnels, savoirs et compétences », Nantes : IUFM des Pays de la Loire, 14 au 16 février.
- Boutet, M., Myre-Bisaillon, J. et April, J. (2005). *Une étude de cas d'une stagiaire en formation initiale à l'enseignement confrontée à des écarts de perspectives entre ses formateurs universitaires et ses formateurs de terrain*. Communication présentée dans le cadre du V<sup>e</sup> Colloque international Recherche(s) et Formation intitulé « Former des enseignants-professionnels, savoirs et compétences », Nantes : IUFM des Pays de la Loire, 14 au 16 février.
- Boutet, M. (2004). *La pratique réflexive : un apprentissage à partir de ses pratiques*. Communication présentée à la session de formation des personnes ressources, organisée par le ministère de l'éducation du Québec dans le cadre de l'implantation de la réforme scolaire. Laval, 30 novembre-1<sup>er</sup> décembre.
- Brassard, A. (2004). *La décentralisation confisquée*. Communication au RAPPE 2004 Seminar intitulé Politiques éducatives et multirégulations des espaces scolaires locaux. Regards croisés et comparés : Europe / Amérique du Nord. GIRSEF, Université Catholique de Louvain, Belgique.
- Brassard, A. (2004). *Le partenariat université – milieu à l'occasion de la réforme du programme des ordres d'enseignement préscolaire, primaire et secondaire*. Communication au Colloque Partenariat en recherche et formation entre l'université et le milieu scolaire, 72<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS. Montréal. Mai.
- Cardin, J.-F., Éthier, M.-C. et Charland, J.-P. (2005). *Citizenship Consciousness of Quebec Students: Preliminary Results from a Qualitative Research*. Communication donnée à Montréal dans le cadre du congrès de l'AERA (American Educational Research Association), le 15 avril 2005.
- Cardin, J.-F., Éthier, M.-A. et Charland, J.-P. (2004). *Histoire et citoyenneté : perceptions d'élèves de 4<sup>e</sup> secondaire*. 7<sup>e</sup> Congrès de sciences humaines. Montréal. 16 octobre.
- Cardin, J.-F., Éthier, M.-A. et Charland, J.-P. (2004). *Aborder les réalités sociales du programme d'histoire : quelques exemples concrets d'application*. 7<sup>e</sup> Congrès de sciences humaines. Montréal. 16 octobre.
- Carignan, N. (2004). *Culture, Society & Mathematics : Is Mathematics a-social and a-cultural ?* Seminar at College of Education, Cleveland State University, 12 juillet.
- Caux, C., Roy, D.J., Guilbert, L. et Viau, C. (2004). *Les représentations des groupes d'intérêts en santé au travail : vers une meilleure intégration des aspects éthiques de la surveillance biologique*. Congrès de l'Association du Congrès National de Médecine et Santé au travail, juin 2004, Bordeaux, France.
- Chartrand, S.-G. (2005). *Pratiques et conceptions de l'écrit d'enseignants du secondaire québécois*. Communication au Colloque international Langage, objets enseignés et travail enseignant en didactique du français, LIDILEM, Université Stendhal-Grenoble3, Conférencière invitée, Grenoble, mai 2005.
- Chartrand, S.-G. (2005). *L'apport de la didactique du français langue première au développement des capacités d'écriture des élèves et des étudiants*. Journée d'études du CORAL, Conférencière invitée, Orléans, mai 2005.
- Chartrand, S.-G. (2004). *Propositions didactiques pour le travail sur la temporalité dans des récits fictionnels courts*. Communication au Colloque international Chronos 6, Université de Genève.

- Chartrand, S.-G. (2004). *Modèle systémique d'articulation des activités métalinguistiques aux activités discursives dans la classe de français du secondaire*. 9<sup>e</sup> Colloque international de l'AIRDF, Université Laval, août 2004.
- Chevrier, J., Tremblay, M., Gohier, C. et Anadón, M. (2004). *Le sentiment d'appartenance professionnelle d'enseignantes en formation au préscolaire et au primaire*. 72<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, UQAM, Québec, 10 mai.
- Couturier, Y. et Phillips-Nootens, S. (2005). *Apte ou inapte...en fait, en droit ou dans le regard des autres ?* Conférences scientifiques de l'Institut universitaire de gériatrie de Sherbrooke, 23 février.
- Couturier, Y. et Lacourse, F. (2005). *Étudier les compétences incorporées : un outil pour lire la pratique des contextes professionnels*. Colloque pédagogique intitulé « Quand la recherche se réfléchit dans nos pratiques de formation », Université de Sherbrooke, 3 et 4 février.
- Couturier, Y. (2004). *Pratiques budgétaires des personnes âgées en perte d'autonomie au Québec et construction sociale d'un rapport à l'argent*. Colloque de l'Association martiniquaise pour la promotion et l'insertion de l'âge d'or (AMDOR), 14<sup>ièmes</sup> Rencontres gérontologiques, « Les Retraités et l'argent. L'argent des Retraités! », Trois-Ilets, Martinique, 7-8 octobre.
- Couturier, Y. (2004). *La question identitaire en travail social : l'estime de soi professionnelle des travailleurs sociaux*. Association martiniquaise pour la promotion et l'insertion de l'âge d'or (AMDOR), Fort-de-France, Martinique, 4 octobre.
- Couturier, Y. (2004). *Travail de rue au Québec : esquisse de portrait à partir d'une recherche ethnographique*. Association martiniquaise pour la promotion et l'insertion de l'âge d'or (AMDOR), Fort-de-France, Martinique, 4 octobre.
- Deaudelin, C., Brodeur, M. et Mercier, J. (2005). *Conceptual change and self-regulated learning in teacher education*. Communication présentée au Congrès annuel de l'American Educational Research Association (AERA), Université de Montréal, 11-15 avril.
- Deaudelin, C., Dezutter, O., Larose, F. et Lebrun, J. (2005). *Les pratiques enseignantes, outils et démarches : perspectives empiriques*. Communication dans le cadre de la Pré-conférence du Colloque de l'American Educational Research Association (AERA), Université de Montréal, 10 avril.
- Deaudelin, C., Dezutter, O., Gagnon, C., Desjardins, J., Lebrun, J. et Balslev, K. (2005). *Décrire des pratiques d'évaluation formative dans différentes disciplines : de quelques choix autour des entretiens d'explicitation*. Communication dans le cadre du 5<sup>e</sup> Colloque international Recherche et Formation « Former des enseignants-professionnels, savoirs et compétences » - IUFM des Pays de la Loire - Nantes, 14-16 février.
- Depover, C. et Karsenti, T. (2004). *Introduction des TIC dans l'enseignement universitaire : perspectives diachroniques et tendances actuelles*. Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire – AIPU (Marrakech, Maroc, 3-5 mai).
- Desbiens, J.-F., Spallanzani, C. et Leriche, J. (2005). *Mieux comprendre l'intervention en éducation physique et sportive : pourquoi se contenter du regard du borgne ?* Communication dans le cadre du colloque « Les innovations durables en recherche qualitative », 73<sup>e</sup> Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Université du Québec à Chicoutimi, 9-13 mai.
- Desbiens, J.-F., Spallanzani, C., Roy, M., Brunelle, J.-P., Lacasse, G. et Perreault, G. (2005). *Description d'un dispositif de formation à la communication pédagogique*. Communication dans le cadre du colloque pédagogique intitulé « Quand la recherche se réfléchit dans nos pratiques de formation », Université de Sherbrooke, 3-4 février.

- Desbiens, J.-F., Roy, M., Spallanzani, C., Brunelle, J.-P., Turcotte, S. et Lanoue, S. (2005). *Le sentiment d'efficacité à gérer la classe de stagiaires en enseignement de l'ÉPS*. Communication dans le cadre de la Troisième biennale de l'Association pour la recherche sur l'intervention en sports (ARIS) intitulée « Intervenir dans les activités physiques, sportives et artistiques : du débutant à l'expérimenté. Pratiques, recherches, formations ». Université catholique de Louvain (UCL) (Louvain-la-Neuve), Institut d'éducation physique et de réadaptation (IEPR), Unité d'éducation par le mouvement (EDPM), 20-22 janvier.
- Desbiens, J.-F., Roy, M., Spallanzani, C., Brunelle, J.-P. et Lacasse, G. (2005). *Élaboration d'un outil pour décrire et analyser la communication pédagogique chez des étudiants-stagiaires en enseignement de l'ÉPS*. Communication dans le cadre de la Troisième biennale de l'Association pour la recherche sur l'intervention en sports (ARIS) intitulée « Intervenir dans les activités physiques, sportives et artistiques: du débutant à l'expérimenté. Pratiques, recherches, formations ». Université catholique de Louvain (UCL) (Louvain-la-Neuve), Institut d'éducation physique et de réadaptation (IEPR), Unité d'éducation par le mouvement (EDPM), 20-22 janvier.
- Desbiens, J.-F., Spallanzani, C., Brunelle, J.-P., Roy, M., Turcotte, S. et Lanoue, S. (2005). *Comment des stagiaires en enseignement de l'ÉPS composent avec l'indiscipline ?* Communication dans le cadre de la Troisième biennale de l'Association pour la recherche sur l'intervention en sports (ARIS) intitulée « Intervenir dans les activités physiques, sportives et artistiques: du débutant à l'expérimenté. Pratiques, recherches, formations ». Université catholique de Louvain (UCL) (Louvain-la-Neuve), Institut d'éducation physique et de réadaptation (IEPR), Unité Education par le mouvement (EDPM), 20-22 janvier.
- Desgagné, S. (2005). Conférencier invité à la Table ronde: *Types de recherche sur la formation et modalités de collaboration entre chercheurs et praticiens*. 5ème Colloque international recherches et formation: Former des enseignants-professionnels, savoirs et compétences. Nantes: IUFM des Pays de la Loire et Université de Nantes, 14-16 février 2005.
- Desgagné, S. (2005). *Récits exemplaires de pratique enseignante: résultats d'une analyse typologique*. 5ème Colloque international recherches et formation: Former des enseignants-professionnels, savoirs et compétences. Nantes: IUFM des Pays de la Loire et Université de Nantes, 14-16 février 2005.
- Desrosiers, P., Malo, A. (2004). *Démarche de réflexion partagée entre formateurs de terrain et stagiaires*. 7<sup>e</sup> Biennale de l'Éducation, Lyon.
- Desrosiers, P. et Gervais, C. (2004). *L'école, un espace et une équipe de formation ? Communication au Colloque Modalités de formation pratique : des choix sans conséquences ?* Au XIV<sup>e</sup> Congrès de l'Association Mondiale des Sciences de l'Éducation (AMSE), Santiago, mai.
- Des Ruisseaux, M. et Lessard, C. (2004). *Les conseillers pédagogiques québécois et les facteurs de tension dans leur travail de régulation : un regard croisé sur la question*. Colloque sur les politiques éducatives et les multirégulations des espaces scolaires locaux, organisé par le Réseau d'analyse des politiques publiques en Éducation (RAPPE), Louvain, Belgique, 15-17 septembre.
- Dionne, E., Blais, J.-G. (2004). *L'évaluation dans le cadre des nouveaux programmes de science et technologie au secondaire : constats et pistes de réflexion*. Communication présentée à la 26<sup>e</sup> Session d'études de l'ADMÉE-Canada, Laval Canada, octobre.
- Dragon, J.-F., Presseau, A., Martineau, S. et Bergevin, C. (2005). *Étude de la motivation scolaire des élèves autochtones d'une communauté québécoise*. 73<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS, Chicoutimi, du 9 au 13 mai 2005.

