

CHA ANNUAL CONFERENCE, UNIVERSITY OF MONTREAL  
28-30 MAY 1985

Registration with the Learned Societies

CHA members attending the Learned Societies conference in Montreal are reminded of the importance of registering with the Learned Societies desk while in Montreal. The travel grant to the CHA for next year's conference in Winnipeg is determined in part by the number of CHA members registering this year in Montreal. Failure to register with the Learned Societies may also affect other grants received by the association.

- - - - -

Programme and Papers

The programme is being mailed to all CHA members. Those attending the annual meeting should bring this copy of the programme as there will be no additional copies available.

Those who are unable to attend the annual meeting may order conference papers by applying to the treasurer before 1 September, 1985.

- - - - -

Minutes of the 1984 Annual General Meeting in Guelph

At the association's annual general meeting at the University of Montreal, 29 May 1985, members will be asked to approve the minutes of the last full business meeting held at University of Guelph on 12 June 1984. These minutes appeared in the fall issue of the Newsletter, Volume X, Number 4.

- - - - -

Travel Subsidies for the Montreal conference

The autumn issue of the Newsletter carried our policy for those seeking financial assistance from the CHA for the Montreal conference.

Please note that requests must be received in the CHA office by 25 June 1985.

- - - - -

CONGRES ANNUEL DE LA SHC, UNIVERSITE DE MONTREAL  
DU 28 AU 30 MAI 1985

Inscription auprès des Sociétés savantes

Nous rappelons aux membres de la SHC qui assisteront au prochain congrès des Sociétés savantes qu'il est important de s'inscrire au bureau d'accueil de cette société, à Montréal même. La subvention de voyage accordée à la SHC pour le congrès de l'an prochain, à Winnipeg, sera en partie fixée d'après le nombre d'inscriptions de nos membres cette année à Montréal; d'autres subventions fournies à la Société pourraient aussi être affectées.

- - - - -

Programme et communications

Le programme est envoyé à tous les membres. Ceux/elles qui se proposent d'assister au congrès devront apporter cette copie car il n'y aura pas d'autres exemplaires disponibles.

Les personnes qui ne peuvent venir au congrès mais désirent se procurer le texte de certaines communications peuvent en faire la demande au trésorier avant le 1er septembre 1985.

- - - - -

Procès-verbal de la Réunion annuelle de 1984 à Guelph

A la réunion générale du 29 mai 1985, à l'Université de Montréal, les membres de la SHC seront appelés à adopter le procès-verbal de la réunion générale 1984 tenue à l'Université de Guelph, le 12 juin. Le procès-verbal a été reproduit dans le numéro d'automne du Bulletin de la Société, Volume X, numéro 4.

- - - - -

Indemnités de voyage pour le congrès de Montréal

L'édition d'hiver du Bulletin de la SHC énonçait notre politique relative aux personnes demandant une aide financière à la SHC pour le congrès de Montréal.

Veuillez prendre note que les demandes doivent arriver au bureau de la SHC au plus tard le 25 juin 1985.

- - - - -

CANDIDATE FOR CHA VICE-PRESIDENT

René Durocher

René Durocher teaches Québec history at the University of Montréal. Among his publications are the following:

Histoire du Québec: Bibliographie sélective (1867-1970) in collaboration with P.-A. Linteau;

Le "retard" du Québec et l'infériorité économique des Canadiens français, in collaboration with P.-A. Linteau.

Maurice Duplessis et sa conception de l'autonomie provinciale au début de sa carrière politique, and, in collaboration with Michèle Jean, Duplessis et la commission royale d'enquête sur les problèmes constitutionnels, two articles published in RHAFF.

He has served as a member of numerous CHA committees and was a member of the CHA Council from 1977 to 1980.

\* \* \* \* \*

COUNCIL NOMINEES

Christopher Armstrong

Christopher Armstrong, the author of The Politics of Federalism (1981) and co-author of The Revenge of the Methodist Bicycle Company (1977), is a Professor of History at York University. He received his undergraduate training at the University of Toronto, and holds graduate degrees from Harvard, Oxford and the University of Toronto. Christopher Armstrong has served the Canadian Historical Association in recent years on the Programme Committee and on the Archives Committee.

- - - - -

Peter Baskerville

Peter Baskerville was born in Toronto, Ontario. He received his B.A. from the University of Toronto and his M.A. and Ph.D. from Queen's University. He has taught at the University of Western Ontario, Bishop's University, the University of Vermont and since 1978 at the University of Victoria, where he is an Associate Professor. He has published articles on Canadian political, business, urban, and general historiographical issues in the Canadian Historical Review, the Urban History Review, the Business History Review, Historical Papers, and Archivaria. Two books are forthcoming, one on the Bank of Upper Canada (Champlain Society) and the other, Victoria: City on a Rim, an illustrated history of Victoria, B.C. He has been a member of the CHA nominating committee and of the CHA/AHA Joint Committee.

- - - - -

CANDIDAT A LA VICE-PRESIDENCE

René Durocher

René Durocher enseigne l'histoire du Québec à l'université de Montréal. Il a publié

Histoire du Québec: Bibliographie sélective (1867-1970) en collaboration avec P.-A. Linteau;

Le "retard" du Québec et l'infériorité économique des Canadiens français, en collaboration avec P.-A. Linteau.

