

GRADUATES / ÉTUDIANTS DIPLÔMÉS

In 2004, Dominique Clément contributed an article to the *Bulletin* in which he identified a number of challenges that graduate students face based on a survey the Graduate Students' Committee had undertaken. These challenges included isolation, lack of encouragement to participate in professional associations, lack of encouragement and funding for conference participation, and lack of support and direction from supervisors in the area of professional development (such as publishing and the hiring process). Clément proposed a number of solutions to improve the quality of supervisory work and to encourage students to become involved in the larger professional community.

Two years have passed and these remain problem areas in Canadian graduate education. In Ontario these challenges will most likely be intensified, particularly in the next few years. As all scholars and students are aware, in the last budget the provincial government committed billions of dollars to post-secondary education. Arguing that we are in a "knowledge economy," it is a broad plan with the aim of increasing enrolment at both the undergraduate and graduate levels. While the government has pledged to provide the capital support needed to sustain such enrolments, the universities are being required to meet enrolment targets before receiving increased funding. Many universities have made it clear to the departments that if targets are not met, such departments may not receive funding for faculty hires etc. The amount of money that will come to universities in exchange for meeting these targets is not known. Another unknown is the potential damage to the programme were there to be a change in government during the next provincial election.

From my experience at my university (York), both students and faculty in graduate programs have expressed reservations about this unsustainable means of promoting the growth of graduate education. Some departments are already having problems finding their students supervisors and committee members (particularly interdisciplinary departments) and this would simply be exacerbated by increasing the number of students in the program. Many faculty members are already over-extended with too many graduate students and thus departments are forced to refuse students in certain subject areas because there are no available faculty members to supervise them. Class sizes have been increasing over the last few years and with more students being enrolled and new faculty not yet being hired or not being able to teach in the graduate program immediately, class sizes will simply continue to increase. Graduate classes of twenty students or more are simply unacceptable. Yet another issue is physical space. The teaching assistants in my department are forced to share an office with as many as seven other students. The

challenges I have listed above are difficult to rectify quickly, and thus for the next few years, graduate education will inevitably suffer, even if the promised funding from the provincial government materializes.

While it appears that funding levels for all incoming students will not go down as a result of trying to increase enrolment, we need to make sure that more funding is provided to students who present at conferences or undertake research trips. From the perspective of students who are currently in the program, this funding is already inadequate. I recently returned from a three-week research trip to Victoria and Vancouver, none of which was funded because of the time of year I chose to go (i.e. I travelled before funding applications were accepted). While I travelled during the off-season and stayed in hostels, it was nonetheless an expensive trip. Apart from the plane ticket and accommodation costs, I spent hundreds of dollars on photocopying documents. While Library and Archives Canada has allowed researchers to take digital photographs at no cost, this is not true of the smaller provincial and city archives, where photocopying charges are higher and where digital cameras are not yet permitted. Those studying topics beyond Canadian history have the added challenges of international travel. If funding for research and conference travel is not increased substantially, we will have more students competing for the pot, meaning that everyone is going to get less. It could well take longer to complete our degrees, unless students are willing to go into even more debt than most of them are already in.

For many graduate students currently enrolled in Ontario universities, the discussion about increasing enrolment is frustrating because the government has not provided the money necessary to sustain existing programs. While the Canada Graduate Scholarship program is welcomed, most graduate students remain under-funded while tuition fees are increasing. In addition, while the universities are trying to get more students in and push those already enrolled out sooner, it is difficult to see where the jobs for all the new history PhDs are going to be. The truth of the matter is that only a small percentage of us are going to be employed in a university and graduate programs and faculties are reluctant to prepare us for anything but a career in academia.

The Graduate Students' Committee would like to extend an invitation to the graduate students in Ontario and elsewhere to undertake a discussion about this issue and how their departments and Graduate Student Associations are dealing with it on our list-serv. We also have a couple of reminders for all graduate students. We are nearing completion of our website update. Much of the French content has been added,

and we encourage everyone to visit and take advantage of the resources the website offers; venez nous visiter! We also would like to inform all the graduate students that the Canadian Historical Association provides travel funding (the Ryerson Fund) for a graduate student to present at the International Committee of Historical Sciences (CISH-ICHS) conference. The next conference is in Amsterdam in 2010. If

you are interested in presenting, please contact Heather (steelh@yorku.ca) or the CHA for more information on the application procedures and deadlines.

Heather Steel

CHA Graduate Student Liaison



En 2004, Dominique Clément rédigeait un article pour le *Bulletin* dans lequel il énumère plusieurs difficultés avec lesquelles les étudiants sont aux prises selon une étude réalisée par le Comité des étudiants diplômés (CÉD). Ces obstacles comprennent l'isolement, le peu d'encouragement à s'investir dans les associations professionnelles, le manque d'appui et de financement limitant la participation aux conférences, et l'insuffisance de soutien et de direction des superviseurs dans le domaine du développement professionnel tel que l'édition et le processus de recrutement. Clément suggérait un certain nombre de solutions pour améliorer la qualité de travail des superviseurs et pour encourager les étudiants à s'engager dans la grande communauté professionnelle.