- Dragon, J.-F., Presseau, A., Martineau, S., Bergevin, C. (2005). *Motivation et persévérance scolaires d'élèves d'une communauté autochtone québécoise*. 30<sup>e</sup> congrès annuel de l'AQETA, Montréal, 7 avril 2005. Communication par affiches.
- Dragon, J.-F., Presseau, A., Martineau, S., Bergevin, C. (2005). *Motivation et réussite scolaires d'élèves d'une communauté autochtone québécoise*. Journées de la recherche de l'UQTR, Trois-Rivières, 5 avril. Communication par affiches.
- Dragon, J.-F., Presseau, A., Martineau, S., Bergevin, C. (2004). *La motivation scolaire chez les élèves autochtones : les perceptions des jeunes de communautés du nord québécois*. 72<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS, Montréal, 14 mai 2004.
- Éthier, M.-A., Cardin, J.-F. et Charland, J.-P. (2005). *Citizenship Consciousness of Quebec Students Preliminary Results from a Qualitative Research about an Anti-War Demo*, 7th international conference on education, Athens Institute for Education and Research, Athènes, 20-22 mai.
- Éthier, M.-A., Cardin, J.-F. et Charland, J.-P. (2005). *Bilan d'une recherche sur la conscience citoyenne d'élèves Québécois*, congrès annuel, Société canadienne d'études de l'éducation (SCÉÉ), London (Ont.), 29 mai.
- Éthier, M.-A., Cardin, J.-F. et Charland, J.-P. (2005). *Citizenship Consciousness of Quebec Students Preliminary Results from a Qualitative Research (SIG-Teaching History)*, congrès annuel, American Educational Research Association (AERA), Montréal, 15 avril.
- Éthier, M.-A. (2005). *Conceptions of pre-service secondary teachers on civic competences to which they must train their pupils (SIG-Democratic Citizenship in Education)*, congrès annuel, AERA, Montréal, 13 avril.
- Éthier, M.-A., Cardin, J.-F. et Charland, J.-P. (2005). *Citizenship Consciousness of Quebec Students*, pré congrès, AERA, Montréal, 10 avril.
- Éthier, M.-A. (2004). *Perceptions Relative to History and Citizenship as Expressed by Quebec Graduates in the Teaching of the Social Sciences*, colloque Ethnic Relations and The Teaching of History, GREAPE (Groupe de recherche sur l'ethnicité et l'adaptation au pluralisme en éducation), Montréal, 11 novembre.
- Falardeau, É. (2005). *Le journal de Michel Tremblay pour l'apprentissage de l'analyse littéraire*. Rencontres internationales des chercheurs en didactique de la littérature. Strasbourg : 7-8 avril 2005.
- Falardeau, É., Simard, D. (2004). *Articuler la didactique du français au développement d'une compétence culturelle par des élèves du secondaire*. 9<sup>e</sup> colloque international de l'AIRDF (Association internationale de recherche en didactique du français). Québec : 26-28 août 2004.
- Falardeau, É. (2004). *L'œuvre intégrale comme projet d'apprentissage en lecture littéraire*. Congrès de l'AQPF (Association québécoise des professeurs de français). St-Hyacinthe : 20-22 octobre 2004.
- Falardeau, É. (2004). *L'épreuve uniforme de français. Des problèmes et des enjeux à mieux examiner*. Participation à une table-ronde. 24<sup>e</sup> colloque annuelle de l'AQPC (Association québécoise de pédagogie collégiale). St-Hyacinthe : 8-10 juin 2004.
- Gauthier, C. (2005). *Recherches sur les pratiques enseignantes. Quand l'essai pédagogique devient doctrine*. Communication présentée au Colloque international Recherche et formation. IUFM du pays de la Loire, Nantes.
- Gauthier, C., Bissonnette, S., Richard, M. (2005). *Réformes éducatives et réussite scolaire. Réflexion sur les expériences nord-américaines*. Conférenciers invités à la Fondation pour l'innovation politique. Paris.



- Gauthier, C., Bissonnette, S., Richard, M. (2004). *Ouro ou cobre? Vidro ou diamante? Qual o valor do paradigma da aprendizagem proposto na reforma educacional quebequense?* Conférenciers invités à l'Université fédérale de Rio Grande do Norte, Natal, Brésil.
- Gauthier, C., Mellouki, M., Karsenti, T. (2004). *La formation des maîtres au Québec. Fondements et orientations.* Colloque du Réseau pour la formation des maîtres en Afrique (RÈFORMA), Ouagadougou (Burkina Faso).
- Gérin-Lajoie, D. et Lenouvel, C. (2004). *Teachers and School Principals: Discourse on Linguistic and Cultural Diversity in the Classroom: A Canadian Example.* European Education Research Association, Crète, 24 septembre.
- Gérin-Lajoie, D., Knight, M. et Lenouvel, C. (2004). *L'identité enseignante dans une culture en changement.* XIV World association for Educational Research. Santiago, Chili, 11 mai.
- Gérin-Lajoie, D. (2005). *Bilingual Identity in Minority Schools: The Role of Teachers as Linguistic and Cultural Reproduction.* 5th International Symposium on Bilingualism, Barcelone, 22 mars.
- Gérin-Lajoie, D. (2005). *Teachers' Identity and Teachers' Work.* CSSE pré-colloque sur la recherche francophone au Canada à l'AERA, Montréal, 10 avril.
- Gérin-Lajoie, D. et Wilson, D. (2005). *Policy Trends and their Impact on the work of Teachers and Principals in the Toronto Area.* AERA, Montréal, 14 avril.
- Gérin-Lajoie, D. (2004). *La formation du personnel enseignant oeuvrant auprès des minorités linguistiques et culturelles.* Colloque AFIRSE-UNESCO, Paris. CD-ROM.
- Gérin-Lajoie, D. (2004). *Pratiques langagières et mobilité en milieu scolaire francophone minoritaire: le rôle du personnel enseignant comme agent de reproduction linguistique.* 3e Colloque du Réseau français de sociolinguistique, Lyon, March 21. CD-ROM.
- Gervais, C. et Correa Molina, E. (2004). *Impacts de l'explicitation des savoirs chez des enseignants associés et leurs stagiaires.* Communication au Colloque Modalités de formation pratique : des choix sans conséquences ? Au XIVe Congrès de l'Association Mondiale des Sciences de l'Éducation (AMSE), Santiago, mai.
- Gervais, C. et Correa Molina, E. (2004). *Outiller les enseignants novices à argumenter leur pratique.* Communication au Colloque « Pour une insertion réussie dans la profession enseignante: passons à l'action ! » Laval, mai.
- Gingras, C. et Mukamurera J. (2005). *L'insertion professionnelle en contexte de précarité: vécu et significations d'enseignantes et d'enseignants du secondaire.* Communication libre dans le cadre du 73<sup>e</sup> Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Université du Québec à Chicoutimi, 9-13 mai.
- Gingras, C. et Mukamurera J. (2005). *Devenir enseignant dans un contexte de précarité : enjeux et défis.* Communication par affiche lors de la Journée institutionnelle de la recherche, Université de Sherbrooke, 9 février.
- Gohier, C. (2004). *Éducation et éthique : discussion sur les vertus ou vertus de la discussion.* Communication présentée au Colloque « La formation universitaire en éthique : bilans et perspectives » du 72<sup>e</sup> Congrès de L'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Université du Québec à Montréal (UQAM), Québec, 12 mai.
- Gohier, C. (2004). *L'enseignant comme passeur, médiateur et lieu. Pour une éducation à la compréhension et à la relation.* Grande conférence. Communication présentée au 16<sup>e</sup> Colloque de l'Alliance des professeures et des professeurs de Montréal « J'enseigne, tu sais ». Palais des congrès, Montréal, Québec, 13 mai.