Maurice Duplessis et sa conception de l'autonomie provinciale au début de sa carrière politique, et, avec Michèle Jean, Duplessis et la commission royale d'enquête sur les problèmes constitutionnels, deux articles parus dans la RHAFF.

Il fut membre de différents comités de la Société, et était membre du Conseil de la SHC de 1977 à 1980.

\* \* \* \* \*

NOMINATIONS AU CONSEIL

Christopher Armstrong

Christopher Armstrong a publié The Politics of Federalism (1981) et, en collaboration, The Revenge of the Methodist Bicycle Company (1977). Il est professeur d'histoire à l'université York. Il a fait son premier cycle à l'université de Toronto, ayant obtenu ses diplômes subséquents de Harvard, Oxford et, à nouveau, Toronto. Christopher Armstrong a déjà été membre des comités du programme et des archives de la SHC.

- - - - -

Peter Baskerville

Peter Baskerville est né à Toronto, Ontario. Il obtient son B.A. de l'université de Toronto, sa maîtrise et son doctorat de Queen's. Il a enseigné aux universités Western et Bishop ainsi qu'à celle du Vermont. Depuis 1978, il est à Victoria à titre de professeur adjoint. Il a publié des articles sur la politique, les affaires et l'urbanisme canadiens de même que sur des sujets généraux historiographiques et ce dans le Canadian Historical Review, La Revue d'histoire urbaine, La Revue d'histoire des affaires, les Communications historiques et Archivaria. Deux livres sont en préparation: Victoria: City on a Rim, une histoire illustrée de Victoria, C.-B.; et un autre sur la Bank of Upper Canada (Champlain Society). Il a été membre des comités des nominations et du comité conjoint SHC/AHA.

- - - - -

Suzann Buckley

Suzann Buckley received her Ph.D. from Duke University in 1972. She has published articles on Canadian Imperial Relations; Canadian Medical and Women History; and on British history. She was visiting Hannah Professor of the History of Medicine at the University of Ottawa and is now professor of Canadian and Women's History at State University of N.Y. in Plattsburgh. Professor Buckley is a member of the American Association of Canadian Studies, and Chair of Joint Committee AHA/CHA. She was a member of the CHA Programme Committee in 1980.

- - - - -

Claire Dolan

Claire Dolan teaches medieval history and is director of graduate studies at Laval University. She published Entre tours et clochers, Les gens d'Eglise à Aix-en-Provence au XVIe siècle (1981). She has as well written a number of articles which have appeared in collected works. Professor Dolan has also presented many papers at conferences, seminars, and on Radio Canada television.

- - - - -

Judith Fingard

Judith Fingard is a Professor of History at Dalhousie University and is author of Jack in Post: Sailor Towns of Eastern Canada. Professor Fingard has served on a number of CHA committees and was Programme Chairperson for the 1981 CHA conference in Halifax.

- - - - -

Marianne McLean

Marianne McLean was born in Winnipeg and raised in Montreal. She received her B.A. from Loyola College of the University of Montreal (1970), her M.A. from Carleton University (1972), and her Ph.D from Edinburgh University (1982). Currently she serves as an archivist in the Pre-Confederation section of Manuscript Division at the Public Archives of Canada. Dr. McLean's major work has been in the field of Canadian and Scottish history; her particular interest is in Scottish Gaelic communities, their transformation in the 18th and 19th centuries, and the role that emigration played in that process. However, a varied career in the service of Clio has also included work on the fur trade for the National Atlas of Canada, the education of the Royal Engineers for National Historic Sites, an ethnographic survey of Glengarry County for the Canadian Centre for Folk Culture Studies, and a social History of Scots in Canada for the National Museum of Man.

- - - - -

Suzann Buckley

Suzann Buckley a obtenu son doctorat de l'université Duke en 1972. Elle a publié des articles sur les relations 'impériales' canadiennes; l'histoire canadienne des femmes et de la médecine; l'histoire britannique. Elle fut professeure invitée d'histoire de la médecine à l'université d'Ottawa (chaire Hannah) et enseigne maintenant l'histoire canadienne et des femmes à la State University of N.Y. à Plattsburgh. La professeure Buckley est membre de l'Association américaine des études canadiennes et présidente du comité conjoint SHC/AHA. Elle a servi au comité du programme de la SHC en 1980.

- - - - -

Claire Dolan

Claire Dolan est une médiéviste, professeure agrégée et directrice des études avancées, département d'histoire, Université Laval. Elle a publié Entre tours et clochers, Les gens d'Eglise à aix-en-Provence au XVIe siècle (1981); ainsi que quatre articles dans des revues avec comité de lecture. Elle a de plus collaboré à quatre ouvrages collectifs sans compter ses dizaines de participation à des congrès, des séminaires, des conférences publiques, et à la télévision française de Radio-Canada.

- - - - -

Judith Fingard

Judith Fingard enseigne l'histoire à l'université Dalhousie et a publié Jack in Post: Sailor Towns of Eastern Canada. Elle fut membre de différents comités de la SHC ainsi que Présidente du comité du programme pour la SHC à Halifax en 1981.

