



IMPORTANT REMINDERS CONCERNING THE CHA ANNUAL CONFERENCE, AT THE UNIVERSITY OF WINDSOR, 9-11 JUNE 1988

Registration with the Learned Societies

CHA members attending the Learned Societies conference in Windsor are reminded of the importance of registering with the Learned Societies desk while in Windsor. The travel grant to the CHA for the next year's conference in Quebec is determined in part by the number of CHA members registering this year in Windsor. Failure to register with the Learned Societies may also affect other grants received by the association.

Programme and Papers

The programme is being mailed to all CHA members. Those attending the annual meeting should bring this copy of the programme as there will be no additional copies available.

Those who are unable to attend the annual meeting may order conference papers by applying to the Treasurer before 1 September, 1988.

Minutes of the 1987 Annual General Meeting in Hamilton

At the association's annual general meeting at the University of Windsor, June 1988, members will be asked to approve the minutes of the last full business meeting held at the McMaster University on 6 June 1987. These minutes appeared in the fall issue of the Newsletter, Volume XIII, Number 4.

Notice Regarding Travel to the Annual General Meeting

Members planning to claim for travel expenses for the Annual General Meeting are reminded that allowable transportation costs will be based on the cheapest rate for excursion air fares, which will probably require staying in Windsor over a Saturday night. For details of the travel policy, members should refer to the Autumn Newsletter.

Please note that requests must be received at the CHA office by 30 June 1988.

RAPPELS IMPORTANTS CONCERNANT LE CONGRÈS ANNUEL DE LA SHC, À L'UNIVERSITÉ DE WINDSOR, DU 9 AU 11 JUIN 1988

Inscription auprès des Sociétés savantes

Nous rappelons aux membres de la SHC qui assisteront au prochain congrès des Sociétés savantes qu'il est important de s'inscrire au bureau d'accueil de cette société, à Windsor même. La subvention de voyage accordée à la SHC pour le congrès de l'an prochain, à Québec sera en partie fixée d'après le nombre d'inscriptions de nos membres cette année à Windsor; d'autres subventions octroyées à la Société pourraient aussi être affectées.

Programme et communications

Le programme est envoyé à tous les membres. Ceux/celles qui se proposent d'assister au congrès devront apporter cette copie car il n'y aura pas d'autres exemplaires disponibles.

Les personnes qui ne peuvent venir au congrès mais désirent se procurer le texte de certaines communications peuvent en faire la demande au trésorier avant le 1^{er} septembre 1988.

Procès-verbal de la Réunion annuelle de 1987 à Hamilton

À la réunion générale de juin 1988, à l'Université de Windsor, les membres de la SHC seront appelés à adopter le procès-verbal de la réunion générale 1987 tenue à l'Université McMaster, le 6 juin. Le procès-verbal a été reproduit dans le numéro d'automne du Bulletin de la Société, Volume XIII, numéro 4.

Avis au sujet des déplacements pour la réunion annuelle

Les membres qui ont l'intention de demander une subvention aux déplacements pour la réunion annuelle sont rappelés que les frais de transport admissible sera fondé sur le tarif d'excursion aérienne au prix le plus bas, qui probablement exigeront un séjour de nuit le samedi à Windsor. La directive au sujet des subventions a été publié dans le Bulletin d'automne 1987.

Veillez prendre note que les demandes doivent arriver au secrétariat de la SHC au plus tard le 30 juin 1988.

CHA ANNUAL CONFERENCE, LAVAL UNIVERSITY, 1989

The 1989 Canadian Historical Association Annual Conference will be held at Laval University. On behalf of the Association, the programme Committee invites proposal for individual papers or complete panels.

The Programme Committee has selected four themes: French Revolution and Popular Protest Movements 1780-1850; Francophones in North America; Continentalism and Regionalism; and Life Cycle and Daily Life. The Association also welcomes proposals outside of these themes. Proposal should be a maximum of two pages and should outline the problem, methodology, sources used and thesis. A brief résumé of one page, and a list of publications should accompany the proposal. It should also be noted that a selection of paper will be published in Historical Papers.

Person interested in proposing individual papers or panels may write the Chairperson of the Programme Committee or one of the committee members: Réal Bélanger (History Department, Laval University), Chairperson; Pierre H. Boulle (History Department, McGill University), David Higgs (History Department, Toronto University), Barrie M. Ratcliffe (History Department, Laval University), coordinators for French Revolution and Popular Protest Movements 1780-1850; André Lalonde (Centre d'études bilingues, Regina University), Léon Thériault (History Department, Moncton University), coordinators for Francophones in North America; John English (History Department, Waterloo University), R. Douglas Francis (History Department, Calgary University), coordinators for Continentalism and Regionalism; Bettina Bradbury (History Department, Montreal University), Joy Parr (History Department, Queen's University), Veronica Strong Boag (History Department, Simon Fraser University), coordinators for Life Cycle and Daily Life.

All proposal must be received no later than 15 September, 1988.

TEACHING OF HISTORY

I find myself in considerable agreement with Graeme Decarie's letter (Autumn 1986) on the importance of stressing skills and concepts in the first year history course as opposed to concern with transmitting information «which will be largely forgotten within months».

CONGRÈS ANNUEL DE LA SHC, UNIVERSITÉ LAVAL, 1989

Le congrès annuel de la Société historique du Canada se tiendra en 1989 à l'Université Laval. Le comité du programme invite les membres, les historiens et les collègues d'autres disciplines à proposer des sujets de communications ou de séances.

Quatre thèmes seront privilégiés pour ce congrès: Révolution française et soulèvements populaires 1780-1850; Francophones en Amérique du Nord; Continentalisme et régionalisme; Cycles de vie et vie quotidienne. Comme d'habitude, toutefois, le comité accueillera les propositions de communications se situant à l'extérieur de ces thèmes. Toute proposition de communication devra contenir un résumé d'au maximum 2 pages de la communication présentant la problématique du projet, la méthodologie adoptée, les sources utilisées et la thèse développée. Un bref curriculum vitae d'une page, incluant une liste des publications, devra accompagner ce résumé. Il faut enfin noter qu'une sélection des communications sera publiée dans les Communications historiques de la S.H.C.

Les personnes intéressées à proposer un sujet de communication ou de séance sont priées d'écrire au président du comité du programme ou à un de ses membres: Réal Bélanger (département d'histoire, Université Laval), président; Pierre H. Boulle (département d'histoire, Université McGill), David Higgs (département d'histoire, Université de Toronto), Barrie M. Ratcliffe (département d'histoire, Université Laval), coordonnateurs pour le thème Révolution française et soulèvements populaires 1780-1850; André Lalonde (Centre d'études bilingues, Université de Régina), Léon Thériault (département d'histoire, Université de Moncton), coordonnateurs pour le thème Francophones en Amérique du Nord; John English (département d'histoire, Université de Waterloo), R. Douglas Francis (département d'histoire, Université de Calgary), coordonnateurs pour le thème Continentalisme et régionalisme; Bettina Bradbury (département d'histoire, Université de Montréal), Joy Parr (département d'histoire, Université Queen's), Véronica Strong Boag (département d'histoire, Université Simon Fraser), coordonnatrices pour le thème Cycles de vie et vie quotidienne.

Date limite pour la réception des propositions de communications: le 15 septembre 1988.

L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE

Je souscris à l'opinion exprimée par Graeme Decarie dans le Bulletin d'automne 1986 sur l'importance de l'apprentissage d'une méthode de travail et des concepts dans les cours d'histoire de première année, par opposition à la transmission de connaissances factuelles «qui seront en grande partie oubliées dans les mois qui suivent».