- Gohier, C. (2004). *Plénière d'ouverture avec Jean Bédard et Gilles Gagné* présentée au 16e Colloque de l'Alliance des professeures et des professeurs de Montréal « J'enseigne, tu sais ». Palais des congrès, Montréal, Québec, 13 mai.
- Gohier, C., Anadón, M., Chevrier, J. (2004). *Identité personnelle et professionnelle chez les futurs maîtres : ressemblance ou différence ?* Communication présentée au 5e Congrès international de l'Association des Enseignants et Chercheurs en Sciences de l'Éducation « Actualité de la recherche en éducation et en formation », Conservatoire national des arts et métiers, Paris, 31 août au 4 septembre.
- Grenon, V., Lisée, V. et Larose, F. (2004). *L'intégration des TIC au primaire et au secondaire : lorsque l'outil et l'approche pédagogique font bon ménage*. Atelier dans le cadre du 39<sup>e</sup> Congrès de l'Association des professeurs de sciences du Québec (APSQ), Université de Sherbrooke (Qc), 28-30 octobre.
- Guillemette, F. et Gauthier, C. (2004). *Les caractéristiques essentielles de l'approche par compétences en formation des enseignants*. Conférence présentée à la 7<sup>e</sup> Biennale internationale de l'éducation et de la formation, Lyon.
- Habboub, E., Lenoir, Y. et Tardif, M. (2005). *La didactique professionnelle et celle des savoirs professionnels dans la documentation scientifique francophone*. Communication par affiche lors de la Journée institutionnelle de la recherche, Université de Sherbrooke, 9 février.
- Hasni, A. (2005). *L'interdisciplinarité et l'intégration dans l'enseignement et dans la formation à l'enseignement: est-ce possible et à quelles conditions ?* Conférence sur invitation à l'Institut universitaire de formation des maîtres (IUFM) de Montpellier, 18 mars.
- Hensler, H., Dezutter, O., Desjardins, J., Lacourse, F., Garant, C., Boutet, M. et Beauchesne, A. (2005). *Écrire et délibérer : quelles pratiques en formation pour soutenir la réflexion professionnelle ?* Communication dans le cadre du colloque pédagogique intitulé « Quand la recherche se réfléchit dans nos pratiques de formation », Université de Sherbrooke, 3 et 4 février.
- Houde, S., Kalubi, J.-C., Garnier, C. et Hasni, A. (2005). *Pratiques éducatives en sciences et technologies : analyse de perceptions des parents*. Communication dans le cadre du Xe Congrès international d'éducation familiale de l'Association internationale de formation et de recherche pour l'éducation familiale. Las Palmas, Gran Canaria, 16-19 mars.
- Isabelle, C., Kaszap, M., Sauvé, L., Renaud, L. (2004). *Utilisation de jeu-cadre dans la formation des enseignants*. Colloque 523, 72<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS. Montréal, mai 2004.
- Jeffrey, D. (2004). *L'enseignement à grand groupe et innovation pédagogique à l'université*, conférence donnée dans le cadre du colloque de l'AIPU à Marrakech, du 3 au 7 mai 2004.
- Jeffrey, D. (2004). *Permanence et labilité des identités dans les sociétés de la modernité avancée*, conférence donnée dans le cadre du colloque l'Association International des Sociologues de Langue Française, juillet 2004.
- Jeffrey, D. (2004). *Redéfinir les identités sexuées*, conférence donnée dans le cadre du 5<sup>e</sup> colloque de Culture en mouvement Féminin/Masculin, juillet 2004.
- Jeffrey, D. (2004). *Casser le cercle herméneutique, limites épistémiques de la recherche qualitative en sciences humaines et sociales*, Association pour la recherche qualitative, dans le cadre de l'ACFAS, Montréal, mai 2004.
- Jeffrey, D. (2004). *Les violences vécues par les jeunes enseignants du secondaire*, colloque CRIFPE-COFPE, Ministère de l'éducation, Pour une insertion réussie dans la profession enseignante, 20-21 mai 2004.

- Jeffrey, D. (2004). *Informations virtuelles et apprentissage*, dans le cadre du colloque international Éducation pour tous, formation des enseignants et technologies de l'information et de la communication, Ouagadougou, Burkina Faso, 4 et 5 mars 2004.
- Jeffrey, D. (2004). *L'inaccessible étoile. Nouveaux défis chez les jeunes d'aujourd'hui*, conférence inaugurale donnée au Cégep Limoilou dans le cadre du colloque *Enseigner et apprendre*, 15 janvier 2004.
- Jeffrey, D. (2004). *Permanence et labilité des identités dans les sociétés de la modernité avancée*, conférence donnée dans le cadre du colloque l'Association International des Sociologues de Langue Française, Comité C1, Tours, juillet 2004.
- Jeffrey, D. (2004). *La construction imaginaire des identités jeunes*, conférence donnée dans le cadre du colloque l'Association International des Sociologues de Langue Française, Comité C9, Tours, juillet 2004.
- Kalubi, J.-C., Morin, B., Sokhn, A. et Houde, S. (2005). *Un regard différent sur les technologies adaptatives: les rôles des professionnels et des parents d'enfants d'âge scolaire*. Communication dans le cadre colloque « Les défis technologiques au centre des partenariats familles-professionnels-chercheurs dans les domaines de l'éducation et de la santé ». Xe Congrès international d'éducation familiale de l'Association internationale de formation et de recherche pour l'éducation familiale (AIFREF), Las Palmas, Gran Canaria, 16-19 mars.
- Kalubi, J.C., Boudreault, P., Lemire, J. et Mokwety-Alula, A. (2005). *Communautés d'apprentissage: démarche réflexive ou formation pratique des parents et des professionnels ?* Communication dans le cadre colloque « Les défis technologiques au centre des partenariats familles-professionnels-chercheurs dans les domaines de l'éducation et de la santé ». Xe Congrès international d'éducation familiale de l'Association internationale de formation et de recherche pour l'éducation familiale (AIFREF), Las Palmas, Gran Canaria, 16-19 mars.
- Kalubi, J.C., Leclerc, C. et Maubant, P. (2004). *Laboratoires scolaires sur les communautés d'apprentissage: enjeux professionnels ou défis de l'appropriation des savoirs ?* Congrès de l'Association des enseignants de France, Paris, 15 septembre.
- Kalubi, J.C. (2004). *Regards croisés sur le partenariat entre familles et professionnels : à la recherche du sens*. Conférence sur invitation au symposium « Partenariat Familles-Professionnels » lors du Congrès de l'Association internationale de recherche sur le handicap mental (AIRHM), Rimouski (Qc), 17-19 août.
- Kanouté, F. et Gervais, C. (2004). *Contextualiser le projet à la situation de Montréal*. Communication à l'atelier Apprendre à enseigner aux enfants de nouveaux arrivants sur le terrain : modèle d'un discours pancanadien chez les futurs enseignants en formation, les enseignants associés et les formateurs d'enseignants, 7e Conférence nationale Métropolis, Immigration et Métropole, mars.
- Karsenti, T. (2004). *Alph@bétiser les jeunes pour accéder à la culture Internet de la santé*. Deuxième conférence canadienne sur l'alphabétisation et la santé (Ottawa, 17 octobre).
- Karsenti, T. (2004). *Analysis of the Impact of Self-Efficacy Beliefs on the Integration of ICTS by Student Teachers in a Classroom Setting*. International Conference of the European Educational Research Association – EERA (Héraklion, Grèce, 23 septembre).
- Karsenti, T. (2004). *Intégration des TIC en pédagogies universitaires : Bilan d'une enquête auprès de 700 formateurs du Québec (Canada)*. Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire – AIPU (Marrakech, Maroc, 3 mai).

- Karsenti, T. (2004). Pratiques d'utilisation des technologies dans les cours, par les formateurs à l'université. Colloque de la Conférence des recteurs et principaux des universités du Québec (Montréal, 26 novembre).
- Karsenti, T., Gauthier, C. (2004). Présentation de la base de données RICO-RÈFORMA. Colloque du Réseau pour la formation des maîtres en Afrique (RÈFORMA), Ouagadougou (Burkina Faso).
- Kaszap, M. (2005). Teaching with Software : Why should we use a Methodological Tree? in The second conference on Teaching Qualitative Methods with QSR Software Tools at the Friedrich Center, Univ. Madison, WI, USA, 6-9th of april 2005
- Kaszap, M., Isabelle, C., Sauvé, L., Renaud, L. et Samson, D. (2004). Carrefour Virtuel de Jeux Éducatifs (CVJÉ): A Framegame Database on Internet To Develop Leadership Training in Pluralistic Societies. 2004 Commonwealth Council for Educational Administration and Management Regional Conference, Hong Kong. China. Oct. 2004.
- Kaszap, M. (2004). Focus Group For Low Literate Elderly. Conference for Association for Qualitative Research, Melbourne Australie, 29 juillet 2004.
- Kaszap, M. (2004). Le cheminement didactique, une réflexion à la base de la démarche d'enseignement/apprentissage exploratoire dans l'univers social. Colloque 516, 72e Congrès de l'ACFAS. Montréal, mai 2004.
- Kozanitis, A. et Desbiens, J.-F. (2005). Students' socio-demographic characteristics and instructor's impact on student motivation. Communication présentée au Congrès annuel de l'American Educational Research Association (AERA), Université de Montréal, 11-15 avril.
- Kozanitis, A. et Desbiens, J.-F. (2005). Une analyse exploratoire des facteurs d'influence de la participation verbale. Présentation du rapport d'une recherche effectuée en 2003-2004. Faculté d'éducation physique et sportive de l'Université de Sherbrooke, 28 février.
- Kozanitis, A. et Desbiens, J.-F. (2005). L'environnement d'apprentissage et son influence sur les interactions verbales des étudiants de premier cycle universitaire en ÉPS. Communication dans le cadre de la Troisième biennale de l'Association pour la recherche sur l'intervention en sports (ARIS) intitulée « Intervenir dans les activités physiques, sportives et artistiques: du débutant à l'expérimenté. Pratiques, recherches, formations ». Université catholique de Louvain (UCL) (Louvain-la-Neuve), Institut d'éducation physique et de réadaptation (IEPR), Unité d'éducation par le mouvement (EDPM), 20-22 janvier.
- Larose, F., Terrisse, B. et Bédard, J. (2005). Les facteurs environnementaux et sociodémographiques qui affectent l'accès privilégié à l'information et à la formation à l'exercice des responsabilités parentales au Québec. Communication dans le cadre du Xe Congrès international d'éducation familiale de l'Association internationale de formation et de recherche pour l'éducation familiale (AIFREF), Las Palmas, Gran Canaria, 16-19 mars.
- Larose, F., Bédard, J., Terrisse, B. et Couturier, Y. (2005). Le recours aux technologies de réseau dans la réponse aux besoins d'information et de formation à l'exercice des compétences éducatives parentales au Québec: Bilan d'enquête et perspectives. Communication dans le cadre du Xe Congrès international d'éducation familiale de l'Association internationale de formation et de recherche pour l'éducation familiale (AIFREF), Las Palmas, Gran Canaria, 16-19 mars.
- Laurier, M.D., Blais, J.-G., Rousseau, C. (2004). La construction d'échelles de compétence au secondaire. Communication présentée lors du 14e Congrès de l'Association mondiale des sciences de l'éducation, Santiago Chili, mai.