- - - - -

Marianne McLean

Marianne McLean est née à Vancouver et a été élevée à Montréal. Elle a reçu son B.A. du Collège Loyola (université de Montréal) en 1970; sa maîtrise de Carleton en 1972; et son doctorat de l'université d'Edimbourg en 1982. Elle est actuellement archiviste dans la Division des manuscrits de la section pré-Confédération des Archives publiques du Canada. Les principales recherches du docteur McLean ont porté sur l'histoire canadienne et écossaise et, en particulier, sur les communautés gaelo-écossaises, leur transformation aux 18e et 19e siècles ainsi que le rôle que l'émigration a joué dans ce processus. Elle s'est également penchée sur: le commerce de la fourrure, pour l'Atlas du Canada; l'éducation des Royal Engineers, pour les Sites historiques nationaux; l'ethnographie du comté de Glengarry, pour le Centre canadien des études de la culture folklorique; et, l'histoire sociale des Ecossais au Canada, pour le Musée de l'homme.

- - - - -

Donald Page

Born and raised in Toronto, Don Page received his Ph.D. from the University of Toronto in 1972. From 1970 to 1973 he taught courses in international relations and the philosophy of history at the University of Saskatchewan, Regina Campus. After being loaned to the Department of External Affairs, he joined its Historical Division in 1975 as its Deputy Director responsible for research on past policy as it pertains to present day decisions. He has also been heavily involved in questions of access and record preservation in the federal government and the promotion of Canadian Studies in the United States. Don's research interests focus on Canadian external relations. In this field he has edited several works and published four dozen articles. He is also well-known as a guest lecturer and speaker at universities, executive seminars and non-government organizations across the country. He is committed to the advancement of public or applied history which will open up wider employment opportunities for graduates in history.

- - - - -

Mary Lynn Stewart (McDougall)

Mary Lynn Stewart (McDougall) is Associate Professor of History and Women's Studies at Simon Fraser University, where she has taught for the past eight years. As Mary Lynn Stewart-McDougall, she wrote The Artisan Republic: Revolution, Reaction, and Resistance in Lyon, 1848-1851 (McGill/Queen's University Press, 1984); as Mary Lynn McDougall, she edited The Working Class in Modern Europe (D.C. Heath, 1975). She is currently writing a book on sex-specific protective labour legislation in France under the Third Republic. Relevant experience includes membership on the Executive Committee of the Society for French Historical Studies, three years on the Board of Directors of the Canadian Research Institute for the Advancement of Women, and two years as the Western Co-ordinator of the Canadian Committee on Women's History. In addition to these positions, she is a member of four other learned societies. Her interests extend beyond her fields of research in modern European labour and women's history to modern European social, demographic, and family history, which she teaches. Ms. Stewart received her B.A. Honours from the University of Calgary in 1967 and her Ph.D. from Columbia University (NYC) in 1974; she taught at Smith College (in Massachusetts) from 1974 to 1977.

- - - - -

Donald Page

Don Page est né et a été élevé à Toronto. En 1972, il reçoit son doctorat de l'université de cette ville. Entre 1970 et 1973, il a offert des cours en relations internationales et en philosophie de l'histoire à l'université de Saskatchewan à Regina. Il a ensuite été prêté au ministère des Affaires extérieures dont il joint la Division historique en 1975 à titre de directeur adjoint responsable des recherches sur les décisions passées et leurs liens avec celles du moment. Il a aussi été très impliqué dans les questions d'accès aux et de préservation des archives du gouvernement fédéral ainsi que dans la promotion des études canadiennes aux Etats-Unis. Ses recherches portent surtout sur les relations extérieures du Canada. Il a édité plusieurs travaux et publié 48 articles sur le sujet. Il est souvent invité, à travers le pays, comme conférencier par les universités; il s'adresse aussi fréquemment à des séminaires et à des organisations non-gouvernementales. Il fait beaucoup en faveur de l'histoire publique et appliquée qui devraient fournir de nouvelles opportunités aux diplômés en histoire.

- - - - -

Mary Lynn Stewart (McDougall)

Mary Lynn Stewart (McDougall) a reçu, en 1967, son B.A. (honours) de l'université de Calgary et, en 1974, son doctorat de Columbia (NYC). Elle a enseigné au collège Smith (in Massachusetts) de 1974 à 1977 et est, depuis, professeure adjointe d'histoire et d'études des femmes à l'université Simon Fraser. Elle a publié The Artisan Republic: Revolution, Reaction, and Resistance in Lyon, 1848-1851 (1984) et édité The Working Class in Modern Europe (1975). Elle prépare un livre sur les législations de travail visant à protéger les femmes sous la IIIe République française. Elle est impliquée à fond dans plusieurs organismes professionnels et, a détenu des postes administratifs au sein de trois d'entre eux; (Institut canadien de recherche pour l'avancement des femmes, Société des études historiques françaises et au Comité canadien de l'histoire des femmes.