Deux années ont passées et ces problèmes existent toujours dans l'enseignement de niveau supérieur au Canada. En Ontario, la situation s'aggravera très probablement au cours des prochaines années. Tous les universitaires et les étudiants le savent, le gouvernement provincial a inscrit des milliards de dollars pour l'enseignement postsecondaire dans son dernier budget. Faisant valoir que nous vivons dans une « économie du savoir », ce plan d'ensemble vise à augmenter le nombre d'inscriptions aussi bien aux premier et deuxième cycles universitaires. Même si le gouvernement a promis d'apporter l'appui financier nécessaire pour soutenir ces inscriptions, on demande aux universités d'atteindre leurs objectifs avant que le financement additionnel leur soit accordé. Plusieurs universités ont précisé à leurs départements que, si le nombre d'inscriptions fixé n'est pas respecté, il est possible que le département en question ne reçoive pas le budget pour l'embauche dans la faculté, etc. Les sommes d'argent qui doivent être allouées aux universités en échange de l'atteinte du but fixé demeurent inconnues. Le programme pourrait aussi être touché dans le cas où un nouveau gouvernement serait élu lors de la prochaine élection provinciale.

Au sein de mon université – l'Université York –, aussi bien les étudiants que la faculté des programmes d'études supérieures ont exprimé des réserves quant à cette façon inadmissible de promouvoir la croissance de l'enseignement supérieur. Certains départements se trouvent déjà devant des problèmes de recrutement de professeurs pour encadrer leurs étudiants (particulièrement les départements interdisciplinaires); augmenter le nombre d'étudiants du programme ne ferait qu'empirer la situation. Plusieurs membres des facultés sont déjà surchargés en raison du trop grand nombre d'étudiants. Ainsi, les départements touchés doivent refuser des étudiants dans certaines matières à cause du nombre insuffisant de professeurs. La taille des classes n'a cessé d'augmenter au cours des dernières années. Si plus d'étudiants s'inscrivent et aucun professeur n'est embauché ou n'est capable d'enseigner immédiatement, le nombre d'étudiants dans les groupes continuera de grimper. Les classes de vingt étudiants ou plus sont tout simplement inacceptables. Il y a aussi un autre problème : le manque d'espace. Les assistants d'enseignement dans mon département sont obligés de partager un bureau avec parfois six ou sept autres étudiants. Les problèmes mentionnés ci-dessus sont difficiles à résoudre rapidement, par conséquent l'enseignement supérieur souffrira inévitablement au cours des prochaines années, et ce, même si les fonds promis par le gouvernement provincial se matérialisent.

Quoiqu'il semble que le niveau de financement pour tous les nouveaux étudiants ne baissera pas par suite des efforts déployés pour augmenter le nombre d'inscriptions, nous devons nous assurer que les étudiants qui participent aux conférences et qui voyagent pour effectuer des recherches reçoivent plus de financement. De l'avis des étudiants déjà inscrits, ce financement s'avère déjà inadéquat. Je reviens tout dernièrement d'un voyage de recherche de trois semaines à Victoria et à Vancouver, pour lesquels je n'ai reçu aucun fonds en raison du moment choisi pour effectuer le voyage – j'ai voyagé avant que les demandes de financement ne soient

approuvées. Même si j'ai voyagé hors saison et que j'ai logé dans des auberges, il n'en reste pas moins que le voyage s'est révélé coûteux. En plus du billet d'avion et des frais d'hébergement, j'ai dépensé des centaines de dollars pour la photocopie de documents. Bien que Bibliothèque et Archives Canada aient permis aux chercheurs de prendre des photos numériques gratuitement, cela n'a pas été le cas aux archives provinciale et municipales où les frais de photocopie sont plus élevés et où on ne permet pas encore l'utilisation d'appareil photo numérique. Ceux qui étudient des sujets autres que ceux en histoire canadienne doivent ajouter les frais rattachés aux voyages internationaux. Si le financement pour les voyages de recherche et pour la participation aux conférences n'augmente pas substantiellement, plus d'étudiants rivaliseront pour obtenir l'argent, ce qui veut dire que chacun recevra moins. Il se pourrait que terminer nos études prenne plus de temps, à moins que les étudiants n'acceptent de s'endetter encore plus qu'ils ne le sont en ce moment.

Pour plusieurs étudiants actuellement inscrits dans des universités ontariennes, les débats entourant l'augmentation du nombre d'inscriptions sont frustrants, car le gouvernement n'a pas encore versé les fonds nécessaires pour appuyer les programmes déjà existants. Même si le Programme de bourses d'études supérieures du Canada est le bienvenu, la plupart des étudiants sont sous-financés alors que les frais de scolarité augmentent. De plus, au moment où les universités essaient d'attirer plus d'étudiants et poussent ceux déjà inscrits le plus vite possible vers la sortie, on se demande où tous ces nouveaux titulaires de doctorat en histoire trouveront à travailler. La vérité est que seulement un petit nombre d'entre nous seront embauchés dans une université et

que les programmes d'études supérieures ainsi que les facultés hésitent à nous préparer pour tout sauf pour une carrière dans le monde universitaire.

Le Comité des étudiants diplômés invite les étudiants diplômés de l'Ontario et d'ailleurs à discuter de cette question et de la façon dont leur département et leur association d'étudiants abordent le sujet par le biais de notre liste de diffusion. Nous avons aussi quelques rappels à faire à tous nos étudiants diplômés. La mise à jour de notre site Web est presque complétée. Une grande partie du contenu français a été ajoutée; nous vous invitons à le consulter et à tirer avantage des ressources offertes, venez nous visiter! Nous voulons aussi informer tous les étudiants diplômés que la Société historique du Canada compte financer, grâce au Fonds Ryerson, le voyage d'un étudiant pour assister à la conférence du Comité international des sciences historiques (CISH-ICHHS). La prochaine conférence aura lieu à Amsterdam en 2010. Si vous désirez soumettre votre candidature, veuillez communiquer avec Heather (steelh@yorku.ca) ou avec la SHC pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'inscription et pour connaître les dates limites.

Heather Steel

Chargée de la liaison entre
les étudiants diplômés et la SHC