- Lauzon, N. (2004). Atelier Réforme éducative et régulation locale des établissements : L'obligation de résultats de l'école Québécoise et l'évaluation des enseignants. Présentation au Colloque « Politiques éducatives et multirégulations des espaces scolaires locaux » - - Bruxelles – septembre.
- Lauzon, N. (2004). Présentation au XIII Congrès de psychologie du travail et des organisations – la qualité de vie au travail dans les années 2000: Comment le e-learning peut-il favoriser la qualité de vie des employés de production ? (août).
- Lauzon, N. et Boisclair, M. (2004). Présentation à l'ACFAS: Les compétences requises par les directions d'établissements pour gérer des partenariats . Communication présentée au 72e Congrès de l'ACFAS, Montréal, (12 mai).
- Lebrun, J., Hasni, A. et Morin, M.-P. (2005). Usage et mésusage du matériel didactique: la nécessité de développer un regard critique chez les futurs enseignants et enseignantes. Communication dans le cadre du colloque pédagogique « Quand la recherche se réfléchit dans nos pratiques de formation », Université de Sherbrooke, 3 et 4 février.
- Lebrun, J. (2004). L'analyse d'une société sur son territoire : principes et application. Communication dans le cadre du 7e Congrès des professeurs de sciences humaines du Québec, Montréal, 14-16 octobre.
- Lenoir, Y. (2005). L'approche interdisciplinaire dans l'enseignement: fondements, caractéristiques conceptuelles, enjeux et mise en œuvre. Conférence sur invitation, Université Saint-Joseph, Beyrouth (Liban), 19 avril.
- Lenoir, Y. (2005). Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative, niveau 1/ Canada Research Chair in pedagogical intervention, tier 1. Pré-conférence lors du Congrès de l'American Educational Research Association (AERA), Université de Montréal, 10 avril.
- Lenoir, Y. (2005). Place et nature des savoirs dans la formation des enseignants. Table ronde, 5e colloque international recherche(s) et formation, « Former des enseignants-professionnels, savoirs et compétences », IUFM des Pays de la Loire et Université de Nantes, Nantes, 15 février.
- Lenoir, Y. (2005). Chercher et former: qu'est la pratique devenue? Conférence d'ouverture dans le cadre du colloque pédagogique intitulé « Quand la recherche se réfléchit dans nos pratiques de formation », Université de Sherbrooke, 3 et 4 février.
- Lenoir, Y. (2004). Faire de la recherche en éducation: différentes perspectives, des exigences à respecter, des enjeux à considérer. Conférence sur invitation à la Pontifícia Universidade Católica (PUC/SP), São Paulo, 14 décembre.
- Lenoir, Y. (2004). Les enjeux de la recherche dans une perspective interdisciplinaire. Séminaire avec le Grupo de estudos e pesquisas da interdisciplinaridade (GEPI), Pontifícia Universidade Católica, São Paulo, 13 décembre.
- Lenoir, Y. (2004). La pratique enseignante et la formation à l'enseignement: du référentiel de formation à un référentiel professionnel. Séminaire sur invitation de 15 heures, Centro de ciências da educação, programa de pós-graduação, Université fédérale de Santa Catarina, Florianópolis, 6-10 décembre.
- Lenoir, Y. (2004). La fonction enseignante, une fonction médiatrice. Conférence sur invitation à l'Université fédérale de Santa Catarina, Florianópolis, 9 décembre.
- Lenoir, Y. (2004). L'éducation à la citoyenneté: un processus sociohistorique de mutation de l'université à l'école primaire. Communication sur invitation dans le cadre du Colloque international « Pluriculturalismo e formação do educador: um diálogo entre Québec e Bahia », 29 novembre-2 décembre.

- Lenoir, Y. (2004). Formation des enseignants et éducation à la citoyenneté participative: quelques éléments de réflexion préalable à l'intervention éducative. Communication sur invitation dans le cadre du Colloque international « Pluriculturalismo e formação do educador: um diálogo entre Québec e Bahia », 29 novembre-2 décembre.
- Lenoir, Y. (2004). El enfoque interdisciplinario: otra forma de concebir la acción de formación. Conférence sur invitation lors du symposium international « La gestión educativa en la sociedad del conocimiento », Escuela de ciencias de la educación, Monterrey, 25 novembre.
- Lenoir, Y. (2004). Le processus de réforme du système d'enseignement québécois: trajectoire, enjeux et défis. Conférence sur invitation à la Faculté des lettres, des sciences humaines, des arts et des sciences de l'éducation, Université du Luxembourg, 27 octobre.
- Lenoir, Y. (2004). Évaluation et réussite scolaire : quelles transformations pour l'école? Table ronde dans le cadre du Congrès 2004 de l'Association canadienne d'éducation de langue française, Laval, 2 octobre.
- Lenoir, Y. (2004). L'éducation à la citoyenneté: une perspective sociohistorique comparative. Communication sur invitation dans le cadre du Symposium international intitulé « Éducation à la citoyenneté et diversité culturelle: confrontation des modèles européens et nord-américains. Regards critiques sur les fondements conceptuels, les discours et les pratiques », Université catholique de l'Ouest, Angers, 1-4 juillet.
- Lepage, M., Karsenti, T. et Gervais, C. (2004). Intégration des TIC dans la formation pratique des enseignants : avantages et écueils. Communication au Colloque Pour une insertion réussie dans la profession enseignante: passons à l'action! Laval, mai.
- Lessard, C. (2004). La gouvernance en éducation au Canada : tendances et significations, présentation au colloque GTR du CRSH, projet 2 sur les politiques d'éducation au Canada, Société d'éducation du Canada, Winnipeg, 29 mai.
- Lessard, C. (2004). Conférence à L'Université Lille 3, sur le travail collaboratif, injonctions et pratiques, PROFEOR, département de sciences de l'éducation, Université Lille 3, 12 mai.
- Lessard, C. et Brassard, A. (2004). La gouvernance de l'éducation au Canada : tendances et significations. Communication au RAPPE 2004 Seminar intitulé Politiques éducatives et multirégulations des espaces scolaires locaux. Regards croisés et comparés : Europe / Amérique du Nord. GIRSEF, Université Catholique de Louvain, Belgique.
- Lessard, C. et Brassard, A. (2004). La gouvernance de l'éducation au Canada : tendances et significations. Colloque sur les politiques éducatives et les multirégulations des espaces scolaires locaux, organisé par le Réseau d'analyse des politiques publiques en Éducation (RAPPE), Louvain, Belgique, 15-17 septembre.
- Loiola, F.A. (2004). L'enseignement en ligne : innovation et résistance dans une expérience de formation des professeurs. 21e Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire. Marrakech, 3-7 mai.
- Loiola, F.A. (2004). Introduction des TIC dans l'enseignement universitaire : perspectives diachroniques et tendances actuelles. 21e Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire. Marrakech, 3-7 mai.
- Loiola, F.A. (2004). Le rôle de l'apprentissage collaboratif réflexif dans un programme de soutien pédagogique à des professeurs d'université (The role of reflexive collaborative learning in an educational support program for university teachers) – Société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieurs (SAPES), S'enrichir de la mosaïque universitaire : de la diversité à l'individualité. Université d'Ottawa, Canada, 17-19 juin.

- Madgin, L. et Lauzon, N. (2004). L'appropriation de la formatic (e-learning : de l'opinion préliminaire au comportement). Analyse de cinq groupes d'étudiantes et d'étudiants en gestion. Conférence présentée au 72e Congrès de l'ACFAS, Montréal, (10 mai).
- Martineau, S., Presseau, A. et Portelance, L. (2005). Problématique de l'insertion professionnelle des enseignants : revue et analyse de la littérature. 5e colloque international Recherche(s) et formation. Nantes, 15 février.
- Martineau, S., Presseau, A., Bergevin, C., Dragon, J.-F. (2005) Les savoirs des enseignants dans les écoles secondaires québécoises : une analyse des discours des praticiens. 5e colloque international Recherche (s) et Formation, IUFM des Pays de la Loire, Nantes, 16 février 2005.
- Martineau, S. (2004). L'observation en situation : enjeux, possibilités et limites. Colloque L'instrumentation dans la collecte des données : choix et pertinence de l'Association pour la Recherche Qualitative (ARQ), Université du Québec à Trois-Rivières, 26 novembre 2004.
- Martineau, S., Presseau, A. (2004). Considérations sur le sentiment d'incompétence des nouveaux enseignants. Colloque du Comité d'orientation de la formation du personnel enseignant (COFPE), du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignants (CRIFPE) et du MEQ, Pour une insertion réussie dans la profession enseignante : PASSONS À L'ACTION, Centre des congrès de Laval, 21 mai 2004.
- Martineau, S., Breton, N., Dragon, J.-F., Lemay, M., Presseau, A. (2004). À propos des savoirs et des compétences en enseignement au secondaire : analyse des discours et des pratiques. 72e congrès de l'ACFAS, Montréal, 10 mai 2004.
- Martineau, S., Breton, N., Dragon, J.-F., Lemay, M., Presseau, A. (2004). Analyse du discours identitaire d'enseignants des écoles secondaires. 72e congrès de l'ACFAS, Montréal, 10 mai 2004.
- Mellouki, M., Gauthier, C. (2004). Formation pratique des enseignants au Québec. Marrakech : Colloque de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU).
- Mercier, J., Lefebvre, S. et Deaudelin, C. (2005). L'impact d'une stratégie d'intégration des TIC mettant à profit l'apprentissage coopératif sur la performance à l'écrit d'élèves du primaire. Communication dans le cadre du colloque « Intégration des technologies de l'information et de la communication à l'école : bilan, état de la recherche et perspectives futures », 73e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Université du Québec à Chicoutimi, 9-13 mai.
- Mercier, J., Deaudelin, C. et Brodeur, M. (2005). L'autorégulation de l'apprentissage chez des futurs enseignants en adaptation scolaire. Communication dans le cadre du colloque pédagogique intitulé « Quand la recherche se réfléchit dans nos pratiques de formation », Université de Sherbrooke, 3 et 4 février.
- Morin, M.-P. et Boutet, M. (2005). La supervision en ligne : une solution technologique pour un meilleur accompagnement réflexif de l'expérience de stage. Communication dans le cadre du colloque pédagogique intitulé « Quand la recherche se réfléchit dans nos pratiques de formation », Université de Sherbrooke, 3 et 4 février.
- Mujawamariya, D. et Tardif, M. (2004). Les universités canadiennes préparent-elles les futurs enseignants à la gestion de la diversité culturelle des élèves ? 72e Congrès de l'ACFAS, Montréal, 10 mai.
- Mukamurera, J. (2005). Les conceptions de futurs enseignants et enseignantes du secondaire relatives au métier d'enseignant. Communication dans le cadre du colloque pédagogique intitulé « Quand la recherche se réfléchit dans nos pratiques de formation », Université de Sherbrooke, 3 et 4 février.