- - - - -

## THE TEACHING OF HISTORY

The following article is the fourth in a series of articles on the teaching of history commissioned by the CHA Council's Teaching of History Committee. The objective of the series is to allow university-level instructors to share their experiences with post-secondary colleagues on innovative ways to teach introductory-level history courses. Professor Friedrichs makes a strong case for the retention at the introductory level of the European survey or Western Civilization course in the face of heavy criticism directed at it over the past decade or so. Do you agree with his contention? Reactions for possible publication should be directed to:

Professor J. Donald Wilson  
Chair, CHA Teaching of History Committee  
Faculty of Education  
University of British Columbia  
2125 Main Mall  
Vancouver, B.C.  
V6T 1Z5

### KEEPING THE FAITH: THE TRADITIONAL INTRODUCTORY COURSE IN EUROPEAN HISTORY

There was a time, not all too long ago, when a general survey of European history or Western civilization was standard fare for first-year students at many North American universities. My own university at one time adhered to this pattern: during most of the 1960's, the UBC history department offered only one first-year course: History 100, a grand survey of European history since the late middle ages. In 1969, however, this single offering was replaced by a selection of first-year courses; at present a survey of European history since the Renaissance is offered along with other introductory courses in such areas as Canadian history, Asian civilization and world history of the twentieth century. A similar pattern appears to be the norm in Canadian higher education today: most universities in Canada offer students a variety of introductory courses -- often, but not always, including a survey of European history or Western civilization.

The declining importance of the European survey or Western civilization course at North American universities was recently analysed in a widely-discussed article by Gilbert Allardyce of the University of New Brunswick ("The Rise and Fall of the Western Civilization Course," American Historical Review, 87 (1982), 695-725). As demonstrated both by Professor Allardyce's article and by the ensuing discussion (ibid., 726-43 and AHR, 88 (1983), 245-50), the decline of required European or Western civilization courses can be traced to a variety of factors,

## L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE

Le présent article est le quatrième d'une série sur l'enseignement de l'histoire parrainée par le comité sur l'enseignement de l'histoire du conseil de la SHC. Cette série veut permettre aux professeurs de niveau universitaire de partager avec leurs collègues du post-secondaire les méthodes innovatrices d'enseignement des cours d'introduction à l'histoire. M. Friedrichs défend avec vigueur la thèse qui favorise le maintien des cours d'introduction à l'histoire européenne ou à la civilisation occidentale malgré les nombreuses critiques dont ils ont été l'objet depuis une dizaine d'années. Etes-vous d'accord avec cette thèse? Nous vous prions d'adresser vos commentaires qui pourraient être publiés au:

Professeur J. Donald Wilson  
Président du comité d'enseignement de  
l'histoire de la SHC  
Faculty of Education  
University of British Columbia  
2125 Main Mall  
Vancouver, B.C. V6T 1Z5

### UNE PROMESSE A TENIR: LES COURS TRADITIONNELS D'INTRODUCTION A L'HISTOIRE EUROPEENNE

Il n'y a pas si longtemps, les cours d'introduction à l'histoire européenne ou à la civilisation occidentale étaient obligatoires pour les étudiant(e)s de première année dans beaucoup d'universités en Amérique du Nord. L'université où j'enseigne était de ce groupe. Au cours des années soixante, le département d'histoire de l'université de la Colombie-britannique n'offrait qu'un seul cours en première année: Histoire 100, une introduction générale à l'histoire européenne depuis la fin du Moyen-Age. Toutefois, ce cours unique devait céder le pas en 1969 à une gamme de cours de première année. Aujourd'hui, l'introduction à l'histoire européenne depuis la Renaissance est offert parallèlement à d'autres cours d'introduction dans différentes aires comme l'histoire canadienne, la civilisation orientale et l'histoire mondiale au XXe siècle. Cette même tendance prévaut présentement dans l'enseignement universitaire au Canada: la plupart des universités canadiennes offrent un choix qui comprend souvent, mais pas toujours, un cours sur l'histoire européenne ou la civilisation occidentale.

Le recul qu'enregistrent les cours d'introduction à l'histoire européenne ou à la civilisation occidentale a été analysé dernièrement par M. Gilbert Allardyce de l'université du Nouveau-Brunswick dans un article qui a fait couler beaucoup d'encre ("The Rise and Fall of the Western Civilization Course", American Historical Review, 87 (1982), 695-725). Comme l'a démontré l'article du professeur Allardyce et les discussions subséquentes, (ibid., 726-43 et AHR, 88 (1983), 245-50), le déclin des cours obligatoires en civilisation européenne ou occidentale est attribuable à bon

all respect for the circumstance that Canada's population is made up of people with a huge variety of ethnic origins -- origins which, in fact, historians have a particular responsibility to recognize and explore -- the fact remains that the pattern of Canada's political, economic, cultural and intellectual life is overwhelmingly Western in origin and character. Maybe someday it will be different. But as long as Canada remains what it is now -- a country whose ethnically mixed inhabitants adhere to what can only be described as a Western way of life -- the teaching of our Western civilization and its European origins should remain a fundamental part of any introductory curriculum in history.

Christopher R. Friedrichs  
History Department  
University of British Columbia

Professor Friedrichs teaches European history at the University of British Columbia.