- Myre-Bisaillon, J. et Boutet, M. (2005). Les incidences des conflits d'influence sur les pratiques des futurs enseignants et enseignantes. Communication dans le cadre du colloque pédagogique intitulé « Quand la recherche se réfléchit dans nos pratiques de formation », Université de Sherbrooke, 3 et 4 février.
- Pelletier, G. (2004). La qualité en éducation en Afrique : Défis et enjeux. Conférencier d'ouverture et animateur des Rencontres internationales de recherche tenues à la Chaire UNESCO de Dakar du 1er au 5 novembre.
- Pelletier, G. (2005). Les nouveaux défis du développement de l'éducation en Afrique du Nord. Conférencier invité à l'Agence canadienne de coopération internationale au siège social de Gatineau, le 16 avril 2005.
- Portelance, L. (2005). Le partage de savoirs entre l'enseignant et le stagiaire en contexte de mise en œuvre d'une réforme curriculaire : un outil pour construire des compétences professionnelles. 5e colloque international Recherches(s) et formation. Nantes, 14 février 2005.
- Portelance, L. (2004). Vers l'insertion professionnelle : le partage des savoirs entre le stagiaire finissant et son enseignant associé en période de mise en œuvre d'une réforme. Colloque Pour une insertion réussie dans la profession enseignante : Passons à l'action !, Laval, 21 mai 2004.
- Potvin, L., Bédard, J., Larose, F. et Terrisse, B. (2005). Un projet novateur dans les écoles montréalaises de quartiers défavorisés qui vise l'éducation à la nutrition des enfants âgés de 4 à 12 ans et l'intégration de leurs parents à des réseaux d'entraide. Communication dans le cadre du Xe Congrès international d'éducation familiale de l'Association internationale de formation et de recherche pour l'éducation familiale (AIFREF), Las Palmas, Gran Canaria, 16-19 mars.
- Presseau, A., Bergevin, C., Martineau, S. (2005). Croyances d'intervenants en milieu scolaire sur les facteurs de réussite et de persévérance scolaires. Pré-colloque SCEE/AERA, Montréal, 10 avril 2005.
- Presseau, A., Lemay, M. et Prud'homme, L. (2005). Transformations du discours et des pratiques pédagogiques d'enseignants eu égard à la pédagogie différenciée : apports et imites d'un dispositif de formation. Journée pré-colloque à l'American Educational Research Association (AERA) organisée par la Société Canadienne pour l'Étude de l'Éducation (SCÉÉ), Montréal, 10 avril 2005.
- Presseau, A., Martineau, S., Dragon, J.F., Bergevin, C. (2005). Vers une pédagogie adaptée aux élèves des premières nations : le point de vue d'intervenants et de jeunes autochtones. 29e congrès annuel de l'AQETA, Montréal, 7-9 avril 2005.
- Presseau, A. et Prud'homme, L. avec la collaboration de Racicot, M., Grenier, M.-F., Dampousse, M. et Dufour, P. (2005). Différencier pour soutenir les élèves à risque ou en difficulté : de l'intention à l'action. 29e congrès annuel de l'AQETA, Montréal, 7-9 avril 2005.
- Presseau, A., Martineau, S., Dragon, J.F., Bergevin, C. (2005). La réussite et la persévérance scolaires de jeunes autochtones : quelles interventions pédagogiques ? 30e congrès annuel de l'AQETA, Montréal, 7 avril 2005.
- Presseau, A., Prud'homme, L., Lemay, M., Martineau, S. (2005). Quelle pédagogie pour favoriser le transfert des apprentissages : quelques résultats d'une recherche en cours. 30e congrès annuel de l'AQETA, Montréal, 7 avril 2005.
- Presseau, A., Martineau, S. (2005). Analyse comparative de dispositifs de formation visant la transformation de représentations et de pratiques pédagogiques. 5e colloque international Recherche (s) et Formation, IUFM des Pays de la Loire, Nantes, 15 février 2005.



- Presseau, A., Prud'Homme, L., Lemay, M., Martineau, S. (2005). Portrait des représentations d'enseignants du primaire relativement au transfert des apprentissages et à la différenciation pédagogique. 5e colloque international Recherche (s) et Formation, IUFM des Pays de la Loire, Nantes, 15 février 2005.
- Presseau, A., Martineau, S., Bergevin, C. (2004). Persévérance et réussite scolaires chez les jeunes autochtones à risque ou en difficulté : soutien aux enseignants dans le développement d'interventions pédagogiques efficaces. FQRSC, activités de suivi des projets de recherche financés, Québec, 14 décembre 2004.
- Prud'homme, L., Presseau, A. et Martineau, S. (2004). Si on traitait de différenciation pédagogique ou d'une perspective visant à soutenir l'apprentissage avec la diversité... Dans la classe... Dans l'école...Et à la commission... Communication présentée dans le cadre du Colloque régional du M.E.Q., 04-17 « Ouvrir toutes les portes de la réussite », Trois-Rivières, 17 septembre 2004.
- Presseau, A., Prud'homme, L., Lemay, M., Martineau, S. (2004). Le soutien au transfert des apprentissages et à la différenciation pédagogique : portrait des représentations d'enseignants du primaire et d'orthopédagogues. 72e congrès de l'ACFAS, Montréal, 11 mai 2004.
- Presseau, A., Bergevin, C., Martineau, S., Dragon, J.-F. (2004). Le choc des cultures : portrait des représentations de membres d'une communauté autochtone et de celles d'intervenants éducatifs allochtones au regard de la réussite scolaire. 72e congrès de l'ACFAS, Montréal, 14 mai 2004.
- Raby, C. (2004). Travail en projet et intégration des TIC. Congrès de l'Association canadienne des professeurs d'immersion. (Montréal, 18-20 novembre).
- Raïche, G., Blais, J.-G. (2004). La détection des patrons de réponse inappropriés dans le contexte des tests adaptatifs par ordinateurs. Communication présentée dans le cadre du 72e Congrès annuel de l'ACFAS, Montréal, mai.
- Raïche, J.-G., Blais, J.-G. (2004). Comparison of the marginal bias and standard error of the proficiency level according to the true and the estimated proficiency levels. Communication présentée à la rencontre annuelle de la Psychometric Society, Monterey États-Unis, juin.
- Riopel, M.-C., Tardif, M. et Mcaviney, V. (2004). Help Factors in Professional Integration: When Canadian Teachers Talk About Their Start in the Profession. EERA (European Educational Research Association), Ile de Crête, 24 septembre.
- Roy, M., Desbiens, J.-F., Spallanzani, C., Lacasse, G., Lanoue, S. et Brunelle, J.-P. (2005). Description du profil de communication d'entraîneurs en football américain : Deux études de cas. Communication dans le cadre de la Troisième biennale de l'Association pour la recherche sur l'intervention en sports (ARIS) intitulée « Intervenir dans les activités physiques, sportives et artistiques: du débutant à l'expérimenté. Pratiques, recherches, formations ». Université catholique de Louvain (UCL) (Louvain-la-Neuve), Institut d'éducation physique et de réadaptation (IEPR), Unité d'éducation par le mouvement (EDPM), 20-22 janvier.
- Roy, M., Brunelle, J.-P., Perreault, G., Desbiens, J.-F. et Spallanzani, C. (2005). Processus d'implantation de l'entraînement à la prise de décision auprès d'un entraîneur de football américain universitaire. Communication dans le cadre de la Troisième biennale de l'Association pour la recherche sur l'intervention en sports (ARIS) intitulée « Intervenir dans les activités physiques, sportives et artistiques: du débutant à l'expérimenté. Pratiques, recherches, formations ». Université catholique de Louvain (UCL) (Louvain-la-Neuve), Institut d'éducation physique et de réadaptation (IEPR), Unité d'éducation par le mouvement (EDPM), 20-22 janvier.

- Roy, M., Desbiens, J.-F., Spallanzani, C. et Brunelle, J.P. (2004). Leadership et communication dans une équipe sportive : Vers une meilleure compréhension du phénomène. Communication dans le cadre de la Troisième semaine québécoise des entraîneurs, Sherbrooke (Qc), novembre.
- Solar, C. (2004). Des chercheuses et des réseaux : le cas du RQCF. Communication dans le cadre du colloque « La situation des femmes dans les universités québécoises : Nouvelles conjonctures, nouveaux enjeux. » 72e congrès de l'ACFAS, Montréal, 10-14 mai.
- Solar, C. (2004). La toile de l'équité : une grille d'analyse et d'intervention qui tient compte des femmes et des minorités. Communication lors du Symposium Genre et éducation, Congrès International d'Actualité de la Recherche en Éducation, organisé par l'Association des enseignants-chercheurs en sciences de l'éducation (AECSE). 4 septembre - Paris, CNAM (Conservatoire National des Arts et Métiers), 31 août-4 septembre.
- Spallanzani, C., Brunelle, J.-P., Desbiens, J.-F. et Roy, M. (2004). De l'inutilité d'enseigner s'ils n'apprennent pas. Conférence sur invitation prononcée à l'Université de Montpellier I, France, 10 juin.
- Spallanzani, C. (2004). Place de la formation pratique dans la préparation au métier d'enseignant. Représentant de l'Université de Sherbrooke et représentants de l'U.F.R. S.T.A.P.S. Orléans et I.U.F.M. Fondettes. Table ronde tenue à l'Université de Tours, France, 7 juin.
- Spallanzani, C., Desbiens, J.-F., Brunelle, J.-P. et Roy, M. (2004). De la nécessité d'offrir des programmes de formation articulés aux résultats de recherche en pédagogie des activités physiques. Conférence sur invitation prononcée à l'Université de Tours, France, 7 juin.
- Tardif, M. (2004). (Conférence inaugurale) Devenir enseignant aujourd'hui. HEP-BEJUNE, Neuchâtel, Suisse, 30 mai.
- Tardif, M. (2004). (Conférence suivi d'un séminaire de travail). L'étude de travail en classe. Université de Caen, 5 mai.
- Tardif, M. (2004). (Conférencier d'ouverture). Devenir enseignant. Mouvance entre l'histoire et l'avenir d'une profession. Colloque Pour une insertion réussie dans la profession enseignante : Passons à l'action ! Laval, 20 mai.
- Tardif, M. (2004). Les enseignants canadiens face aux réformes scolaires, 4e. Biennale mondiale de la Formation et de l'Éducation, 14 avril. Lyon, France.
- Tardif, M. (2004). (Conférencier invité). Los obstáculos actuales de la profesionalización de la enseñanza. Primer Seminario Internacional La profesionalización de la enseñanza, 8 y 9 de noviembre, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México.
- Tardif, M. (2004). (Conférencier invité). Transformations actuelles de l'enseignement. Primer Seminario Internacional La profesionalización de la enseñanza, 10 y 11 de noviembre, Morelia, México.
- Toussaint, P., Héon, L., Lauzon, N. et St-Pierre, M. (2004). La vision du partenariat université-milieux de gestionnaires scolaires : premiers résultats d'une recherche exploratoire. Conférence présentée au 72e congrès de l'ACFAS, Montréal (12 mai).

## Tableau synthèse publications

Livres	27
Chapitres de livres	82
Articles dans revues avec comité de lecture	45

## Tableau synthèse conférences

Conférences	193
-------------	-----



## Participation à l'organisation de colloques

Chartrand, Suzanne-G

Membre du comité scientifique du colloque LIDILEM/Université Stendhal Grenoble 3, mai 2005.

Gervais, Colette

*Membre du comité d'organisation et du comité scientifique du colloque du COFPE et du CRIFPE Pour une insertion réussie dans la profession enseignante : passons à l'action!, mai 2004.*

Jeffrey, Dennis

Organisation de deux séances du congrès de Tours de l'Association internationale des Sociologues de langue française.

Karsenti, Thierry

Président du Colloque et du Comité organisateur du colloque international de l'Association canadienne des professeurs d'immersion *Enseigner en immersion à l'ère des TIC*, Montréal, novembre 2004.

Membre du Comité scientifique, organisateur d'un mini-colloque, co-responsable de la 4<sup>e</sup> thématique du Colloque de l'Association internationale de pédagogie universitaire *Introduction des TIC dans l'enseignement universitaire : perspectives diachroniques et tendances actuelles*, Marrakech, Maroc, 27-30 mai 2004.

Codirecteur du comité d'organisation du colloque *Éducation pour tous, formation des maîtres et nouvelles technologies*. Premier colloque international sur les TIC et l'éducation, Ouagadougou, Burkina Faso, mars 2004.

Mellouki, M'hammed

Responsable avec C. Gauthier de l'organisation du *Colloque sur les nouveaux programmes de formation à l'enseignement au secondaire*. Chaire de recherche du Canada sur la formation à l'enseignement, Université Laval, avril 2004.

Pelletier, Guy

Membre du Comité scientifique du Réseau international d'éducation et de formation (REF) de Montpellier, 2005.

Membre du Comité international de la Biennale de l'éducation et de la formation tenue à Lyon, avril 2004.

Membre du Comité scientifique de la Biennale internationale de l'AFIDES *La qualité de l'éducation, chemin de l'excellence pour tous* qui se tiendra à Paris du 12 au 26 octobre 2005.

Membre du Comité scientifique du colloque international *La qualité en éducation en Afrique tenu à la Chaire UNESCO de Dakar du 1<sup>er</sup> au 5 novembre 2004.*

Membre du Comité scientifique des Assises internationales ayant pour thème *Gestion de l'éducation de la CONFEMEN* qui se tiendra en 2006.

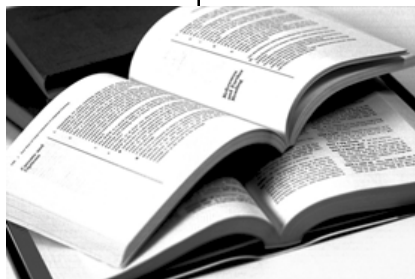
Raby, Carole

Coreponsable de l'organisation du colloque *Intégration des technologies de l'information et de la communication à l'école : bilan, état de la recherche et perspectives futures*, lors du 73<sup>e</sup> Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Chicoutimi, 10 mai 2005.

Évaluatrice des propositions d'ateliers pour le Congrès international de l'Association canadienne des professeurs d'immersion (ACPI) *Enseigner en immersion à l'ère des TIC*, Montréal, 18-19-20 novembre 2004.

Tardif, Maurice

Membre du Comité scientifique et organisateur du colloque nationale *Pour une insertion réussie dans l'enseignement : passons à l'action*, Centre des Congrès, Ville de Laval, 20 et 21 mai 2004.



## Rapports de recherche ou avis produits pour plusieurs organismes du milieu scolaire

- Anisef, P., Blais, J.-G., McAndrew, M., Sweet, R., Ungerleider, C. (2004). *Academic performance and mobility of youth of immigrant origin in Canada : What we can learn from provincial data banks*. Rapport final pour Citoyenneté et Immigration Canada, mars, 156 pages.
- Bidjang, S., Gauthier, C., Mellouki, M., Desbiens, J.-F. (2004). *Les finissants en enseignement sont-ils compétents ? Une enquête empirique au Québec*. Rapport présenté au ministère de l'Éducation du Québec, 141p.
- Boutet, M., Dumoulin, S., Tibo, F., Pelletier, C. et Boutet, J.S. (2004). *Trousse pédagogique accompagnant la caravane du développement durable*. Université du Québec à Trois-Rivières : Chaire de recherche CFER, 152 pages.
- Boutet, M. (2004). *La pratique réflexive: un apprentissage à partir de ses pratiques*. Conférence au ministère de l'Éducation, des Loisirs et des Sports du Québec. Document téléaccessible à l'adresse URL : <<http://www.mels.gouv.qc.ca/REFORME/rencontres.htm>>.
- Brassard, A. (2004). *La décentralisation confisquée*. Texte de la communication au RAPPE 2004 Seminar intitulé Politiques éducatives et mutirégulations des espaces scolaires locaux. Regards croisés et comparés : Europe / Amérique du Nord. GIRSEF, Université Catholique de Louvain, Belgique. 12p. <http://www.girsef.ucl.ac.be/rappe.htm>.
- Brassard, A. (2004). *Les paradoxes d'une réforme. Qu'en ressort-il ?* Texte sur le site Web de la Biennale de l'éducation et de la formation, 8p.
- Carignan, N. & Leblanc, F. (2005). *Créatrices en musique : Représentations sociales et rapport au monde*. MAESTRA et Alliance de recherche IREF/Relais-Femmes, UQAM.
- Dembélé, M., Gauthier, C., Mellouki, M., Grandbois, A. (2004). *Study on Teacher's Education, Support and Management in West Africa (Burkina Faso, Mali, Niger and Senegal)*. Rapport de recherche présenté à la Banque Mondiale, 131p.
- Gauthier, C., Mellouki, M., Simard, D., Bissonnette, S., Richard, M. (2005). *Écoles efficaces et réussite scolaire des élèves à risque. Un état de la recherche*. Recherche préparée pour le Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture, Québec, 138p.
- Gauthier, C., Mellouki, M., Simard, D., Bissonnette, S., Richard, M. (2005). *Quelles sont les pédagogies efficaces ? Un état de la recherche*. Les cahiers du débat. Paris : Fondation pour l'innovation politique.
- Gauthier, C., Dembelé, M., Bissonnette, S., Richard, M. (2004). *Qualité de l'enseignement et qualité de l'éducation*. *Revue des résultats de recherche*. Document préparé pour Education for All (EFA) Global Monitoring Report, UNESCO.
- Gauthier, C., Mellouki, M., Simard, D., Bissonnette, S., Richard, M. (2004). *Interventions pédagogiques efficaces et réussite scolaire des élèves provenant de milieux défavorisés. Une revue de littérature*. Recherche préparée pour le Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture, Québec, 90p.
- Gauthier, C., Grandbois, A. (sous la direction de). (2004). *Programme formalisé des Écoles Normales d'instituteurs de la République de Guinée*. Conakry : Ministère de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle.
- Hasni, A. (2004). *L'approche par compétences et son impact sur la restructuration de l'enseignement de la science et de la technologie au secondaire*. Formation et profession – Bulletin du CRIFPE, 10(1), 21-23.