\* \* \* \* \*

FREDERIC H. SOWARD, 1899-1985

With the death of Fred Soward on New Year's Day, the CHA has lost one of its prominent leaders, and the University of British Columbia a life-long and devoted teacher. Fred Soward was one of the generation of young Canadians who returned from the first world war, determined to create a new awareness in Canada of the world scene, and the responsible part Canadians could play in world affairs. His teaching career of over forty years at U.B.C. was devoted to the establishment of courses in the fields of international affairs, both at the introductory level as a service to all students, and through senior and graduate courses in international diplomacy. He was to become the leading scholar in developing pioneering and detailed studies of Canada's nascent external relations. Soward's lectures over the years reached many hundreds of students and large public audiences in Vancouver, and were deservedly and continually popular. Beginning in the 1920s, when Canada's role on the world stage was miniscule, Soward sought to build up an educated and informed public opinion aware of the issues of the day and prepared to contribute to the formation of Canadian policy.

As one of the founding members of the Canadian Institute of International Affairs, and a keen supporter of the League of Nations Union and later the United Nations Association, Fred Soward was to play a significant role in training many of his students who subsequently held high office in the Department of External Affairs and other branches of the government. He became a frequent contributor to the C.I.A.A.'s International Journal, and attended numerous conferences abroad as Canada's representative.

Canada se compose de personnes d'origines ethniques très diverses -- éléments que les historiens se doivent de reconnaître et d'étudier -- il n'en demeure pas moins que le modèle de la vie politique, économique, culturelle et intellectuelle du Canada est d'abord et avant tout d'origine et de nature occidentale. Il se peut qu'un jour ce ne soit plus le cas. Mais tant et aussi longtemps que le Canada demeurera ce qu'il est -- un pays où les habitants de diverses origines ethniques souscrivent à une façon de vivre que l'on ne peut nommer qu'occidentale -- l'enseignement de la civilisation occidentale et des origines européennes doit continuer à jouer un rôle de premier plan dans tout programme d'introduction à l'histoire.

Christopher R. Friedrichs  
Département d'histoire  
Université de la Colombie-britannique

M. Friedrichs est professeur d'histoire européenne à l'université de la Colombie-britannique.

\* \* \* \* \*

FREDERIC H. SOWARD, 1899-1985

Le premier janvier dernier disparaissait M. Frederic Soward, un dirigeant éminent de la SHC et un professeur dévoué de l'université de la Colombie-britannique. Fred Soward était de cette génération de jeunes Canadien(ne)s qui, de retour des champs de bataille de la Grande Guerre, ont voulu créer une nouvelle prise de conscience de l'importance du Canada sur la scène mondiale et du rôle que pouvaient jouer les Canadien(ne)s à l'échelle internationale. Pendant plus de quarante ans d'enseignement à l'université de la Colombie-britannique, il a mis sur pied des cours sur les relations internationales, tant pour les jeunes étudiant(e)s qui découvraient ainsi cette discipline que pour les étudiant(e)s des cycles supérieurs qui s'initiaient à la diplomatie internationale. Il devenait ainsi le pionnier de l'étude des relations extérieures du Canada, alors à leurs premiers balbutiements. Ses conférences, entendues par des centaines d'étudiant(e)s et par un très large public à Vancouver, ne manquaient jamais de susciter beaucoup d'intérêt, et à juste titre. Dès les années 20, à une époque où le Canada ne jouait qu'un rôle de figurant sur la scène internationale, M. Soward a cherché à éveiller l'opinion publique pour qu'elle soit au courant des questions d'actualité et puisse participer à l'élaboration des politiques canadiennes.

En tant que membre fondateur de l'Institut canadien des affaires internationales ainsi que défenseur ardent de l'Union pour la Société des nations et, plus tard, de l'Association pour l'O.N.U., M. Fred Soward a eu une influence considérable sur la formation de plusieurs générations d'étudiant(e)s. Un grand nombre d'entre eux devaient, par la suite, occuper des postes importants au sein du ministère des Affaires extérieures et de plusieurs autres ministères canadiens. Collaborateur assidu du International Journal de l'I.C.A.I., il a également

His books were valuable contributions to the on-going debates about Canada, the Commonwealth and the United Nations, and reflected his view that Canadians had much to contribute to these world institutions. Personally he drew his inspiration from the kind of liberal internationalism which marked the career of his friend and mentor, Lester Pearson. He had little use for the kind of conservatism of a narrow parochial kind, and was always insistent on the importance of a moderate un-utopian middle-power stance for Canada in world affairs.

He was keenly interested in widening the horizons of the CHA and was suitably made its President in 1947 after twenty-five years of teaching. As Head of the Department of History and International Studies, and latterly as Dean of Graduate Studies, he made significant contributions to the teaching and training of generations of students from B.C., encouraging their opportunities of service and scholarship, and above all fashioning the climate of opinion about Canada's external policies and her place in the wider context of international relations. These public services were recognized by his election as President of Section 11 of the Royal Society of Canada in 1965, and by the award of Hon. LL.Ds from Carleton University in 1962 and from U.B.C. in 1964.

Professor John S. Conway  
Department of History  
University of British Columbia

\* \* \* \* \*

FRED H. SOWARD MEMORIAL FUND

The Department of History, University of British Columbia is establishing a Fred H. Soward Memorial fund in order to set up a Graduate Fellowship in History and International Relations in Professor Soward's memory. Members of the CHA wishing to commemorate his accomplishments may do so by making a contribution to the Soward Memorial Fund, Department of History, University of British Columbia, Vancouver, B.C. V6T 1W5.

\* \* \* \* \*

participé à de nombreuses conférences à l'étranger à titre de représentant canadien. Ses ouvrages ont continuellement nourri le débat sur le rôle du Canada, du Commonwealth et de l'O.N.U., tout en témoignant de sa conviction profonde que les Canadien(ne)s avaient beaucoup à apporter à ces institutions internationales. Il croyait fermement en l'internationalisme libéral qui anima la carrière de son ami et maître, Lester B. Pearson. Il ne croyait guère au conservatisme chauvin et insistait toujours sur l'importance du Canada à l'échelle internationale comme moyenne puissance dotée d'une politique étrangère sans illusions.

Il demandait toujours à la SHC de relever de nouveaux défis et en devint le président en 1947 après vingt-cinq ans d'enseignement. En tant que chef du département d'histoire et d'études internationales et puis en tant que doyen des études supérieures à l'U.C.B., il eut une influence considérable dans la formation intellectuelle de plusieurs générations d'étudiant(e)s. Il ne cessait de prodiguer des encouragements à ceux et celles qui désiraient poursuivre leurs études ou se lancer sur la voie d'une carrière internationale. On retiendra surtout ses efforts afin de favoriser un climat propice à l'épanouissement de l'opinion publique sur la politique étrangère du Canada et sur le rôle de ce dernier au sein de la communauté internale. Son apport à la communauté canadienne a été reconnu par son élection à la présidence de la 2e section de la Société royale du Canada en 1965, et par les doctorats honorifiques que lui ont remis l'université Carleton en 1962 et l'université de la Colombie-britannique en 1964.

Professeur John S. Conway  
Département d'histoire  
Université de la Colombie-britannique

\* \* \* \* \*

FONDS FRED H. SOWARD

Le Département d'histoire de l'Université de la Colombie-britannique constitue en ce moment un fonds Fred H. Soward, qui servira à créer une bourse universitaire en histoire et en relations internationales à la mémoire du professeur Soward. Les membres de la SHC qui le désirent peuvent fournir des contributions monétaires à cette cause en les expédiant au Soward Memorial Fund, Département d'histoire, Université de la Colombie-britannique, Vancouver, C.-B., V6T 1W5.

\* \* \* \* \*

MARTA DANYLEWYCZ

On the 24th of March, in Toronto, Marta Danylewycz, our colleague, friend and professor of history at York University, died under particularly tragic circumstances. She was 37. Her death shocks us and fills us with profound sadness. We also cry out in revolt against the violent and senseless act which carried Marta to her death along with other members of her family.

Appalled by her sudden disappearance, we the women historians of Québec wish to pay public homage to her. Her probing and innovative research on the education of girls, on the family and on female religious communities contributed significantly to recent advances in the history of Québec women as a field of study. By tackling areas of research that had been little or poorly explored and by integrating them within a framework of feminist analysis, she did pioneering work from several points of view. She was very sensitive to the reality of Québec, and also knew it well, having taught secondary school in the Montreal region.

She published numerous articles in scholarly collections and in the journals of her specialty in Québec and Canada. She also leaves behind the manuscript of a book almost completed, a reworked version of her doctoral thesis entitled Taking the Veil in Montreal, 1840-1920: An Alternative to Marriage, Motherhood and Spinsterhood.

Very active in her professional milieu, she enriched by her participation numerous colloquia and scholarly gatherings, including l'Institut d'histoire de l'Amérique française, the Canadian Historical Association, the Canadian Research Institute for the Advancement of Women, the Canadian History of Education Association, the American Historical Association and the American Educational Research Association. She was also a member of the Canadian Committee for the History of Women and participated in a group research project on the history of girls' education in Quebec which united women researchers from the University of Quebec in Montreal and the University of Sherbrooke.

Very often to collaboration with her fellow "chercheuses" she was always helpful to others and never hesitated to share the results of her research.

We will not forget Marta. She leaves behind her far more than the writings which attest to her intellectual vigor and the exceptional quality of her work. Her friends will remember her kindness and gentleness, her open mind and the enthusiasm she was always able to communicate. Her stay with us was too brief. But what she bequeathed to us will continue to inspire, year after year, all those who wish to discover the history of Quebec women.

The Canadian Research Institute for the Advancement of Women will administer a memorial fund to establish a bursary or prize intended to encourage

MARTA DANYLEWYCZ

A Toronto, le 24 mars dernier, décédait subitement, et dans des circonstances particulièrement tragiques, Marta Danylewycz, une collègue et amie, professeure d'histoire à l'université York. Elle avait 37 ans. Sa mort nous consterne et nous plonge dans une profonde tristesse. Nous crions aussi notre révolte contre l'acte violent et insensé qui a entraîné Marta dans la mort ainsi que des membres de sa famille.

Atterrées par sa disparition soudaine, nous, historiennes québécoises, tenons à lui rendre publiquement hommage. Car ses recherches fouillées et innovatrices sur l'éducation des filles, la famille et les communautés religieuses féminines ont nettement contribué aux progrès récents de l'histoire des femmes au Québec comme champ d'étude. En s'attaquant à des secteurs de recherche peu ou mal explorés jusque-là et en y intégrant une grille d'analyse féministe, elle a fait oeuvre de pionnière à plusieurs points de vue. Elle était très sensibilisée à la réalité québécoise, qu'elle connaissait bien par ailleurs. Elle avait déjà enseigné dans une école secondaire de la région de Montréal.

Nombreux sont les articles qu'elle a publiés dans des ouvrages collectifs et dans des revues spécialisées du Québec et du Canada. Elle laisse aussi sur le chantier un livre dont elle avait presque terminé le manuscrit et qui était une version remaniée de sa thèse de doctorat: Taking the Veil in Montreal, 1840-1920: An Alternative to Marriage, Motherhood and Spinsterhood.

Très active dans son milieu professionnel, elle a enrichi de sa participation plusieurs colloques et réunions savantes: l'Institut d'histoire de l'Amérique française, la Société historique du Canada, l'Institut canadien de recherche sur les femmes, l'Association canadienne d'histoire de l'éducation, l'American Historical Association, l'American Educational Research Association. Elle était aussi membre du Comité canadien d'histoire des femmes et a participé à un groupe de recherche sur l'histoire de l'éducation des filles au Québec qui réunissait des chercheuses de l'université du Québec à Montréal et de l'université de Sherbrooke.

Très ouverte à la collaboration entre chercheuses, elle était toujours disponible et n'hésitait pas à partager les résultats de ses recherches.

Nous n'oublierons pas Marta. Elle laisse derrière elle bien plus que les écrits qui témoignent de sa rigueur intellectuelle et de la qualité exceptionnelle de ses travaux. Ses amies se souviendront toujours de sa gentillesse, de sa douceur, de son ouverture d'esprit et de l'enthousiasme qu'elle savait communiquer. Son séjour parmi nous a été trop bref. Mais ce qu'elle nous lègue en héritage continuera longtemps d'inspirer toutes celles qui veulent découvrir l'histoire des Québécoises.

L'Institut canadien de recherche sur les femmes administrera un fonds commémoratif pour établir une bourse ou un prix visant à encourager la recherche sur l'histoire des femmes ethniques.



research on the history of ethnic women. (The Marta Danylewycz fund, Canadian Research Institute for the Advancement of Women (CRIAOW), Ottawa).

(Fonds Marta Danylewycz, Institut canadien de recherche sur les femmes (ICRF), Ottawa).

Denyse Baillargeon, Bettina Bradbury, Joanne Burgess, Johanne Daigle, Ghislaine Desjardins, Micheline Dumont, Nadia Fahmy-Eid, Marie Lavigne, Andrée Lévesque, Yolande Pinard, Jennifer Stoddart, Susan Mann Trofimenkoff.

\* \* \* \* \*

\* \* \* \* \*

#### WESTERN SOCIETY FOR FRENCH HISTORY

#### WESTERN SOCIETY FOR FRENCH HISTORY

The Thirteenth Annual Meeting of the Western Society for French History will be held at the University of Alberta, Edmonton, Alberta, Canada, from October 23 to 26, 1985. For further information, write to Professor George A. Rothrock, Local Arrangements, WSFH 13, Department of History, University of Alberta, Edmonton, Alberta, Canada, T6G 2H4.

La treizième rencontre annuelle de la Western Society for French History aura lieu à l'université de l'Alberta, Edmonton, Alberta, du 23 au 26 octobre 1985. Pour de plus amples informations, écrire au Professeur George A. Rothrock, organisateur local, WSFH 13, Département d'histoire, Université de l'Alberta, Edmonton, Alberta, Canada, T6G 2H4.

\* \* \* \* \*

\* \* \* \* \*

#### ASSOCIATION INTERNATIONALE D'HISTOIRE CONTEMPORAINE DE L'EUROPE

#### ASSOCIATION INTERNATIONALE D'HISTOIRE CONTEMPORAINE DE L'EUROPE

The Association internationale d'histoire contemporaine de l'Europe, an affiliate of the International Committee of the Historical Sciences, was founded in 1968 in Strasbourg by a group of historians who wanted to encourage scholarly communication among historians from the various countries of Europe on themes in contemporary history (19th and 20th centuries). The regulations governing the Association are intended to achieve purely scholarly ends.

L'Association internationale d'histoire contemporaine de l'Europe, affiliée au Comité international des sciences historiques, a été fondée en 1968, à Strasbourg, par un groupe d'historiens qui désiraient encourager les échanges scientifiques entre historiens européens sur des sujets d'histoire contemporaine (XIXe et XXe siècles). Les règlements de l'Association limitent son rôle à la recherche scientifique.

From 1971 to 1984, a series of colloquia and conferences have been held in a variety of European cities addressing broad as well as focused issues. For example, the 1978 meeting in Mayence focused on the Congress of Berlin in 1878 while the 1980 meeting in Bucharest dealt with European ideas on war and peace at the opening of the 20th century.

De 1971 à 1984, une série de conférences et de colloques se sont déroulés dans de nombreuses villes européennes sur des sujets généraux et précis. La rencontre de 1978, par exemple, qui eut lieu à Mayence, portait sur le congrès de Berlin de 1878 tandis que celle de 1980, tenue à Bucarest, examinait les idées européennes sur la guerre et la paix au début du XXe siècle.

The Association plans to hold its 1985 meeting in Stuttgart in conjunction with the International Congress of the Historical Sciences on the theme of governmental and private initiatives on behalf of peace from the mid 19th century to the years of the Kellogg-Briand pact. In 1987 it will convene in Moscow and Leningrad on the theme of the October revolution, 1917-1924 and its impact on European countries. The 1989 meeting planned for Strasbourg will focus on the French Revolution, its impact from 1889 to 1989.

L'Association compte tenir sa rencontre de 1985 à Stuttgart conjointement avec le Congrès international des sciences historiques. Le thème proposé: les initiatives des gouvernements et des particuliers en faveur de la paix, à partir du milieu du XIXe siècle jusqu'à l'époque du pacte Briand-Kellogg. En 1987, l'Association se rencontrera à Moscou et à Leningrad pour examiner la révolution d'Octobre, 1917-1924, et ses effets sur les pays européens. La rencontre de 1989 aura lieu à Strasbourg; elle portera sur la révolution française et ses effets de 1889 à 1989.

Besides the organization of international conferences, the Association also supports small study groups working on diverse themes. It very much wants to include scholars working on European problems from outside Europe.

En plus d'organiser des conférences internationales, l'Association appuie des groupes d'études qui travaillent sur divers sujets. L'Association tient beaucoup à ce que des chercheurs non-européens qui travaillent sur des sujets européens participent à ses activités.

Americans and Canadians interested should write to M. Antoine Fleury, Secretary General, Association internationale d'histoire contemporaine de l'Europe, I.U.H.E.I., 132 rue de Lausanne, Case postale 36, CH-1211 Geneva, Switzerland. Individual membership is SF30; group membership is 60 SF. An informative newsletter and membership list comes with membership.

\* \* \* \* \*

#### DIRECTORATE OF HISTORY - NATIONAL DEFENCE

Owing to a redevelopment of buildings in downtown Ottawa, the Directorate of History is moving from Besserer Street to new quarters on Holly Lane, near Heron and Walkley Roads. The Holly Lane site is still under construction, and it is unclear just when the Directorate will make its move. It is conceivable that our archives and library may have to be held in interim storage for several weeks during the coming summer pending the completion of the new building.

Although we are taking every possible measure to ensure minimum inconvenience to our visiting researchers, our relocation may result in a slightly prolonged dislocation. Consequently, I would advise anyone planning to use the Directorate of History facilities after 15 May 1985 to contact us directly at one of the following numbers: (613) 992-3957/7849/8547.

I apologize to all for this inconvenience.

W.A.B. Douglas  
Director  
Directorate of History

\* \* \* \* \*

Les Américain(e)s et les Canadien(ne)s intéressé(e)s sont prié(e)s d'écrire à M. Antoine Fleury, secrétaire-général, Association internationale d'histoire contemporaine de l'Europe, (I.U.H.E.I., 132, rue de Lausanne, case postale 36, CH-1211 Genève, Suisse. La cotisation individuelle est de 30 FS, et celle de groupe 60 FS. Les cotisant(e)s recevront un bulletin intéressant et une liste des membres.

\* \* \* \* \*

#### SERVICE HISTORIQUE - DEFENSE NATIONALE


Le renouvellement d'une partie du centre-ville d'Ottawa forcera le Service historique à se reloger, très bientôt, sur Holly Lane, près des rues Heron et Walkley, à Ottawa. L'édifice que nous occuperons n'est pas encore terminé et il nous est difficile de préciser quand nous y serons totalement installés. En fait, nous devons d'ores et déjà prendre en considération la forte possibilité que notre bibliothèque et nos archives soient entreposées durant quelques semaines dans un endroit séparé de nos nouveaux bureaux.

Nous faisons de notre mieux pour que les chercheurs de l'extérieur soient dérangés le moins possible durant les quelques semaines d'incertitude que nous entrevoyons. Mais, dans les circonstances, nous nous devons d'aviser quiconque planifiant d'utiliser nos services après le 15 mai 1985, de prendre d'abord contact avec nous à l'un des numéros de téléphone suivants: (613) 992-3957/7849/8547.

Je vous remercie à l'avance de votre compréhension.

W.A.B. Douglas  
Directeur  
Service historique

\* \* \* \* \*

<b>newsletter</b>		<b>bulletin</b>
<small>CANADIAN HISTORICAL ASSOCIATION</small>		<small>SOCIÉTÉ HISTORIQUE DU CANADA</small>
<b>Vol. 11 No. 2</b>		<b>Vol. 11 No. 2</b>
<b>Spring 1985</b>		<b>Printemps 1985</b>
Edited by/Rédigé par <b>Serge Bernier</b> <b>Carman V. Carroll</b>		
<small>395 Wellington Street Ottawa, K1A 0N3 Tel.: 233-7885</small>		<small>395, rue Wellington Ottawa, K1A 0N3 Tél.: 233-7885</small>