- Hassani, N., Lenoir, Y. et Larose, F. (2005). *Les résultats de l'analyse des questionnaires remplis par le personnel enseignant des commissions scolaires de la Rivière-du-Nord et de la Seigneurie-des-Mille-Îles*. Rapport de recherche réalisé dans le cadre de la recherche Rapports entre curriculum et intervention éducative dans l'enseignement primaire (Currimie). Recherche financée par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) (programme de recherche ordinaire no 410-2001-0628).
- Kalubi, J.C., Boudreault, P., Mokwety-Alula, A., Lemire, J., Bouchard, J.-M., Girard, L. et Hurtubise, M. (2005). *Partenariat entre intervenants et parents au Québec : une expérience en contexte de réadaptation physique*. Longueuil : Centre Montérégien de réadaptation.
- Karsenti, T. et Lessard, C. (2004). *Les volontés gouvernementales à intégrer les TIC à la formation initiale des maîtres*. Rapport de recherche présenté à l'Association Canadienne de l'Éducation.
- Karsenti, T., Touré, K., Tchameni Ngamo, S. Maiga, M. (2004). *Intégration des TIC dans l'Éducation en Afrique de l'Ouest et du Centre : étude d'écoles pionnières*. Guide méthodologique. Montréal : Université de Montréal.
- Karsenti, T., LeVasseur, L., Riopel, M.-C., Tardif, M. (2004). *Visages de l'enseignement au Canada / Faces of Teaching in Canada*. Bulletin d'information portant sur le programme de recherche Évolution actuelle du personnel de l'enseignement primaire et secondaire canadien. Montréal : CRIFPE.
- Kaszap, M., Isabelle, C., Sauvé, L., Renaud, L. (2004). Rapport de recherche. *Les jeux éducatifs dans Internet : Outils de formation et d'apprentissage d'un réseau d'agents multiplicateurs en prévention et promotion en santé. Volet 2 : Développer de nouvelles habiletés pour l'éducation à la santé dans la formation du personnel en milieu scolaire, à l'aide des jeux*. Québec, Université Laval, octobre 2004, 27 pages.
- Larose, F., Couturier, Y. et Bédard, J. (2004). *La représentation de l'approche par compétence au secondaire: Questions et attitudes des personnels d'une polyvalente située en région à faible performance scolaire*. Formation et Profession, 10 (1), 19-22.
- Larose, F., Grenon, V. et Palm, S. (2004). *Enquête sur l'état des pratiques d'appropriation et de mise en œuvre des ressources informatiques par les enseignantes et les enseignants du Québec. Volume 1 : L'enquête par questionnaire*. Université de Sherbrooke : Centre de recherche sur l'intervention éducative / Ministère de l'éducation, direction des ressources didactiques.
- Larose, F., Grenon, V., Bourque, J. et Palm, S. (2004). *Enquête sur l'état des pratiques d'appropriation et de mise en œuvre des ressources informatiques par les enseignantes et les enseignants du Québec. Volume 2 : Les entrevues et l'analyse du discours enseignant*. Université de Sherbrooke : Centre de recherche sur l'intervention éducative / Ministère de l'éducation, direction des ressources didactiques.
- Lebrun, J. (2004). *La place des savoirs essentiels dans le développement des compétences en univers social au primaire : où en est rendue la réflexion dans le milieu scolaire après cinq ans d'implantation ?* Formation et profession, Bulletin du CRIFPE, 10(1), 24-25.
- Lebrun, J. et Morin, J.-F. (2004). *Les savoirs essentiels en univers social, 6<sup>e</sup> année* (document pédagogique).
- Lenoir, Y., Routhier, S., Hassani, N., Lisée, V., Oliveira, A. et St-Arnault, P. (2004). *Analyse des pratiques enseignantes: cadre conceptuel sous-tendant la grille d'analyse*. Document présenté lors du séminaire du CRIE sur les méthodologies d'analyse des pratiques enseignantes. Sherbrooke : Université de Sherbrooke. 30-31 août.

- Lenoir, Y., Dezutter, O., Hasni, A., Lebrun, J. et Squalli, H. (2004). *Formation d'équipes de pédagogues à l'élaboration de manuels scolaires en Tunisie*. Rapport de suivi du 2 au 12 juillet 2004. Tecsalt Eduplus, CEMEQ, CRIE, Université de Sherbrooke.
- Lessard, C. et al. (2004). *Analyse des politiques d'éducation au Québec de 1990 à 2003*, Labriprof :40 p.
- Lessard, C. et Brassard, A. (2004). *La gouvernance de l'éducation au Canada : tendances et significations*. Texte de la communication au RAPPE 2004 Seminar intitulé Politiques éducatives et mutirégulations des espaces scolaires locaux. Regards croisés et comparés : Europe / Amérique du Nord. GIRSEF, Université Catholique de Louvain, Belgique. 12p. <http://www.girsef.ucl.ac.be/rappe.htm>.
- Lessard, C. et Sareh, S. (2004). *La réussite scolaire des étudiants de cégep 1 selon qu'ils ont fait leurs études secondaires dans le réseau public ou dans le réseau privé*, Rapport soumis à la fédération des commissions scolaires du Québec, Université de Montréal, LABRIPROF-CRIFPE.
- Lessard, C., Hansen, J., Müller-Kucera, K., Santiago, P. (2004). *Attirer, former et retenir des enseignants de qualité*, Note de synthèse : communauté Française de Belgique, Paris, OCDE, direction de l'Éducation, division des Politiques de l'éducation et de la formation.
- Matteau, M. et Desrosiers, P. (2004). *Voyage en francophonie canadienne*. Ottawa : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques. ACELF.
- Matteau, M. et Desrosiers, P. (2004). *Voyage en francophonie canadienne. Cahier de projets pédagogiques*. Ottawa : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques. ACELF.
- Pelletier, G. (2004). *Évaluation des quarante établissements tunisiens qualité subventionnés par la Banque Mondiale*. Rapport de recherche réalisé pour le Ministère de l'Éducation et de la formation de la Tunisie avec le soutien de la Banque Mondiale.
- Pelletier, G. (2004). *L'impact de la gestion sur la qualité des apprentissages des élèves au sein de quatre pays d'Afrique*. Rapport de recherche élaboré pour l'Association pour le développement de l'éducation en Afrique avec le soutien de l'Institut international de planification de l'éducation (UNESCO).
- Pelletier, G. et Lusignan, J. (2004). *Analyse diagnostique des capacités administratives de la gestion de l'ALPHA*. Rapport de recherche réalisé dans le cadre du Projet: ALPHA MAROC – Amélioration de l'éducation de base des adultes. Ministère de l'Éducation du Royaume du Maroc. Fonds UNESCO - Banque Mondiale.
- Portelance, L. (2004). *Réflexion et pistes d'action pour mieux différencier la pédagogie*. Congrès de l'Association des cadres scolaires du Québec. Québec, 10 décembre 2004.
- Raby, C. (2004). *Analyse du cheminement qui a mené des enseignants du primaire à développer une utilisation exemplaire des TIC en classe*. Thèse de doctorat présentée à l'Université du Québec à Montréal. Disponible sur Internet : <http://archive-edutice.ccsd.cnrs.fr/edutice-00000750>.
- Routhier, S., Lenoir, Y., Hassani, N., Lisée, V., Oliveira, A. et St-Arnault, P. (2004). *Procédurier d'analyse des vidéoscopies sur les pratiques*. Document présenté lors du séminaire du CRIE sur les méthodologies d'analyse des pratiques enseignantes. Sherbrooke : Université de Sherbrooke, 30-31 août.



- Solar, C., Bizot, D., Solar-Pelletier, L., Théorêt, M. et Hrimech, M. (2004). *J'attends mes 18 ans. Trajectoires scolaires sur l'Île de Montréal, au Québec et ailleurs. Vers la formation professionnelle : une étude de cas.* Rapport final présenté au Comité de gestion de la taxe scolaire de l'Île de Montréal. Montréal : LABRIPROF, Université de Montréal. Fonds CGTSIM. 123p. Sur Internet : [www.crifpe.umontreal.ca/index2.htm](http://www.crifpe.umontreal.ca/index2.htm) (section Publications).
- Solar, C., Bizot, D., Solar-Pelletier, L., Théorêt, M. et Hrimech, M. (2004). *J'attends mes 18 ans. De quelques trajectoires scolaires montréalaises.* Rapport d'enquête présenté au Comité de gestion de la taxe scolaire de l'Île de Montréal. Montréal : LABRIPROF, Université de Montréal. Fonds CGTSIM. 71p.
- Spallanzani, C., Brunelle, J.-P., Desbiens, J.-F., Roy, M. (2004). Rapport annuel. *Programme interne de financement de l'infrastructure des équipes (PIFIÉ) et centres de recherche (PIFIC).* Service de la recherche et de la création, Université de Sherbrooke, Sherbrooke (Québec).
- Spallanzani, C., Brunelle, J.-P., Roy, M. et Desbiens, J.-F. (2004). *Évaluation authentique du niveau de maîtrise de compétences chez de futurs maîtres en éducation physique.* Lettre de la Chaire de recherche du Canada et du Centre de recherche sur l'intervention éducative, 2(3), 9-11.

### Activités en partenariat avec le milieu éducatif

Brassard, André	Membre du Groupe coopératif des commissions scolaires de l'Île de Montréal sur la mise en œuvre du nouveau curriculum.
Carignan, Nicole	Participation à titre de vice-présidente de MAESTRE à l'organisation du Rendez-vous international de créatrices en musique prévu en mai 2005.  Participation à l'avis présenté dans le cadre de la consultation du MRCI sur le document intitulé <i>Les personnes immigrantes formées à l'étranger et l'accès aux professions et métiers réglementés</i> .
Chartrand, Suzanne-G	<i>Faire de la grammaire au primaire à l'heure de la réforme !</i> Stages de formation, Congrès de l'AQPF, Trois-Rivières, novembre 2005.  <i>L'évaluation des textes argumentatifs écrits</i> . Ministère de l'éducation, Gouvernement du Manitoba, Winnipeg, octobre 2005.  <i>Enseigner la langue par la démarche active de découverte</i> . Institut de formation des maîtres de l'enseignement secondaire (IFMES), Canton de Genève, mai 2005.  <i>Enseigner la révision de textes</i> , Conférence, département de français, Commission scolaire de Charlevoix, La Malbaie, 15 novembre 2004.  <i>Apprendre à lire l'argumentation</i> . Stage d'enseignants de français, Congrès de l'AQPF, Ste-Hyacinthe, octobre 2004.  <i>Lire et écrire en sciences humaines pour apprendre</i> . Atelier au Congrès de l'univers social, Sherbrooke, octobre 2004.  <i>L'enseignement grammatical dans l'enseignement du français au second cycle</i> , IFMSS, Genève, 22 septembre 2004.  <i>Nouvelle grammaire et difficultés en français écrit des étudiants du collégial</i> . Formation des professeurs du département de français du Cégep de Ste-Hyacinthe, juin 2004.  <i>Enseignement de la grammaire et révision de textes au secondaire</i> . Formation des enseignants de français de la Commission scolaire de Charlevoix, mai 2004.  <i>Pourquoi et comment enseigner la grammaire en langue seconde ?</i> Formation des formateurs d'adultes du Centre St-Pascal-Baylon, Montréal, mars 2004.
Couturier, Yves	Responsable avec G. Corriveau et C. Caron. <i>Pratiques budgétaires des personnes âgées en perte d'autonomie au Québec et questions de maltraitance</i> . CLSC des Maskoutains, Saint-Hyacinthe, 25 novembre.  Couturier, Y. (2005). <i>L'importance de la communauté pour le projet scolaire</i> . Comité de survie des écoles de la MRC de l'Islet, Sainte-Félicité, 15 janvier

Falardeau, Érick	Membre du comité d'évaluation des programmes de français du 1 <sup>er</sup> cycle du secondaire.
Gauthier, Clermont	<p>Présentation du programme de formation des Écoles normales d'instituteurs. Dababa, Guinée. 2004</p> <p>Avec C., Bissonnette, S., Richard, M. (2004). Quels sont les procédés pédagogiques qui favorisent la réussite du plus grand nombre ? Conférence présentée aux Conseils scolaires francophones de l'Ontario, Toronto.</p> <p><i>Enseignement efficace et écoles efficaces : qu'en dit la recherche actuelle ?</i> Communication présentée dans le cadre des Conférences sur la réforme du système d'éducation au Québec organisées par Insign Information Co., Montréal. 2004.</p> <p>Expert invité pour la production d'un document d'appui pour l'avis du conseil supérieur de l'Éducation au Ministre intitulé <i>Un nouveau souffle pour la profession enseignante</i>.</p> <p>Expert invité pour la production d'un document d'appui pour l'avis du COFPE au Ministre intitulé <i>Pour une éthique partagée dans la profession enseignante</i>.</p>
Gervais, Colette	<p>Membre du COFPE (Comité d'orientation de la formation du personnel enseignant),</p> <p>Participation au groupe de réflexion sur l'éthique. COFPE (<i>Pour une éthique partagée dans la profession enseignante</i>, document déposé en mars 2004).</p>
Guilbert, Louise	<p>Membre du comité d'experts pour le MEQ : programme de <i>Sciences et technologie</i> qui comprend un site Internet, un endroit de travail virtuel « Le Chantier pédagogique ».</p> <p>L'équipe PISTES a offert à travers le Québec, 36 demi-journées de formation dans plusieurs villes du Québec (Alma, Drummondville, Montréal, Laval des Rapides, Québec, Charny), tant pour les écoles publiques que pour les écoles privées et a rejoint environ 300 enseignants.</p> <p>L'équipe PISTES a offert dans la région de Québec (de Grondine à Baie Sainte-Catherine), grâce à une subvention du Conseil régional des élus de la Capitale Nationale, volet « Partager sa passion », une série de 3 journées de formation répétées 4 fois, soit 12 journées complètes, avec un suivi et un encadrement entre les journées de formation pour maximiser les retombées.</p>

Jeffrey, Denis

Membre du jury des Prix du Québec pour le secteur des sciences humaines et sociales, 2003-2004.

Kalubi, Jean-Claude

*Technologies d'apprentissage et relations entre la recherche-formation-pratique.* Conférencier invité du Club Rotary international, chapitre régional de Mbuji-Mayi, Club des cadres de la société MIBA, 12 janvier.

Karsenti, Thierry

Rédacteur en chef de la Revue Internationale des Technologies en Pédagogie Universitaire/International Journal of Technologies in Higher Education.

Président du Réseau Institutionnel Francophone d'Établissements de Formation de Formateurs (RIFEFF) de l'Agence universitaire de la Francophonie.

Membre du Comité éditorial de la revue TICE et développement de l'Agence Universitaire de la Francophonie.

Membre du Comité d'évaluation des communications pour l'American Educational Research Association (Division C, Instruction and Learning ; Motivation SIG).

Membre du Comité sur les TIC de l'Association de Recherche au Collégial-ARC-. (2003-).

Membre du Conseil d'administration de l'Association canadienne des professeurs d'immersion (1998-).

Membre du Comité provincial sur la réussite éducative des élèves issus des communautés culturelles (MEQ) (2003-).

Expert externe, formation des maîtres, formation à distance et nouvelles technologies, Ordre des enseignants de l'Ontario (2001-).

Membre de la Commission d'évaluation de la formation générale de l'enseignement au collégial, Ministère de l'Éducation du Québec (1998-).

Legendre, Marie-Françoise

Participation à un panel multidisciplinaire d'experts et formulation d'un avis sur des prototypes d'échelles de développement de compétences pour le premier cycle du secondaire. Journée de discussion organisée par la direction de l'évaluation du MEQ, Montréal, le 4 juin 2004.

Révision de la version pour validation du programme de sciences et technologie pour le 2<sup>e</sup> cycle du secondaire. Automne 2004.

Participation à titre d'observateur invité aux journées de formation des personnes ressources du MEQ, 30 novembre et 1<sup>er</sup> décembre 2004.

Lessard, Claude	<p>Membre du Conseil supérieur de l'éducation, 2001-2005.</p> <p>Rapporteur du groupe d'experts pour la Belgique francophone dans le cadre du programme Attirer, former et retenir des enseignants de qualité Belgique, OCDE, direction de l'éducation, division des Politiques de l'éducation et de la formation.</p> <p>Consultant pour la FCSQ, janvier 2004 : les petites écoles, la qualité des services éducatifs et les critères de prise de décision.</p>
Martineau, Stéphane	<p>Avec A. Presseau (2005). L'éducation interculturelle : enjeux et défis pour une pratique enseignante mieux adaptée à l'intervention auprès des jeunes autochtones. Commission Scolaire de l'or-et-des-bois, Val d'Or, 19 janvier 2005.</p> <p><i>Séduire en pédagogie : peut-être...mais à quelles conditions ?</i> Commission scolaire de l'ÉNERGIE, Shawinigan, 27 mai 2004.</p>
Portelance, Liliane	<p>Membre de la Table régionale MEQ-UQTR-milieu scolaire sur la formation à l'enseignement et membre d'un sous-comité portant sur l'insertion professionnelle des enseignants.</p> <p>Responsable de la conception et de l'écriture du programme de formation des enseignants associés et de la formation des formateurs d'enseignants associés à l'UQTR.</p>
Presseau, Annie	<p>Le transfert des apprentissages... Ou des compétences ? Journée de formation dispensée dans le cadre d'une recherche-action en évaluation adaptée sous la direction de Micheline-Johanne Durand, Commission Scolaire des Affluents, 31 mars 2005.</p>
Tardif, Maurice	<p>Directeur du Bulletin « Formation et Profession » du CRIFPE, Québec, Canada.</p>

### Travaux conjoints avec des organismes éducatifs

Chartrand, Suzanne-G

CERCLE (Groupe du Dictionnaire actuel de l'éducation). Validation des entrées relatives à la didactique du français dans le Dictionnaire actuel de l'éducation de R. Legendre, printemps 2004.

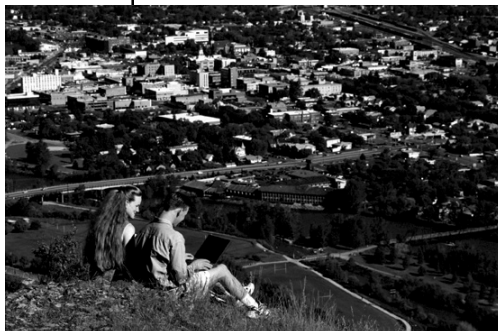
Karsenti, Thierry

Mise en place d'un Microprogramme sur l'intégration pédagogique des TIC dans les écoles des Premières Nations (2004).

Simard, Denis

Projet de recherche sur les arts et la culture à l'école en collaboration avec la Direction régionale du ministère de l'Éducation de la Capitale Nationale et de Chaudières-Appalaches.





Jeffrey, Denis

Participe à des collaborations scientifiques en France avec Michel Maffesoli (Sorbonne), David Le Breton (Strasbourg) et Martine Xiberras (Montpellier).

Karsenti, Thierry

Mise en place du premier diplôme de deuxième cycle portant sur l'intégration des TIC en pédagogie universitaire en Afrique (Microprogramme au Cameroun, 2003-2004).

Mise en place du premier diplôme de troisième cycle universitaire (Microprogramme sur l'intégration des TIC en pédagogie universitaire) en partenariat avec l'Agence Universitaire de la Francophonie (Microprogramme au Burkina Faso, 2004-2005).

Simard, Denis

Responsable d'un protocole d'échange de professeurs-chercheurs entre la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval, le CRIFPE et l'Institut des sciences et pratiques d'éducation et de formation de l'Université Lumière Lyon 2.

Responsable d'un protocole d'échange d'étudiants des deuxième et troisième cycles entre la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval, le CRIFPE et l'Institut des sciences et pratiques d'éducation et de formation de l'Université Lumière Lyon 2.





Université   
de Montréal

 UNIVERSITÉ  
LAVAL

 UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE